

		Ano letivo: 2018/19 1.ª e 2.ª Fase
INFORMAÇÃO DE PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA - 2.º CICLO		
Disciplina: História e Geografia de Portugal - 05	Ano Curricular: 6.º Ano	
Modalidade da prova: Escrita	Duração da prova: 90 minutos	

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova final da disciplina de História e Geografia de Portugal de equivalência à frequência do 2º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto da avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação aplicável (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Portaria nº 69/2019 de 26 de fevereiro).

Objeto de Avaliação

A prova tem como referência os documentos curriculares em vigor: o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História e Geografia de Portugal, na intersecção com o que se encontra inscrito nos demais documentos curriculares da disciplina, o Programa do 2º Ciclo do Ensino Básico e as Metas Curriculares.

As Aprendizagens Essenciais identificam as competências que se pretendem desenvolver com a disciplina de História e Geografia de Portugal no 2.º ciclo, no final do qual o aluno deve ser capaz de reconhecer a identidade espaço-temporal de Portugal nos seus aspetos mais relevantes, tendo desenvolvido competências históricas e geográficas que o capacitam para os ciclos de estudo subsequentes.

Caracterização da prova

A prova avalia a aprendizagem nos domínios da compreensão da espacialidade, da temporalidade, da interpretação de fontes em História, da compreensão histórica contextualizada, da comunicação de conhecimentos histórico e geográfico, da localização, conhecimento de lugares e regiões, do dinamismo das inter-relações entre espaços, passíveis de serem avaliados em prova escrita de duração limitada.

O nível de complexidade cognitiva da prova no seu todo, e dos itens que a integram, adequa-se ao ano de escolaridade a que se destina.

A prova integra itens cuja resposta exige a mobilização de processos cognitivos com níveis de complexidade diferenciados: (i) elementar, apelando, por exemplo, à memorização e à reprodução do conhecimento – (re)conhecer/repetir; (ii) intermédio, apelando, por exemplo, à compreensão, à interpretação ou à aplicação do conhecimento – aplicar/interpretar; (iii) complexo, requerendo, por exemplo, a formulação de juízos de valor, a argumentação ou a aplicação do conhecimento a novas situações – raciocinar/criar.

A prova é cotada para 100 pontos.

O princípio geral que preside à distribuição da pontuação total da prova pelos itens que a integram, condicionando assim a cotação atribuída a cada item, assenta numa orientação que visa assegurar equilíbrio na valorização das várias competências avaliadas e dos níveis de complexidade cognitiva requeridos. Assim, nos diferentes itens da prova, a cotação mais elevada será sempre igual ou inferior ao dobro da cotação mais baixa.

Cada grupo poderá ter por base um ou mais documentos (mapa, gráfico, texto, imagem, quadro estatístico).

A estrutura da prova é apresentada no Quadro 1:

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Competências	Domínios	
Compreensão da espacialidade, da temporalidade, da interpretação de fontes em História Compreensão histórica contextualizada Comunicação de conhecimentos histórico e geográfico; Localização no tempo e no espaço Conhecimento de lugares e regiões Dinamismo das inter-relações entre espaços	A Península Ibérica – localização e quadro natural	5º Ano
	A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal	
	Portugal do século XIII ao século XVII	
	Portugal do século XVIII ao século XIX	6º Ano
	Portugal do século XX	

No Quadro 2 é apresentada a tipologia de itens:

Quadro 2- Tipologia de itens

Os grupos podem integrar itens de seleção e de construção.

Tipologia de Itens	
ITENS DE SELEÇÃO	- Escolha múltipla - Associação/correspondência - Ordenação - Verdadeiro/Falso
ITENS DE CONTRUÇÃO	- Resposta curta - Resposta restrita - Resposta extensa

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Material

- Apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- As respostas são registadas na folha do enunciado;
- Não é permitido o uso do corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

CrITÉRIOS Gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação e resulta da aplicação dos critérios gerais de classificação a seguir apresentados:

- Objetividade e capacidade de síntese;
- Clareza da resposta, tendo em atenção a coerência e a articulação das ideias e/ ou argumentos utilizados;
- Capacidade de análise e interpretação dos documentos utilizados no enunciado;
- Uso da terminologia adequada quer de natureza científica quer do domínio da expressão escrita da língua portuguesa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificados são classificadas como zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- Seja apresentada uma sequência incorreta;
- Seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

VERDADEIRO/FALSO

São classificadas todas as respostas consideradas corretas.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdos implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita / Resposta extensa

A classificação é atribuída de acordo com os elementos da resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita / resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdos implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A construção dos itens de resposta restrita / resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo e aspetos de organização e correção da expressão escrita.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita.

Quanto à organização do discurso, uma resposta que não evidencie estruturação textual adequada (exemplo: informação apresentada meramente em esquemas ou por tópicos) é desvalorizada. Aplicam-se eventuais descontos relativos aos fatores de desvalorização apresentados no Quadro 3:

Quadro 3 – Fatores de desvalorização no domínio da correção da expressão escrita

Fatores de desvalorização	Número de ocorrências	Desvalorização (pontos)
<ul style="list-style-type: none">• Erro de ortografia (incluindo uso indevido da letra minúscula ou de letra maiúscula inicial)• Erro morfológico• Erro inequívoco de pontuação	3	1
	4 ou mais	2
<ul style="list-style-type: none">• Erro de sintaxe• Improriedade lexical	3	1
	4 ou mais	2

Em cada resposta, é contabilizada como uma única ocorrência, quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo translineação e uso indevido da letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

Entende-se por erro inequívoco de pontuação, aquele que represente uma infração de regras elementares ou que afeta a inteligibilidade do texto.