

**Ensino Secundário – Cursos científico- humanísticos**  
(DL139/2012 de 5 de Julho)

**Componente de Formação Geral**

**Informação - Prova de Equivalência à Frequência  
de Inglês (continuação)**

Ano Letivo	<b>2018-2019</b>
Ano Curricular	<b>11º</b>
Disciplina / Código	<b>Inglês / 367</b>
Prova	<b>Escrita e Oral</b>
Duração (min)	<b>90'</b> (escrita) e <b>até 15'</b> (oral)

<b>Objeto de avaliação</b>	<b>Características e estrutura da prova</b>	<b>CrITÉRIOS de Classificação</b>
<p>Competência Comunicativa nas vertentes da compreensão escrita e interação oral e da produção (escrita e oral) de acordo com os seguintes conteúdos que englobam temas dos 10º e 11º anos.</p> <p><u>Interpretação de Texto e Dimensão Sociocultural:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os jovens na era global</li> <li>Um mundo de muitas línguas</li> <li>Os Media e a comunicação global</li> <li>O mundo tecnológico</li> <li>O mundo à nossa volta</li> <li>O jovem e o consumo</li> <li>O mundo do trabalho</li> <li>Um mundo de muitas culturas</li> </ul> <p><u>Funcionamento da Língua</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tempos verbais (simples e compostos)</li> <li>Orações condicionais</li> <li>Orações relativas</li> <li>Discurso direto / indireto</li> <li>Voz ativa / passiva</li> <li>Conjunções</li> </ul>	<p><b>P<sub>ROVA</sub> E<sub>SCRITA</sub></b></p> <p><b>Atividade A (40 pontos)</b> Fase de preparação da tarefa final</p> <p>Exemplos (exercícios de resposta fechada)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Agrupar/reagrupar afirmações/expressões/palavras por categorias</li> <li>Associar mensagens verbais a representações visuais e gráficas</li> <li>Completar frases/textos com palavras dadas</li> <li>Listar itens por ordem de interesse/importância ou utilidade</li> <li>Localizar elementos estranhos a um conjunto;</li> <li>Preencher diagramas/tabelas</li> </ul> <p><b>Atividade B (100 pontos)</b> Fase de desenvolvimento – Interpretação de texto e Funcionamento da língua</p> <p>Exemplos (exercícios de resposta aberta ou fechada)</p> <p>Completar frases; Responder a perguntas de compreensão/interpretação; Expressar opinião; Identificar a função de elementos lexicais/gramaticais/funcionais; Identificar palavras/expressões referentes a elementos gramaticais; Localizar informação específica; Ordenar sequências de ações/parágrafos; Organizar informação por tópicos; Parafrasear expressões/frases Preencher diagramas/tabelas; Relacionar títulos com partes de textos.</p>	<p>Para apuramento da classificação final são consideradas as duas componentes (Escrita e Oral) com a seguinte ponderação: Prova escrita: 70% Prova Oral: 30%</p> <p>Todos os grupos são de resposta obrigatória.</p> <p>Nos itens de seleção com apenas uma opção correta, se o aluno assinalar mais do que uma opção será atribuída a classificação de zero, ainda que uma das opções assinaladas seja a correta.</p> <p>Os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p>

**Material autorizado:** Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Dicionários unilingues ou bilingues, apenas na prova escrita, em suporte papel. Não é permitido o uso de lápis ou corretor.

## Ensino Secundário – Cursos científico- humanísticos

(DL139/2012 de 5 de Julho)

### Componente de Formação Geral

### Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Inglês (continuação)

Ano Letivo	2018-2019
Ano Curricular	11º
Disciplina / Código	Inglês / 367
Prova	Escrita e Oral
Duração (min)	90' (escrita) e até 15' (oral)

Objeto de avaliação	Características e estrutura da prova	Critérios de Classificação
<p><u>Produção de Texto</u></p> <p>Competência Pragmática (objetivo e fluência de discurso, coerência, organização textual)</p> <p>Competência Linguística (variedade e nível de correção morfosintática)</p> <p>.</p>	<p><b>Atividade C (60 pontos)</b></p> <p>Escrita de um texto com 150 a 220 palavras</p> <p>Exemplos (exercícios de resposta extensa)</p> <p>Escrever um texto/artigo de opinião; Descrever situações, imagens, sensações; Escrever uma carta ou uma notícia; Narrar acontecimentos, experiências, com ou sem guião; Escrever um texto argumentativo/ persuasivo</p> <p><u>Total da prova escrita: 200 pontos</u> (vale 70% do valor total da prova)</p>	<p>Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.</p> <p>Competência Pragmática: 30 pontos</p> <p>Competência Linguística: 30 pontos</p>

**Material autorizado:** Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Dicionários unilingues ou bilingues, apenas na prova escrita, em suporte papel. Não é permitido o uso de lápis ou corretor.

## Ensino Secundário – Cursos científico- humanísticos

(DL139/2012 de 5 de Julho)

### Componente de Formação Geral

### Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Inglês (continuação)

Ano Letivo	<b>2018-2019</b>
Ano Curricular	<b>11º</b>
Disciplina / Código	<b>Inglês / 367</b>
Prova	<b>Escrita e Oral</b>
Duração (min)	<b>90'</b> (escrita) e <b>até 15'</b> (oral)

Objeto de avaliação	Características e estrutura da prova	CrITÉRIOS de Classificação
<p><u>Interação e produção orais</u></p> <p>Domínio sociocultural (temas idênticos aos da parte escrita)</p> <p>Capacidade de comunicação (clareza da mensagem), com um discurso em ritmo adequado</p> <p>Adequação e pertinência do conteúdo relativamente aos temas abordados</p> <p>Fluência e correção linguísticas.</p> <p>Pronúncia e entoação.</p>	<p><b>P<sub>ROVA</sub> O<sub>RAL</sub></b></p> <p>Prova realizada a pares ou trios, constituída por 3 momentos:</p> <p><b>1</b></p> <p>Interação com o professor interlocutor</p> <p><b>2</b></p> <p>Produção individual dos alunos</p> <p><b>3</b></p> <p>Interação em pares</p> <p><u>Total da prova oral: 200 pontos</u> (vale 30% do valor total da prova)</p>	<p>Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no <i>Quadro Comum de Referência para as Línguas</i>.</p> <p>A pontuação de cada momento é distribuída por cinco níveis de desempenho descritos na última folha</p> <p>Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.</p> <p>Um desempenho inferior ao nível mais baixo descrito numa dada categoria é classificado com zero pontos.</p> <p>Não será atribuída qualquer pontuação aos examinandos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.</p> <p>Os níveis e descritores para a avaliação da produção oral sintetizam-se no quadro da página seguinte.</p>

**Material autorizado:** Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Dicionários unilingues ou bilingues, apenas na prova escrita, em suporte papel. Não é permitido o uso de lápis ou corretor.

## Ensino Secundário – Cursos científico- humanísticos

(DL139/2012 de 5 de Julho)

### Componente de Formação Geral

### Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Inglês (continuação)

Ano Letivo	<b>2018-2019</b>
Ano Curricular	<b>11º</b>
Disciplina / Código	<b>Inglês / 367</b>
Prova	<b>Escrita e Oral</b>
Duração (min)	<b>90'</b> (escrita) e <b>até 15'</b> (oral)

Objeto de avaliação	Características e estrutura da prova	Critérios de Classificação
<u>Interação e produção orais (cont.)</u>		<p>N5 • Discurso fluente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização coerente das ideias</li> <li>• Capacidade de análise crítica</li> <li>• Utilização de vocabulário adequado e variado</li> <li>• Utilização de conetores adequados</li> <li>• Erros de estrutura irrelevantes</li> <li>• Pronúncia sempre perceptível; boa entoação</li> </ul> <p>N4</p> <p>N3 • Discurso com algumas interrupções e alguma fluência • Organização das ideias nem sempre coerente • Alguma capacidade de análise crítica • Utilização de vocabulário com pequenas lacunas • Erros gramaticais, mas com algum controlo sobre estruturas básicas • Utilização de conetores básicos • Pronúncia com alguns desvios ao padrão, mas perceptível</p> <p>N2</p> <p>N1 • Discurso com muitas hesitações e pouca fluência</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização muito deficiente das ideias</li> <li>• Incapacidade de análise crítica</li> <li>• Utilização muito limitada de vocabulário</li> <li>• Ausência de estruturas gramaticais básicas</li> <li>• Incapacidade de utilização de conetores básicos</li> <li>• Pronúncia impercetível</li> </ul>

**Material autorizado:** Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Dicionários unilingues ou bilingues, apenas na prova escrita, em suporte papel. Não é permitido o uso de lápis ou corretor.