
INFORMAÇÃO-PROVA

PORTUGUÊS

2018

Prova 527 - Exame a nível de Escola

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, e Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro)

O presente documento divulga informação relativa ao exame a nível de escola do ensino secundário da disciplina de Português, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Secundário, atualizado em janeiro de 2014.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

No que diz respeito ao domínio da Educação Literária, a prova incide sobre tópicos de conteúdo programáticos selecionados de entre as obras e autores que integram o Programa e Metas Curriculares do 10.º, do 11.º e do 12.º anos.

Nos itens do domínio da Gramática, em que se solicita a classificação de elementos linguísticos, é exigida a mobilização da terminologia linguística tal como consta do Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Secundário.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 200 pontos e é constituída por três grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura, Educação Literária, Escrita	100
II	Leitura e Gramática	50
III	Escrita	50

No **Grupo I**, avaliam-se conhecimentos e capacidades de Leitura e de Educação Literária através de itens de construção. Este grupo inclui duas partes: A e B.

A parte A, com uma cotação de 60 pontos, integra um texto, selecionado a partir do *corpus* literário do 12.º ano, que constitui o suporte de itens de resposta restrita e curta. A parte B, com uma cotação de 40 pontos, é constituída por itens de resposta restrita e curta sobre um texto, selecionado do *corpus* literário do 10.º ou do 11.º anos.

No **Grupo II**, avaliam-se conhecimentos e capacidades de Leitura e de Gramática. Este grupo, que tem como suporte um texto (por exemplo: memória, diário, artigo informativo, apreciação crítica), inclui apenas itens de seleção.

No **Grupo III**, avaliam-se conhecimentos e capacidades no domínio da Escrita. Este grupo é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e seu desenvolvimento, e à extensão (130 a 150 palavras).

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 120 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos e, ainda, um tempo suplementar de 60 minutos.

Crêterios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos cr terios gerais e dos cr terios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, são é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicot mica ou por níveis de desempenho, de acordo com os cr terios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de seleção, a cotação do item são   atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. A transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente   indicação da  l nea correspondente.

Nos itens de resposta curta, a cotação do item são   atribuída às respostas totalmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados,  -lhe atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, a cotação   distribuída por aspetos de conteúdo e aspetos de estruturação e correção linguística. Os cr terios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A classificação com zero pontos neste parâmetro implica a classificação com zero pontos nos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística.

No item de resposta extensa, a cotação do item   distribuída pelos parâmetros de estruturação temática e discursiva e de correção linguística.

No item de resposta extensa são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema proposto ou cuja extensão seja inferior a 50 palavras.

Sempre que não sejam respeitados os limites relativos ao número de palavras indicados na instrução do item de resposta extensa, desconta-se um ponto por cada palavra (a mais ou a menos), até ao máximo de cinco (1×5) pontos, depois de aplicados todos os cr terios definidos para o item.

No âmbito da estruturação do discurso e da correção linguística, estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização, efetuados até ao limite das pontuações

indicadas nos critérios de classificação.

Fatores de desvalorização

Estruturação do discurso

As desvalorizações no âmbito da estruturação do discurso aplicam-se aos itens de resposta restrita, tal como se apresenta no quadro abaixo.

Tipo de Ocorrências	Desvalorização (em pontos)
• Não marca corretamente os parágrafos.	1
• Não utiliza conectores ou outros mecanismos de coesão textual.	1
• Não faz uso do registo de língua adequado.	1

Correção Linguística

As desvalorizações no âmbito da correção linguística aplicam-se aos itens de resposta restrita e ao item de resposta extensa, tal como se apresenta no quadro abaixo.

Tipo de Ocorrências	Desvalorização (em pontos)
• Erro inequívoco de pontuação	1
• Erro de morfologia	1
• Incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra	1
• Improriedade lexical	2