

# Plano Anual de Atividades

Paço de Arcos

Ano Letivo de 2013/14

## Introdução

O presente Plano Anual de Atividades (PAA) desenvolve-se ao longo do ano letivo 2013/14 e engloba todos os estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas de Paço de Arcos.

Toma como referência os vetores estratégicos definidos no Projeto Educativo de Agrupamento (PEA), que estruturam os objetivos institucionais e respetivos indicadores.

Pretende-se concretizar um Plano Anual de Atividades integrador, em que as atividades propostas pelas diversas estruturas se articulem harmoniosamente, tendo em conta os objetivos e estratégias definidos.

O documento elaborado é de fácil consulta e permite verificar a consistência do plano e controlar a sua execução, sendo as atividades apresentadas por ordem cronológica da previsão de realização, organizadas por escola e ou por tipo de entidades proponentes, nomeadamente, Departamentos Curriculares, Turmas e Outras Estruturas.

Os Departamentos Curriculares desenvolvem atividades de modo abrangente para todo um nível de ensino/ano de escolaridade, que se pretendem afirmar como referenciais comuns de atuação dos docentes.

Os Conselhos de Turma, representados e coordenados pelos respetivos diretores de turma, ou os Conselhos de Docentes e os docentes titulares de turma, no caso da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico, participam no PAA com as atividades específicas das respetivas turmas, a incluir, também, no Plano de Atividades de Turma (PAT).

Quanto às "Outras Estruturas", enquadram as mais diversas entidades que podem propor a inclusão de atividades no PAA, tais como, o Conselho Geral, a Direção, o Conselho Pedagógico, as Associações de Pais e Encarregados de Educação, a Associação de Estudantes, os Serviços de Administração Escolar, os Serviços Auxiliares de Ação Educativa, o SPO - Serviço de Psicologia e Orientação, a Educação Especial, as Bibliotecas Escolares/Centros de Recursos Educativos, o CQEP - Centro para a Qualificação e o Ensino Profissional, etc.

Assumiu-se, ainda, que as atividades a registar no PAA são as que ultrapassam o desenvolvimento habitual das atividades pedagógicas ou dos serviços e que resultam do desenvolvimento de projetos ou atividades que carecem de autorização expressa da Direção (por exemplo, no caso de decorrerem fora das instalações da escola/sala de aula) e/ou necessitem de articulação ao nível do Conselho de Turma ou noutra estrutura de orientação educativa e/ou supervisão pedagógica.

O PAA é articulado com o PPA - Plano Plurianual de Atividades, em elaboração, o qual integra o desenvolvimento estruturado das atividades a desenvolver tendo em consideração o horizonte temporal do PEA.

O calendário escolar, de acordo com as orientações do Ministério da Educação e Ciência, delimita o desenrolar das atividades atendendo às seguintes datas:

Calendário do Ano Letivo		
Período	Início	Termo
1º	16 de setembro	17 de dezembro
2º	2 (PE) / 6 de janeiro	4 / 11 (PE) de abril
3º	22 de abril	6 de junho (6º, 9º, 11º e 12º anos)
		13 de junho (1º ao 5.º, 7º, 8º e 10º anos e 3.º ano dos CP)
		4 de julho (Pré-Escolar, 4º e 6º anos-PAE, 1º ano CEF, 1º e 2º anos dos CP)
<b>Interrupções</b>		
1ª	Natal - 18 de dezembro a 1 (PE) / 3 de janeiro	
2ª	Carnaval - 3 a 5 de março	
3ª	Páscoa - 7 / 14 (PE) de abril a 22 de abril	

**Nota:** Dependendo dos casos específicos, as turmas dos anos terminais dos CEF e dos Cursos Profissionais podem, desde que concretizada a sua estrutura curricular, terminar antes das datas previstas.

## Vetores Estratégicos, Objetivos e Indicadores do Projeto Educativo de Agrupamento

### Vetor Estratégico

1 - Promover o sucesso educativo e os valores de cidadania.

### Objetivo

1.1. - Aumentar as taxas de sucesso.

### Indicador

1.1.1. Taxa de sucesso global.

### Objetivo

1.2. - Diminuir as taxas de abandono / desistência.

### Indicador

1.2.1. Taxa de abandono / desistência global.

### Objetivo

1.3. - Promover uma atitude de rigor e de exigência.

### Indicador

1.3.1. Taxa de alunos com sucesso sem negativas.

1.3.2. Taxa de reincidência de procedimentos sancionatórios.

### Objetivo

1.4. - Melhorar os resultados de provas finais e de exames nacionais.

### Indicador

1.4.1. Quociente entre a média do agrupamento nas classificações das provas finais e dos exames nacionais e a média nacional correspondente nas disciplinas dos 1.º 2.º e 3.º ciclos e do ensino secundário.

**Objetivo**

1.5. - Garantir elevadas taxas de serviço do CQEP.

**Indicador**

1.5.1. Taxa de encaminhamentos do CQEP em relação ao número de inscritos.

1.5.2. Taxa de certificação do CQEP em relação ao número de adultos em processo de RVCC.

**Objetivo**

1.6. - Valorizar as Bibliotecas Escolares enquanto parceiras na promoção da leitura, literacias e desenvolvimento curricular.

**Indicador**

1.6.1. Taxa de variação do número de ações concretizadas para promoção da leitura e literacias e apoio ao desenvolvimento curricular.

1.6.2. Taxa de variação da frequência das BE para leitura/ estudo em vários suportes.

1.6.3. Taxa de variação da requisição domiciliária de livros.

**Objetivo**

1.7. - Promover as aprendizagens e o sentido de responsabilidade.

**Indicador**

1.7.1. Taxa dos alunos que cumpriram o programa de Sala de Estudo e que tiveram sucesso na disciplina.

1.7.2. Taxa de medidas de apoio pedagógico com frequência adequada e sucesso atribuídas aos alunos com necessidades educativas especiais em relação ao total.

1.7.3. Taxa de participação dos pais e encarregados de educação nas reuniões de assembleia geral organizadas pelos diretores de turma (ou equiparado).

**Objetivo**

1.8. - Valorizar os desempenhos académicos e ou os valores de cidadania dos alunos.

**Indicador**

1.8.1. Taxa de alunos integrados no Quadro de Excelência, em relação ao total.

1.8.2. Taxa de alunos integrados no Quadro de Valor em relação ao total.

**Objetivo**

**1.9.** - Promover e desenvolver atividades de acolhimento, informação e integração, em especial na área da orientação escolar e profissional.

**Indicador**

- 1.9.1.** Taxa de conclusão de um processo de orientação vocacional dos alunos do 9.º ano.
- 1.9.2.** Taxa de participação em processos de esclarecimento relativos às opções a realizar durante o seu percurso no ensino secundário (base: total de alunos do ES).
- 1.9.3.** Taxa de acompanhamento e orientação dos alunos dos cursos de dupla certificação até ao início do 1.º ano de ciclo de estudos.

**Vetor Estratégico**

2 - Perspetivar a escola como local de socialização e enriquecimento educativo e cultural.

**Objetivo**

2.1. - Divulgar as iniciativas junto dos alunos.

**Indicador**

2.1.1. N.º de iniciativas divulgadas/N.º iniciativas conhecidas.

**Objetivo**

2.2. - Aumentar o número de atividades que envolvem a comunidade local e as escolas do AEPA.

**Indicador**

2.2.1. N.º de atividades realizadas.

2.2.2. Taxa de participantes em relação ao público alvo.

**Objetivo**

2.3. - Aumentar o número de parcerias.

**Indicador**

2.3.1. N.º de parcerias concretizadas.

**Objetivo**

2.4. - Dinamizar e valorizar a Educação Especial.

**Indicador**

2.4.1. N.º de iniciativas promovidas.

2.4.2. N.º de reuniões interpares (Prof. EE vs Prof. Titular) e com os encarregados de educação.

**Objetivo**

**2.5.** - Promover modelos de comportamento enquanto facilitadores de integração.

**Indicador**

**2.5.1.** N.º de encontros promovidos entre agentes externos e alunos.

**2.5.2.** N.º de encontros entre alunos internos e turmas para partilha de experiências e ou de boas práticas.

**Objetivo**

**2.6.** - Promover a Biblioteca Escolar como pólo de dinamização artístico e cultural.

**Indicador**

**2.6.1.** Taxa de variação do n.º de atividades promovidas.

**2.6.2.** Grau de satisfação.

### **Vetor Estratégico**

**3** - Promover a valorização dos agentes educativos.

### **Objetivo**

**3.1.** - Organizar um PFA do pessoal docente e não docente, a partir das necessidades identificadas em articulação com o Centro de Formação das Escolas do Co

### **Indicador**

**3.1.1.** Grau de execução do PFA.

**3.1.2.** Nº de dispositivos de formação de curta duração, como Jornadas Pedagógicas, palestras, seminários ou oficinas organizadas pelas estruturas do agrupamento.

**3.1.3.** Grau de satisfação através da recolha e tratamento dos instrumentos de regulação.

### **Objetivo**

**3.2.** - Melhorar a visibilidade das boas práticas ou ações/projetos implementados no / do Agrupamento.

### **Indicador**

**3.2.1.** Nº de ações partilhadas na página do agrupamento, noutros meios de comunicação ou replicadas, face ao número de ações inscritas no PAA.



## Plano Anual de Atividades - Secção: Departamentos Curriculares

### Departamento Curricular: D1C 1º Ciclo

Ref. no PEA	Atividades	Objetivos	Processo de Avaliação	Mês/Dia	Dinamizadores	População	Custos
Vetor	Obj.	Específicos / Operacionais	Result. Pretendidos	Periodicidade		Alvo	Previstos
2	2.5. Comemorar o Dia de S. Martinho: elaborar cartazes e fazer o Magusto. <b>Indicadores</b> 2.5.2.	Promover a articulação de atividades entre o 1º e o 2º ciclo.	Nível de participação	Dia:	Professores e técnicos operacionais, PES	EBIDJB 1C Alunos	
1 2	1.3. Treinos de Basquetebol para a turma do 4ºA. <b>Indicadores</b> 2.5.1. 2.5.2.		Nível de participação.	Dia: Anual	Profª Cláudia Brás Prof Pedro Marques Profª Ana Alves	EBIDJB 1C Alunos	
1 2	1.7. O Outono-elaboração de trabalhos em grupo e individuais, relativos ao tema. <b>Indicadores</b> 2.5.2.	Promoção de atividades que visem a recuperação estética dos diversos espaços de forma a tornar a escola mais aprazível.		Dia:		EBIDJB 1C	
1	1.7. Elaboração de trabalhos em grupo individuais relativos ao ambiente. <b>Indicadores</b>	Sensibilizar os alunos para a conservação, manutenção e limpeza das instalações e espaços escolares.	Escola mais limpa e aprazível	Dia: por período	Alunos, professores e técnicos operacionais	EBIDJB 1C Comunidade educativa	
2	2.1. Projeto COSI. <b>Indicadores</b> 2.1.1.	Combater a obesidade infantil.	Verificação de resultados das medidas efetuadas aos aluno e questionários aos pais.	Dia: anual	Professores e equipa de saúde escolar	EBIDJB 1C Alunos	
2	2.3. Treinos de basquetebol através do Clube de Paço de Arcos e do desporto escolar para os alunos do 4ºano. <b>Indicadores</b> 2.3.1. 2.5.1. 2.5.2.		Participação dos alunos	Dia: Anual	Treinador do Clube de Paço de Arcos, prof Francisco Martins. Do desporto escolar: Prof. Pedro Marques e Ana Aves	EBIDJB Alunos	

Departamento Curricular: **D1C**      **1º Ciclo**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1 2	1.7. Projeto Clube de Nutrição realiza 2.5. várias atividades do 1º ao 4ºano.	Criar hábitos de saúde saudáveis.	Participação dos alunos.		Patrícia Gonçalves e Isabel Cardoso	EBIDJB 1C Alunos	
<b>Indicadores</b>	2.5.1. 2.5.2.			Dia: Anual			
1	1.1. Projeto de Apoio ao Português 1.8. para os alunos do 3º e 4ºano.		Participação dos alunos.			EBIDJB 1C Alunos	
<b>Indicadores</b>	1.1.1.			Dia: Anual			
1 2	1.3. Jogo de Xadrez para as turmas do 2.5. 2º e 4ºano.	Desenvolver o raciocínio. Adquirir o gosto pelo jogo. Conviver com os seus pares.	Participação dos alunos.		Professor de matemática.	EBIDJB 1C Alunos	
<b>Indicadores</b>	2.5.1. 2.5.2.			Dia:			
1 2	1.7. -Páscoa 2.5. -Ida ao cinema <b>Indicadores</b> -Caça aos ovos	- Proporcionar à criança a valorização de momentos de comunicação e expressão coletiva - Promover o gosto pela expressão dramática / musical; - Fomentar o interesse pelos contos infantis da literatura portuguesa	- Relatório da atividade -Registos escritos e fotográficos.	Dia:	Professores e assistentes operacionais Alunos	EB1AO 1C Alunos	
1 3	1.9. Receção aos Encarregados de 3.2. educação. <b>Indicadores</b> -Apresentação do corpo docente, 3.2.1. não docente, professores das AEC e coordenadoras do CTL. -Visita guiada à escola com os alunos do 1º ano.	Proporcionar o convívio entre a Escola e a comunidade Escolar. Apresentar aos novos alunos e seus Encarregados de Educação, as normas e condutas da escola	-Trabalhos realizados pelos alunos	Setembro Dia:	-Professores, assistentes operacionais e CTL -Alunos e Encarregados de Educação	EB1AO 1C -Alunos e Encarregados de Educação	

Departamento Curricular: **D1C**      **1º Ciclo**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1 3 <b>Indicadores</b>	1.9. Receção aos alunos e 3.2. encarregados de educação na sede 3.2.1.	Promover a participação ativa dos encarregados de educação. Promover e incentivar o cumprimento das regras do regulamento interno.	Nível de participação.	Setembro Dia: 12	Professores	EBIDJB 1C Encarregados de educação	
1 3 <b>Indicadores</b>	1.9. Receção aos alunos e 3.2. encarregados de educação. 3.2.1.	Promover a participação ativa dos EE.	Nível de participação	Setembro Dia: 12	Professores e educadores	EB1+JIMLS PE/1C EE, pais e alunos	
1 2 <b>Indicadores</b>	1.7. Brigadas ecológicas 2.5. 2.5.2.	Sensibilizar os alunos para a conservação, manutenção e limpeza das instalações e espaços escolares.	Escola mais limpa e aprazível	Setembro Dia: 12 Semanal	Professores e alunos	EB1+JIMLS PE/1C Comunidade escolar	
1 3 <b>Indicadores</b>	1.9. Receção aos alunos e 3.2. encarregados de educação na sede de agrupamento e na escola. 3.2.1.	Promover a participação ativa dos encarregados de educação.	Nível de participação.	Setembro Dia: 13	Todos os professores.	EBIDJB 1C Encarregados de educação	
1 3 <b>Indicadores</b>	1.9. Receção aos alunos. Integração na 3.2. Escola através da sua apresentação à comunidade escolar 3.2.1. Breve apresentação do corpo docente e não docente.	Estimular as relações com os Encarregados de Educação. Facilitar a integração na vida escolar.	Interesse e participação.	Setembro Dia: 13	professores, assistentes operacionais e CTL alunos e encarregados de educação coordenação AEC	EB1DSM 1C Alunos do 1º ciclo	
1 2 <b>Indicadores</b>	1.7. Assembleia de turma. 2.5.	Promover a educação para a cidadania, valorizando a prática da tolerância e o respeito pela diversidade, reconhecendo-os como valores intrínsecos à construção da personalidade.	Participação e reflexão dos alunos	Setembro Dia: 17	Professores.	EBIDJB 1C Alunos.	

Departamento Curricular: **D1C**      **1º Ciclo**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1 2 <b>Indicadores</b>	1.7. Assembleia Geral de Alunos. 2.5.	Promover e incentivar o cumprimento da regras do R.I..	Participação e reflexão dos alunos; Melhoria das atitudes e comportamentos.	Setembro Dia: 17 Mensal	Coordenadora e representantes das turmas	EB1+JIMLS 1C Alunos	
1 2 <b>Indicadores</b>	1.7. Elaborar trabalhos individuais ou em grupo sobre o outono 2.1. 2.1.1.	Promoção de atividades que visem a recuperação estética dos diversos espaço de forma a tornar a escola mais aprazível.	Exposição de trabalhos	Outubro Dia: 1	Professores, assistentes e alunos	EB1+JIMLS PE/1C Comunidade escolar	
1 3 <b>Indicadores</b>	1.8. O dia do Patrono da ESLFB: 3.2. Atuação do Coro Maria Luciana Seruca. 1.8.1. 1.8.2. 3.2.1.	Comemorar o dia do patrono; Entrega de diplomas de mérito e excelência.	Ficha avaliação de resultados.	Outubro Dia: 10	Professores e técnicos das AEC	EB1+JIMLS 1C Todos os alunos	
1 2 <b>Indicadores</b>	1.7. Comemoração do Dia Mundial da Alimentação. 2.5. 2.5.2.	Abordar alguns aspetos importantes sobre a alimentação racional e como "comer sem riscos"	Exposição de trabalhos.	Outubro Dia: 16	professores e alunos	EBIDJB 1C comunidade educativa	
1 2 <b>Indicadores</b>	1.7. Comemoração do Dia da Alimentação (batido de fruta). 2.5. 2.5.2.	Promover hábitos alimentares saudáveis.	Interesse e participação. Relatório da atividade.	Outubro Dia: 16	professores e assistentes operacionais alunos encarregados de educação	EB1DSM 1C alunos do 1º ciclo	
1 2 <b>Indicadores</b>	1.7. Elaboração de cartazes alusivos ao tema "salada de frutas". 2.5. 2.5.2.	Dia da Alimentação: - Promover bons hábitos alimentares. - Fomentar uma alimentação rica e equilibrada. - Ajudar a combater a obesidade infantil.	-Trabalhos realizados pelos alunos.	Outubro Dia: 16	Professores e assistentes operacionais Alunos	EB1AO Alunos	

Departamento Curricular: **D1C**      **1º Ciclo**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1 2 <b>Indicadores</b>	1.7. Comemoração do Dia Mundial da Alimentação. 2.5. 2.5.2.	Abordar alguns aspetos importantes sobre a alimentação racional e como "Comer sem riscos".	Exposição de trabalhos e fotos.	Outubro Dia: 16	Professores e alunos	EB1+JIMLS PE/1C Comunidade escolar	
1 2 <b>Indicadores</b>	1.7. Ação de sensibilização sobre bullying com os agentes da Escola Segura 2.5. 2.5.1.	Prevenção de comportamentos desviantes; Alertar para comportamentos de risco;	Diminuição de comportamentos de risco; Avaliação da atividade.	Outubro Dia: 18	Agentes da Escola Segura	EB1+JIMLS 1C Alunos do 3º e 4º anos	
1 2 <b>Indicadores</b>	1.7. "Quinzena da alimentação" - no Continente 2.5. 2.5.1.	Promoção de hábitos saudáveis de alimentação.	Avaliação dos resultados através de lanches saudáveis	Outubro Dia: 18	Nutricionistas do Continente	EB1+JIMLS 1C Alunos do 4º Ano	
1 2 <b>Indicadores</b>	1.7. Ação de sensibilização sobre bullying com as enfermeiras da Saúde Escolar 2.5. 2.5.1.	Prevenção de comportamentos desviantes; Alertar para comportamentos de risco;	Diminuição de comportamentos de risco; Avaliação da atividade.	Outubro Dia: 25	Enfermeiras da Saúde escolar	EB1+JIMLS 1C Alunos do 2ºano	
1 2 <b>Indicadores</b>	1.7. - Magusto 2.5. -Canções e poemas alusivos ao tema 2.5.2. -Dramatizar a lenda de S. Martinho -Magusto feito na escola.	Manter a tradição - Proporcionar um espírito alegre e solidário num ambiente de festa e camaradagem	Relatório da atividade -Registos escritos e fotográficos.	Novembro Dia: 8	Professores e assistentes operacionais Alunos	EB1AO  Alunos	
1 2 <b>Indicadores</b>	1.7. Dia de S. Martinho (Magusto) 2.5. 2.5.1. 2.5.2.	Dominar progressivamente as técnicas de produção e organização textual. Saber escutar produções do património literário oral. Identificar e utilizar diferentes materiais e ferramentas: - adequando a sua utilização; - sentir o gosto e a necessidade de os utilizar de forma pessoal.	Interesse e participação Relatório da atividade	Novembro Dia: 9	professores e assistentes operacionais alunos coordenação vendedor de castanhas	EB1DSM 1C alunos do 1º ciclo	

Departamento Curricular: **D1C**      **1º Ciclo**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1 2	1.7. Comemorar o "Dia de São Martinho"; <b>Indicadores</b> - Dramatização; 2.5.1. - Fazer um magusto. 2.5.2.	Cultivar e promover a comemoração das festividades; Promover a articulação entre a escola, o CTL e o Centro Comunitário.	Nível de participação	Novembro Dia: 11	Professores, alunos, assistentes e cozinha	EB1+JIMLS PE/1C Comunidade escolar.	
1 2	1.7. Plantar uma árvore para 2.5. comemoração do Outono e da preocupação com a Ambiente. <b>Indicadores</b> 2.5.1. 2.5.2.	Sensibilizar os alunos para a conservação do meio ambiente.	Nível de participação.	Novembro Dia: 15 1º período	Professores 3º e 4ª ano de escolaridade	EBIDJB 1C Alunos	
1 2	1.7. Projeto Estratégico de Arborização 2.5. (plantação de uma árvore no Parque das Perdizes). <b>Indicadores</b> 2.5.1. 2.5.2.	Promover os hábitos de cidadania e do respeito pela natureza.	Participação dos alunos.	Novembro Dia: 15	Equipa da Câmara Municipal de Oeiras.	EBIDJB 1C Alunos e a comunidade.	
1 2	1.7. Assembleia Geral de Alunos 2.5. <b>Indicadores</b>	Promover e incentivar o cumprimento da regras do R.I..	Participação e reflexão dos alunos; Melhoria das atitudes e comportamentos.	Novembro Dia: 17	Coordenadora de escola e representantes das turmas	EB1+JIMLS 1C Alunos	
1 3	1.7. Jornal Escolar " O Farolinho" 3.2. <b>Indicadores</b> 3.2.1.	Estimular a produção escrita Sensibilizar para a organização e equilíbrio estético Desenvolver competências referentes às TIC's	Partilha e divulgação de informação à comunidade	Dezembro Dia: anual	alunos, professores	EBIDJB 1C comunidade educativa	
1 2	O Inverno - elaboração de trabalhos em grupo e individuais relativos ao tema <b>Indicadores</b>	Promoção de atividades que visem a recuperação estética dos diversos espaços de forma a tornar a escola	Exposição de trabalhos.	Dezembro Dia:	professores	EBIDJB 1C alunos	

Departamento Curricular: **D1C**      **1º Ciclo**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1 2 <b>Indicadores</b> 2.5.1. 2.5.2.	1.7. 2.5.1. 2.5.2. Elaboração de trabalhos em grupo e individuais, relativos ao tema do inverno e do Natal.	Promoção de atividades que visem a recuperação estética dos diversos espaço de forma a tornar a escola mais aprazível.	Exposição de trabalhos	Dezembro Dia: 1	Professores e alunos e Técnicos das AEC	EB1+JIMLS PE/1C Comunidade educativa	
1 <b>Indicadores</b>	1.7. Olimpíadas da Matemática	Reforçar o gosto pela disciplina; Incentivar os EE a participar na vida escolar dos seus educandos	Nível de participação dos EE	Dezembro Dia: 4	Professores	EB1+JIMLS 1C Alunos e EE	
1 2 <b>Indicadores</b> 2.5.1. 2.5.2.	1.7. 2.5.1. 2.5.2. Comemoração do Natal: atividades culturais e ida ao teatro	Desenvolver hábitos de responsabilidade e de autonomia. Apreender o significado global do texto, identificando os seus principais elementos e compreendendo a sequência cronológica das ações. Distinguir e reter o essencial do que foi ouvido.  Tomar a iniciativa da utilizar a escrita como forma de expressão.  Reconhecer e valorizar o património cultural.	Interesse e participação Relatório da atividade	Dezembro Dia: 11	professores e assistentes operacionais alunos coordenação AEC companhia de teatro	EB1DSM 1C alunos do 1º ciclo	1.838 €
1 3 <b>Indicadores</b> 3.2.1.	1.7. 3.2. 3.2.1. Entrega de diplomas do quadro de mérito e festa de encerramento do 1º período - o Natal: apresentação da peça: "P, o monstro da preguiça"; canção e coreografia	Valorizar o empenho e trabalho dos alunos Premiar o sucesso académico Desenvolver uma consciência cívica	Partilha e divulgação de informação à comunidade	Dezembro Dia: 13	professores, assistentes operacionais, alunos e encarregados de educação	EBIDJB 1C comunidade educativa	

Departamento Curricular: **D1C**      **1º Ciclo**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1 2 <b>Indicadores</b>	1.3. 2.5. secundária Luís de Freitas Branco. 2.5.2.	Atividade de Corta-Mato para as turmas do 1º ao 4ºano na escola	Criar hábitos de vida saudável e da prática do desporto como melhoria da qualidade de vida.	Participação dos alunos	Dezembro Dia: 13	Professores de Educação Física e de AFD.	EBIDJB 1C Alunos
1 3 <b>Indicadores</b>	1.7. 3.2. 3.2.1.	Jornal escolar "Os Lobinhos"	Estimular a produção escrita; Promover a leitura; Sensibilizar para a organização e equilíbrio estético; Desenvolver as competências TIC.	Jornal	Dezembro Dia: 13	Professores, alunos e Técnicos das AEC	EB1+JIMLS PE/1C Comunidade educativa
1 2 <b>Indicadores</b>	1.7. 2.5. 2.5.1. 2.5.2.	Festa de Natal	Abrir a escola à comunidade.	Nível de participação	Dezembro Dia: 13	Professores, alunos e técnicos das AEC	EB1+JIMLS PE/1C Comunidade educativa
1 2 <b>Indicadores</b>	1.8. 2.5. -Ida ao Teatro 2.5.2. -Decorações natalícias -Lanche convívio	-Comemoração do Natal	- Proporcionar à criança a valorização de momentos de comunicação e expressão coletiva - Promover o gosto pela expressão dramática / musical - Fomentar o interesse pelos contos infantis da literatura portuguesa	-Relatório da atividade -Registos escritos/fotográficos	Dezembro Dia: 16	- Professores e assistentes operacionais -Alunos	EB1AO 1C Alunos
1 2 <b>Indicadores</b>	1.7. 2.5. 2.5.2.	História dos Reis Magos.	Envolver alunos, professores em histórias tradicionais.	Partilha e divulgação de informação à comunidade.	Janeiro Dia:	Professores	EBIDJB 1C Alunos e Encarregados de Educação.
1 2 <b>Indicadores</b>	- Comemoração do Dia dos Reis Canções - As Janeiras	Conhecer costumes e tradições dos nossos antepassados	-Relatório da atividade -Registos escritos e fotográficos	-Relatório da atividade -Registos escritos e fotográficos	Janeiro Dia: 6	Professores e assistentes operacionais Alunos	EB1AO 1C Alunos



Departamento Curricular: **D1C**      **1º Ciclo**

Ref. no PEA	Atividades	Objetivos	Processo de Avaliação	Mês/Dia	Dinamizadores	População	Custos
Vetor	Obj.	Específicos / Operacionais	Result. Pretendidos	Periodicidade		Alvo	Previstos
1 2	1.8. 2.5.	Comemorar o dia de Reis; Cantar as Janeiras; Comemorar a PAZ.	Envolver os alunos, professores, assistentes e técnicos das AEC numa atividade comum.	Partilha de conhecimentos	Janeiro Dia: 6	Professores e alunos	EB1+JIMLS PE/1C Comunidade Educativa
<b>Indicadores</b> 2.5.2.							
1 2	1.7. 2.5.	Dia da Paz	Promover e sensibilizar para atitudes/práticas de carácter humanitário.	Interesse e participação Relatório da atividade Trabalhos realizados pelos alunos	Janeiro Dia: 7	professores e assistentes operacionais alunos coordenação	EB1DSM 1C alunos do 1º ciclo
<b>Indicadores</b> 2.5.2.							
3	3.1.	Sessão de trabalho/formação sobre Metas Curriculares para Português (1.º Ciclo)	Reflexão conjunta em relação às Metas Curriculares e ao seu desenvolvimento didático junto dos alunos. Partilha de formação e práticas sobre as Metas Curriculares.	Apreciação dos restantes docentes do Departamento do 1.º Ciclo.	Janeiro Dia: 8	Docente Vanda Manana	AEPA 1C Docentes do 1.º Ciclo do AEPA.
<b>Indicadores</b> 3.1.1. 3.1.2.							
1 2	1.7. 2.5.	Assembleia Geral de Alunos	Promover e incentivar o cumprimento da regras do R.I..	Participação e reflexão dos alunos; Melhoria das atitudes e comportamentos.	Janeiro Dia: 17	Coordenadora e representantes das turmas	EB1+JIMLS 1C Alunos
<b>Indicadores</b> 2.5.2.							
1 2	1.7. 2.5.	Comemoração do Carnaval.	Usar a imaginação, a criatividade e a despreza manual na construção de objetos. Expressar-se de forma criativa individual e coletiva. Promover o espírito do Carnaval veiculando os valores de intercomunicação pessoal e social.	Interesse e participação Relatório da atividade Trabalhos realizados pelos alunos	Fevereiro Dia: 8	professores e assistentes operacionais alunos coordenação	EB1DSM 1C alunos do 1º ciclo
<b>Indicadores</b> 2.5.2.							

Departamento Curricular: **D1C**      **1º Ciclo**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1 2	1.7. Carnaval: Construção de máscaras; desfile de Carnaval.	Brincar ao entrudo, valorizando a partilha e o convívio saudável.	Nível de participação e de aceitação.	Fevereiro Dia: 28	Professores e técnicos operacionais.	EBIDJB 1C Alunos e Encarregados de Educação.	
<b>Indicadores</b>	2.5.2.						
1 2	1.7. - Carnaval 2.5. - Atividades de expressão plástica <b>Indicadores</b> - Desfile de Carnaval ao jardim de Paço de Arcos.	- Promover o convívio entre escola e comunidade. - Proporcionar à criança a valorização de momentos de comunicação e expressão coletiva.	- Relatório da atividade - Registos escritos e fotográficos	Fevereiro Dia: 28	- Professores e assistentes operacionais - Alunos - Técnicos das AECs	EB1AO 1C Alunos	
1 2	1.7. Carnaval: Construção de máscaras e desfile de carnaval.	Brincar ao faz de conta, ao entrudo, valorizando a partilha e o convívio saudável.	Bom ambiente entre a comunidade escolar	Fevereiro Dia: 28	Professores, alunos e assistentes	EB1+JIMLS PE/1C Alunos	
<b>Indicadores</b>	2.5.2.						
2	1.7. Corrida da Primavera. 2.5. Caça aos ovos. <b>Indicadores</b>	Incentivar o empenhamento nas atividades, reconhecendo a importância da atividade física. Estimular as relações com a comunidade escolar. Promover o convívio e as regras de boa convivência. Incentivar o espírito de equipa.	Interesse e participação. Trabalhos realizados pelos alunos. Relatório da atividade.	Março Dia:	professores e assistentes operacionais coordenação Escola Segura Bombeiros	EB1DSM 1C Alunos do 1º ciclo comunidade educativa	
1 2	1.7. Comemorar o Dia da Árvore/Água e da Floresta. <b>Indicadores</b> Plantar uma árvore	Reconhecer a necessidade de hábitos destinados à proteção e conservação de espaços verdes. Desenvolver o gosto pela escrita.	Relatório da atividade. Registos escritos e fotográficos.	Março Dia:	Professores e assistentes operacionais Alunos	EB1AO 1C Alunos	
<b>Indicadores</b>	2.5.1. 2.5.2.						

Departamento Curricular: **D1C**      **1º Ciclo**

Ref. no PEA	Atividades	Objetivos	Processo de Avaliação	Mês/Dia	Dinamizadores	População	Custos
Vetor	Obj.	Específicos / Operacionais	Result. Pretendidos	Periodicidade		Alvo	Previstos
1 3	1.8. Jornal escolar "Os Lobinhos" 3.2.	Estimular a produção escrita; Promover a leitura; Sensibilizar para a organização e equilíbrio estético; Desenvolver as competências TIC.	Jornal	Março Dia: 9	Professores, alunos e técnicos das AEC	EB1+JIMLS PE/1C Comunidade educativa	
<b>Indicadores</b> 3.2.1.							
1 2	1.7. Semana do ambiente: 2.5. Elaboração de cartazes;	Sensibilizar os alunos para a importância da conservação, manutenção e limpeza das instalações e espaços escolares; Sensibilizar os alunos para a preservação da natureza e seus recursos.	Registo fotográfico	Março Dia: 17	Professores e alunos	EB1+JIMLS PE/1C Alunos	
<b>Indicadores</b> 2.5.2.	Horta Pedagógica; Plantar árvore(s) Brigadas ecológicas.						
1 2	1.8. Dia do Pai 2.5.	Reconhecer a importância da união familiar. Desenvolver o gosto pela escrita. Usar a imaginação, a criatividade e a criatividade manual na construção de objetos.	Interesse e participação. Trabalhos realizados pelos alunos.	Março Dia: 19	Professores e assistentes operacionais Coordenação	EB1DSM 1C Alunos 1º ciclo E.E.	
<b>Indicadores</b> 2.5.2.							
1 2	1.7. - Dia do pai 2.5. - Elaboração de um postal alusivo ao dia.	- Proporcionar à criança a valorização de momentos de comunicação e expressão coletiva. - Promover o gosto pela expressão Plástica	- Trabalho dos alunos.	Março Dia: 19	- Professores e alunos	EB1AO 1C Alunos	
<b>Indicadores</b> 2.5.1. 2.5.2.							
1 2	1.7. Comemoração do Dia do Pai: 2.5. Escrever uma carta ou postal;	Reconhecer a importância da união familiar; Desenvolver o gosto pela escrita; Promover a participação dos EE na vida escolar dos seus educandos, participando em atividades desenvolvidas pela escola.	Nível de participação	Março Dia: 19	Professores, alunos e técnicos das AEC	EB1+JIMLS PE/1C Pais/EE	
<b>Indicadores</b> 2.5.1. 2.5.2.	Jogo de futebol entre pais;						

Departamento Curricular: **D1C**      **1º Ciclo**

Ref. no PEA	Atividades	Objetivos	Processo de Avaliação	Mês/Dia	Dinamizadores	População	Custos
Vetor	Obj.	Específicos / Operacionais	Result. Pretendidos	Periodicidade		Alvo	Previstos
1 2	1.7. Páscoa: Elaboração de cartões de Páscoa.	Proporcionar à criança a valorização de momentos de comunicação e expressão coletiva	Registo fotográfico. Avaliação das atividades	Março	Professores e assistentes operacionais	EBIDJB 1C	
<b>Indicadores</b>	Trabalhos alusivos ao tema. 2.5.1. 2.5.2.	Promover o gosto pela expressão coletiva.	Nível de participação	Dia: 24		Alunos e Encarregados de Educação.	
1 2	1.7. Páscoa: 2.5. Elaboração de cartões alusivos;	Promover e proporcionar momentos de convívio e de expressão coletivos;	Fotografias e trabalhos	Março	Professores e alunos	EB1+JIMLS PE/1C	
<b>Indicadores</b>	Trabalhos de expressão plástica. 2.5.2.			Dia: 24		Alunos e comunidade	
1 2	1.7. Festa de Encerramento do 2º período- A Páscoa.	Reconhecer a importância da união familiar	Registo fotográfico Nível de participação	Março	Professores e técnicas operacionais	EBIDJB 1C	
<b>Indicadores</b>	Jogos tradicionais entre pais e filhos. 2.5.1. 2.5.2.	Promover a participação dos Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos, participando em atividades desenvolvidas pela escola.		Dia: 28		Alunos e Encarregados de Educação.	
1	1.7. Dia do livro infantil	Criar o gosto pela recolha de produções do património literário.	Interesse e participação Trabalhos realizados pelos alunos	Abril	professores e assistentes operacionais	EB1DSM 1C	
<b>Indicadores</b>		Desenvolver o gosto pela leitura.	Relatório da atividade	Dia:	operacionais coordenação	alunos do 1º ciclo	
1 2	1.7. Semana da Cultura: 2.5. Teatro na escola;	Promover os valores cívicos; Abrir a escola à comunidade;	Avaliação das atividades e fotografias	Abril	Professores	EB1+JIMLS PE/1C	
<b>Indicadores</b>	Dia da Ciência; 2.5.1. Dia da leitura. 2.5.2.	Desenvolver o gosto pela leitura e escrita.		Dia: 21		Alunos	
1 2	1.7. Dia da Mãe 2.5.	Reconhecer a importância da união familiar.	Interesse e participação Trabalhos realizados pelos alunos	Maiο	professores e assistentes operacionais	EB1DSM 1C	
<b>Indicadores</b>		Desenvolver o gosto pela escrita. Usar a imaginação, a criatividade e a destreza manual na construção de objetos.		Dia:	operacionais coordenação Vitamina	Alunos do 1º ciclo E.E.	

Departamento Curricular: **D1C**      **1º Ciclo**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1 2 <b>Indicadores</b> 2.5.1.	1.8. Passeio convívio final de ano ao 2.5. Badoça Safari Parque	Envolver a Comunidade Educativa	Interesse e participação Relatório da atividade	Maio Dia:	professores e assistentes operacionais coordenação monitores	EB1DSM 1C Alunos 1ºciclo	
1 2 <b>Indicadores</b> 2.5.2.	1.7. - Dia da mãe. 2.5. - Elaboração de um postal alusivo ao dia.	- Proporcionar à criança a valorização de momentos de comunicação e expressão coletiva - Promover o gosto pela expressão Plástica.	- Trabalho dos alunos	Maio Dia:	Professores e alunos	EB1AO 1C Alunos	
1 2 <b>Indicadores</b> 2.5.1. 2.5.2.	1.7. Dia da Mãe: elaboração de uma 2.5. lembrança Massagens dentre mães e filhos	Reconhecer a importância da união familiar. Promover a participação dos Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos, participando em atividades desenvolvidas pela escola.	Registo fotográfico. Nível de participação.	Maio Dia: 2	Professores Técnicas operacionais	EBIDJB 1C Alunos e Encarregados de Educação	
1 2 <b>Indicadores</b> 2.5.1. 2.5.2.	1.7. Dia da Mãe: 2.5. Escrever um postal; Atividade lúdico desportiva.	Reconhecer a importância da união familiar; Desenvolver o gosto pela escrita; Promover a participação dos EE na vida escolar dos seus educandos, participando em atividades desenvolvidas pela escola.	Nível de participação	Maio Dia: 5	Professores, alunos e técnicos das AEC	EB1+JIMLS PE/1C Mães/EE	
1 <b>Indicadores</b>	1.7. Assembleia Geral de Alunos	Promover e incentivar o cumprimento da regras do R.I..	Participação e reflexão dos alunos; Melhoria das atitudes e comportamentos.	Maio Dia: 5	Coordenadora e representantes das turmas	EB1+JIMLS 1C Alunos	

Departamento Curricular: **D1C**      **1º Ciclo**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1 2	1.8. 2.5.	Comemoração do Dia Mundial da Criança.	Promover o convívio e as regras da boa convivência.	Registo fotográfico Nível de participação.	Maio Dia: 30	Professores e técnicas operacionais	EBIDJB 1C Alunos
<b>Indicadores</b> 2.5.2.							
1 2	1.7. 2.5.	Comemorar o Dia Mundial da Criança	Promover os direitos e deveres dos alunos/crianças;	Registo fotográfico	Maio Dia: 31	Professores, alunos e técnicos das AEC	EB1+JIMLS PE/1C Alunos
<b>Indicadores</b> 2.5.2.							
1 3	1.7. 3.2.	2º Encontro de coros no Fórum da ESLFB	Promover o convívio entre a escola e a comunidade; Promover aquilo que de bom se faz na nossa escola; Promover a auto estima dos alunos.	Nível de participação	Maio Dia: 31	Professores, alunos, técnicos das AEC e assistentes operacionais	EB1+JIMLS 1C Comunidade educativa
<b>Indicadores</b> 3.2.1.							
1 3	1.8. 3.2.	Festa final de ano - exposição - festa de finalistas	Envolver a Comunidade Educativa. Dar a conhecer os trabalhos realizados ao longo do ano.	Interesse e participação Relatório da atividade	Junho Dia:	Professores e assistentes operacionais coordenação AEC	EB1DSM 1C Alunos do 1º ciclo E.E.
<b>Indicadores</b> 3.2.1.							
1 3	1.8. 3.2.	Passeio final de ano.	- Melhoria da qualidade de ensino; - Combater a indisciplina; - Praticar a tolerância e o respeito; - Promover o convívio;	- Relatório da atividade - Registos escritos e fotográficos.	Junho Dia:	Professores e assistentes operacionais. Alunos. Técnicos das AECs.	EB1AO 1C Alunos
<b>Indicadores</b> 3.2.1.							
1 3	1.8. 3.2.	Jornal escolar " O Farolinho"	Promover a leitura e a escrita criativa Trabalhar o gosto pela estética Desenvolver as TIC	Nível de participação	Junho Dia: 2	Professores e alunos	EBIDJB 1C Comunidade Educativa
<b>Indicadores</b> 3.2.1.							

Departamento Curricular: **D1C**      **1º Ciclo**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1 2 <b>Indicadores</b> 2.5.2.	1.7. - Dia da criança. 2.5. - Ida à praia de Paço de Arcos.	- Proporcionar à criança a valorização de momentos de comunicação e expressão coletiva. - Promover o convívio entre as crianças.	-Relatório da atividade -Registos escritos e fotográficos.	Junho Dia: 2	Professores e assistentes operacionais Alunos Técnicos das AECs	EB1AO 1C Alunos	
1 2 <b>Indicadores</b> 2.5.2.	1.8. Dia da criança 2.5.	Promover o convívio e as regras da boa convivência.	Interesse e participação Relatório da atividade	Junho Dia: 3	professores e assistentes operacionais coordenação monitores	EB1DSM 1C Alunos 1ºciclo	
1 3 <b>Indicadores</b> 3.2.1.	1.8. Jornal escolar "Os Lobinhos" 3.2.	Estimular a produção escrita; Promover a leitura; Sensibilizar para a organização e equilíbrio estético; Desenvolver as competências TIC.	Jornal	Junho Dia: 6	Professores, alunos e Técnicos das AEC	EB1+JIMLS PE/1C Comunidade Educativa.	
1 3 <b>Indicadores</b> 3.2.1.	1.8. Festa de Final de Ano 3.2.	Partilhar com a comunidade os resultados dos projetos desenvolvidos ao longo do ano letivo.	Nível de participação	Junho Dia: 12	Professores, técnicos das AEC, CTL e alunos	EB1+JIMLS PE/1C Comunidade Educativa.	
1 2 <b>Indicadores</b> 2.5.2.	1.7. Ateliers de "Expressão em Movimento"	Proporcionar à criança a valorização de momentos de comunicação e expressão coletiva. Promover o gosto pela expressão musical, plástica e dramática.	Nível de participação Avaliação de trabalhos	Junho Dia: 13	Professores e técnicos operacionais	EBIDJB 1C Alunos	
1 3 <b>Indicadores</b> 3.2.1.	1.8. Festa de encerramento do 3º período: 3.2.1. Exposição de trabalhos e de projetos elaborados pelos alunos ao longo do ano.	Partilhar com a comunidade os resultados dos projetos desenvolvidos ao longo do ano letivo.	Nível de participação Avaliação de trabalhos	Junho Dia: 13	Professores, alunos, técnicos operacionais.	EBIDJB 1C Comunidade Educativa.	

## Departamento Curricular: DLN Línguas

Ref. no PEA	Atividades	Objetivos	Processo de Avaliação	Mês/Dia	Dinamizadores	População	Custos
Vetor	Obj.	Específicos / Operacionais	Result. Pretendidos	Periodicidade		Alvo	Previstos
1	1.7.	Colaboração com a BE em concursos e outras atividades no âmbito da promoção da leitura	Promover o gosto pela leitura; incentivar a participação dos alunos em atividades de escrita/leitura; desenvolver o espírito crítico.	Número de turmas participantes e inquéritos de satisfação		Professores de Português do AEPA, em colaboração com as professoras bibliotecárias	ES+EBI 2C/3C Todos os alunos de 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário
<b>Indicadores</b>				Dia: Ao longo do ano			
1	1.7.	Participação no concurso "Supertmatik"	Participar em concursos on line. Adquirir léxico novo. Enriquecer a produção escrita.	Passagem das várias etapas do concurso.		Profs 10º ano nível iniciação	ESLFB ES Alunos 10º ano nível iniciação.
<b>Indicadores</b>				Dia:			
1	1.7.	Visita guiada à Assembleia da República e sessão plenária	Promover valores de cidadania; desenvolver o espírito crítico; contactar com tipologias textuais específicas (texto argumentativo).	Relatório da atividade	Outubro	Professores de Português do 11.º ano	ESLFB ES Alunos de Português do 11º ano (ensino regular)
2	2.5.				Dia:		
<b>Indicadores</b>	2.5.1. 2.5.2.						
1	1.7.	Decoração de 2 salas; exposição e atividades diversas relacionadas com o Halloween	Conhecer a cultura Anglo-Americana. Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns.	Qualidade dos trabalhos apresentados; grau de envolvimento dos alunos	Outubro	Professores e alunos de Inglês (2º, 3º ciclos e Secundário)	ES+EBI 2C/3C Alunos das turmas envolvidas na atividade, incluindo alunos do 1º ciclo.
2	2.5.				Dia: 31 2 dias		
<b>Indicadores</b>	2.5.2.						
1	1.7.	Visita de estudo - ida ao teatro para ver o «Auto da Barca do Inferno»	Complementar a abordagem do texto dramático; sistematizar conhecimentos relacionados com o estudo da obra em aula.	Relatório da atividade e resultados obtidos nos instrumentos de avaliação interna	Dezembro	Professores de Português do 9.º ano	ES+EBI 3C Alunos de 9.º ano do AEPA
2	2.5.				Dia: 1º período		
<b>Indicadores</b>	2.5.1.						
1	1.7.	Leitura de contos de Natal - atividade em articulação com a BE	Fomentar o interesse pela leitura e expressão/compreensão oral.	Relatório da atividade; número de alunos envolvidos e avaliação qualitativa da leitura.	Dezembro	Professores de Português do 8.º ano e BE	EBIDJB 3C Alunos do 8.º ano da EBIDJB
<b>Indicadores</b>					Dia:		



## Departamento Curricular: DLN Línguas

Ref. no PEA	Atividades	Objetivos	Processo de Avaliação	Mês/Dia	Dinamizadores	População	Custos
Vetor	Obj.	Específicos / Operacionais	Result. Pretendidos	Periodicidade		Alvo	Previstos
1	1.7.	Pesquisa de poemas sobre o Natal	Fazer uma aproximação ao estudo do texto poético. Motivar o gosto pela poesia. Desenvolver o sentido estético e o prazer de ler.	Resultados obtidos pelos alunos. Relatório da atividade	Dezembro Dia:	Prof. De PTG do 5º ano EBIDJB 2C Alunos do 5º ano	
	<b>Indicadores</b>						
1	1.7.	Concurso "Um conto de Natal"	Desenvolver o gosto pela escrita. Enquadrar a competência escrita no contexto sociocultural envolvente. Aperfeiçoar a competência escrita.	Textos finais produzidos pelos alunos. Relatório da atividade	Dezembro Dia: 1º período	Prof. de PTG do 6º ano EBIDJB 2C Alunos do 6º ano	
	<b>Indicadores</b>						
1 2	1.7. 2.5.	O Natal na Francofonia - exposição	Relacionar-se com a tradição e a cultura do país. Desenvolver o espírito crítico, a criatividade e a responsabilidade.	Visita às exposições montadas nas BE das duas escolas.	Dezembro Dia: 5	Professoras de Francês ES+EBI 3C Alunos de Francês do AEPA	
	<b>Indicadores</b>						
1 2	1.7. 2.5.	Exposição de "abanicos" com mensagens alusivas ao Natal em	Fomentar a produção escrita em espanhol. Incentivar a criatividade e originalidade	Participação e avaliação do desempenho dos alunos	Dezembro Dia: 11	Profs de Espanhol 7ºs e 8ºs anos do AEPA AEPA 3C Alunos de 7º e 8º anos do AEPA	
	<b>Indicadores</b>	Árvore de Natal/ Pai Natal em local visível das duas escolas EBJB e ESLFB					
1 2		Visita orientada ao Museu Nacional de Arte Antiga	Motivar os alunos para o estudo da lírica camoniana; desenvolver o sentido estético; promover a aproximação da literatura a outras formas de arte.	Relatório da atividade	Fevereiro Dia: 2º período	Professores de Português do 10.º ano ESLFB ES Alunos de Português do 10º ano (ensino regular)	
	<b>Indicadores</b>						
1	1.7.	Ortografiadas - concurso de escrita em língua portuguesa	Melhorar a escrita em língua materna; promover o processo de autorregulação no processo de escrita.	Número de aluno(s) apurado(s) para a(s) fase(s) seguinte(s)	Fevereiro Dia: 2º/3º períodos	Coordenadora de departamento e professores de 3º ciclo de Português ESLFB 2C/3C Alunos do 3.º ciclo do AEPA	
	<b>Indicadores</b>						

## Departamento Curricular: DLN Línguas

Ref. no PEA	Atividades	Objetivos	Processo de Avaliação	Mês/Dia	Dinamizadores	População	Custos
Vetor	Obj.	Específicos / Operacionais	Result. Pretendidos	Periodicidade		Alvo	Previstos
1 2	1.7. 2.5.	Ida ao teatro para ver a peça D. Quixote.	Conhecer uma obra mundialmente famosa de um dos maiores escritores espanhóis de sempre. Apreciar atividades culturais.	Interesse e motivação dos alunos. Relatório da atividade.	Fevereiro Dia:	Grupo 350 AEPA	
<b>Indicadores</b>	2.5.1. 2.5.2.					Algumas turmas de Espanhol	
1 2	1.7. 2.5.	Visita de estudo à Torre de Belém e Padrão dos Descobrimentos	Sistematizar conhecimentos relacionados com o estudo de «Os Lusíadas».	Relatório de atividades e trabalhos realizados pelos alunos	Fevereiro Dia:	Professores de Português do 9.º ano	EBIDJB 3C Alunos do 9.º ano da EBIJB
<b>Indicadores</b>	2.5.1.	Desenvolver comportamentos de cidadania em espaço extra escolar.		2º Período			
2	2.1.	La Chandeleur - venda de crepes	Relacionar-se com as tradições e os hábitos gastronómicos da cultura francófona.	Envolvimento e participação dos alunos das turmas dinamizadoras.	Fevereiro Dia: 3	Professoras de Francês	ES+EBI 3C Alunos de Francês do AEPA
<b>Indicadores</b>	2.1.1.						
1 2	1.8. 2.5.	"Encontra a alma gémea" - associar partes de frases românticas, encontrando o par.	Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns. Conhecer a cultura anglo-americana.	Número de participantes que cumpram as tarefas propostas.	Fevereiro Dia: 14	Professores do grupo de Inglês (3º ciclo)	ESLFB 3C Alunos do 3º ciclo da ESLFB
<b>Indicadores</b>	2.5.2.	Traduzir a respetiva frase.					
1 2	1.8. 2.5.	"A canção de amor favorita" - elaboração de um cartaz com as 14 canções TOP da ESLFB	Desenvolver a competência linguística.	Qualidade da participação e dinâmica das turmas envolvidas	Fevereiro Dia: 14	Professores de Inglês.	ESLFB ES Alunos de Inglês do Ensino Secundário.
<b>Indicadores</b>	2.5.2.						
1	1.7.	Concurso de soletração (Francês e Inglês)	Praticar os conteúdos lecionados no âmbito das várias áreas temáticas abordadas. Reconhecer e aprofundar a relação fonema/grafema.	Participação dos alunos e avaliação dos resultados obtidos	Março Dia: 2º período (final)	Professoras de Francês e Inglês (3.º ciclo)	ES+EBI 3C Alunos do 3º ciclo de Francês e Inglês do AEPA
<b>Indicadores</b>							

## Departamento Curricular: DLN Línguas

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1 2	1.7. Percurso queirosiano e visita ao 2.5. Teatro Nacional de S. Carlos	Reconhecer espaços da capital referidos em «Os Maias»; motivar para a leitura da obra integral; 2.5.1. proporcionar o alargamento de conhecimentos a áreas díspares da literatura mas com ela interrelacionadas. 2.5.2.	Relatório da atividade e resultados obtidos nos instrumentos de avaliação interna	Março Dia: 2º período	Prof. António Vasco e Fernando Carvalho	ESLFB ES Alunos de Português do 11º ano (ensino regular)	
1	1.7. Concurso de leitura em língua francesa	Promover e estimular o gosto pela leitura.	Participação dos alunos e avaliação dos resultados obtidos	Abril Dia: 3º período (iníci	Professoras de Francês	ES+EBI 3C Alunos de Francês do AEPA	
1	1.7. Ida "Expolíngua", na Futurália.	Proporcionar aos alunos a experiência de uma Feira de Línguas. Apreender informação importante sobre a aprendizagem das línguas estrangeiras	Interesse e motivação dos alunos. Número de alunos participantes.	Abril Dia:	Profs. 9ºs anos AEPA	AEPA 3C Alunos 9ºs anos AEPA	
1 2	1.7. Viagem a Santiago de Compostela 2.5.	Permitir a aprendizagem da língua aprendida in loco. Contactar com nativos e usar a língua estrangeira nas várias situações do quotidiano. Utilizar a língua estrangeira para conhecer gente nova. Desenvolver a competência linguística da expressão oral.	Nº de alunos participantes. Autoavaliação da atividade.	Abril Dia:	Grupo 350	AEPA ES Alunos de Espanhol de 9ºs anos e alunos do secundário.	
1 2	1.7. Teatro - "25 de abril - história de uma revolução", pela companhia de teatro EDUCA 2.5.	Desenvolver o gosto pela arte da representação. Complementar o estudo do texto dramático efetuado em aula.	Resultados obtidos pelos alunos nas atividades propostas. Relatório de atividades	Abril Dia:	Prof. De PTG do 6º ano	EBIDJB 2C Alunos do 6º ano	

## Departamento Curricular: DLN Línguas

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1 2	1.7. Visita guiada ao Palácio Nacional de Mafra e visualização da peça de teatro baseada no original <b>Indicadores</b> 2.5.1. «Memorial do Convento» 2.5.2.	Sistematizar conhecimentos relacionados com o estudo da obra em aula.	Relatório da atividade e resultados obtidos nos instrumentos de avaliação internos	Abril Dia: 2	Prof. António Vasco e Diana Louro	ESLFB ES Alunos de Português do 12º ano (ensino regular)	
1 2	1.7. "Celebração da Poesia" - saída ao Parque dos Poetas <b>Indicadores</b> 2.5.2.	Motivar os alunos para o estudo do texto poético. Desenvolver o gosto pela poesia.	Relatório da atividade; número de alunos envolvidos	Maió Dia: 3º Período (iníci	Professores de Português dos 7.º e 8º anos	ES+EBI 3C Alunos dos 7.º e 8º anos do AEPA	

Departamento Curricular: **DCS**      **Ciências Sociais e Humanas**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1	1.7.	Visita de Estudo à Mesquita de	Conhecer a diversidade cultural	Abril	Gabriela Tinoco	ES+EBI	
2	2.5.	Lisboa, Igreja nossa Sra. De	(religiosa)		Luísa Abreu	3C	
<b>Indicadores</b>	Fátima e outro lugar de culto	Promover a interculturalidade		Dia:	Maria João Matos	8ºs anos	
	2.5.1.	religioso.	Promover a tolerância religiosa				
	2.5.2.						

Departamento Curricular: **DMC** **Matemática e Ciências Experimentais**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1	1.7. Problema do mês	Ser persistente na resolução de tarefas. Utilizar a matemática para resolver problemas, raciocinar, comunicar e argumentar. Cooperar/ ajudar os colegas na resolução de tarefas. Desenvolver em cada aluno a cultura da autonomia. Envolver os encarregados de educação nas atividades da escola.	Nível de envolvimento dos alunos Recolha informal de opiniões	Dia:  Ao longo do ano	Professores de matemática	EBIDJB 2C alunos do 2º ciclo	50 €
	<b>Indicadores</b>						
1	1.7. Campeonato de expressões numéricas	Ser persistente na resolução de tarefas. Utilizar a matemática para resolver problemas, raciocinar, comunicar e argumentar. Cooperar/ ajudar os colegas na resolução de tarefas. Desenvolver em cada aluno a cultura da autonomia. Envolver os encarregados de educação nas atividades da escola.	Nível de envolvimento dos alunos Recolha informal de opiniões	Dia:  Ao longo do ano	Professores de matemática	EBIDJB 2C alunos do 2º ciclo	50 €
	<b>Indicadores</b>						
1	1.7. Olimpíadas da Matemática	Fomentar o gosto pela resolução de problemas	Alunos participantes/alunos selecionados	Dia:  1º/2º períodos	Professores de matemática	ES+EBI 3C Alunos do 3º ciclo e secundário	
	<b>Indicadores</b>						
1	1.7. Acompanhamento técnico das salas de informática	Controlar e assegurar o bom funcionamento das salas de informática	Através de relatório de apreciação do desempenho da atividade	Dia:  Ao longo do ano	Professores Informática	ESLFB ES Alunos do ensino secundário	
	<b>Indicadores</b>						

## Departamento Curricular: **DMC** **Matemática e Ciências Experimentais**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
3	3.2. Gestão/ manutenção: e-mail institucional, Intranet e Inovar	Promover a manutenção e garantir o desenvolvimento das infraestruturas de informática da comunidade educativa	Através de relatório de apreciação do desempenho da atividade	Dia: Ao longo do ano	João Gomes e Cristina Gouveia	ESLFB ES Comunidade Educativa	
<b>Indicadores</b>							
1 2	1.7. Participação no concurso nacional da SEGURANET através de desafios lançados mensalmente	Promover a correta utilização dos diversos equipamentos.	Através dos resultados obtidos no concurso e publicados	Dia: Ao longo do ano	Professores de informática	ESLFB ES Alunos do 7º e 8º anos	
<b>Indicadores</b>	2.5.2.						
1 2	1.7. Comemoração do dia Mundial da Alimentação	Reconhecer a importância de uma alimentação saudável.	Nível de envolvimento dos alunos. Recolha informal de opiniões.	Outubro Dia: 16	Professores de CN	EBIDJB 2C Alunos 6º ano	
<b>Indicadores</b>	2.5.2.						
1 2	1.7. Comemoração do dia Mundial do Não Fumador	Conhecer os malefícios do tabaco. Alertar para a prevenção como forma de evitar certas doenças.	Nível de envolvimento dos alunos. Recolha informal de opiniões.	Novembro Dia: 17	Professores de CN	EBIDJB 2C Alunos 6º ano	
<b>Indicadores</b>	2.5.2.						
1	1.7. Coast Watch. Biodiversidade da zona intertidal da zona rochosa da praia de Paço de Arcos.	Realizar o levantamento do grau de poluição da praia de Paço de Arcos. Reconhecer a biodiversidade na zona rochosa.	Nível de envolvimento dos alunos. Recolha informal de opiniões. Preenchimento de fichas/guiões.	Dezembro Dia: 1º período	Professores de Ciências	EBIDJB 2C Alunos 5º ano	
<b>Indicadores</b>							
1 2	1.7. Visita ao Planetário Gulbenkian	Motivar os alunos para o estudo do Universo. Complementar conhecimentos sobre a arquitetura do Universo.	Qualidade da interação e interesse nos assuntos referidos pelo orientador da visita.	Dezembro Dia: 1º período	Manuela Manso/Professores Física	ES+EBI 3C Alunos 7º ano	
<b>Indicadores</b>	2.5.1. 2.5.2.						
1 2	1.7. Visita a uma fábrica de moldes na Marinha Grande	Complementar conhecimentos na área da Física e Química	Qualidade da interação e interesse nos assuntos referidos pelo orientador da visita.	Janeiro Dia: 2º período	Professores de física	ESLFB CP Alunos do ensino profissional	
<b>Indicadores</b>	2.5.1. 2.5.2.						

Departamento Curricular: **DMC Matemática e Ciências Experimentais**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1	1.7. Passo a passo	Ser persistente na resolução de tarefas. Utilizar a matemática para resolver problemas, raciocinar, comunicar e argumentar. Cooperar/ ajudar os colegas na resolução de tarefas. Desenvolver em cada aluno a cultura da autonomia. Envolver os encarregados de educação nas atividades da escola.	Nível de envolvimento dos alunos Recolha informal de opiniões	Fevereiro Dia: 2º período	Professores de matemática	EBIDJB 2C alunos 5º ano	
	<b>Indicadores</b>						
1	1.7. Canguru matemático	Ser persistente na resolução de tarefas. Utilizar a matemática para resolver problemas, raciocinar, comunicar e argumentar. Cooperar/ ajudar os colegas na resolução de tarefas. Desenvolver em cada aluno a cultura da autonomia. Envolver os encarregados de educação nas atividades da escola.	Nível de envolvimento dos alunos Recolha informal de opiniões	Fevereiro Dia: 2º período	Professores de matemática	EBIDJB 2C alunos do 2º ciclo	
	<b>Indicadores</b>						
1 2	1.7. Campeonato Nacional de Jogos 2.5. Matemáticos	Conhecer diversos jogos. Fomentar o gosto pelo jogo matemático.	Alunos participantes	Fevereiro Dia: 2º período	Professores de matemática	ESLFB 3C Alunos	
	<b>Indicadores</b> 2.5.1. 2.5.2.						
1 2	1.7. Visita de estudo ao Oceanário 2.5.	Observar a diversidade da vida nos ambientes marinhos. Inferir adaptações dos animais à vida nestes ambientes.	Nível de envolvimento dos alunos. Recolha informal de opiniões. Preenchimento de fichas/guiões.	Fevereiro Dia: 2º período	Professores de Ciências	ES+EBI 3C Alunos 5º ano	
	<b>Indicadores</b> 2.5.1. 2.5.2.						
1 2	1.7. Visita de estudo ao Complexo 2.5. Petroquímico de Sines	Complementar conhecimentos na área da Física e Química	Qualidade da interação e interesse nos assuntos referidos pelo orientador da visita.	Fevereiro Dia: 2º período	Professores de física	ES+EBI 3C Alunos do 9º ano	
	<b>Indicadores</b> 2.5.1. 2.5.2.						



Departamento Curricular: **DMC** **Matemática e Ciências Experimentais**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1 2 <b>Indicadores</b> 2.5.1. 2.5.2.	1.7. Atividade no Centro de 2.5. Interpretação Ambiental da Pedra do Sal	Realizar atividades relacionadas com o Universo e a matéria	Qualidade da interação e interesse nos assuntos referidos pelo orientador da visita.	Fevereiro Dia: 2º período	Professores de física	ESLFB ES Alunos de 10º ano	
1 3 <b>Indicadores</b> 3.2.1.	1.7. Semana da Matemática 3.2.	Desenvolver o espírito cooperativo entre professores, alunos e professores e alunos.	Índice de satisfação	Março Dia: 2º período	Professores de matemática	ES+EBI ES Alunos	
1 2 <b>Indicadores</b> 2.5.1. 2.5.2.	1.7. Visita ao Aquário Vasco da Gama 2.5.	Aprofundar conhecimentos sobre a vida em ambientes aquáticos.	Nível de envolvimento dos alunos. Recolha informal de opiniões. Preenchimento de fichas/guiões.	Março Dia: 2º período	Celestino Coutinho	EBIDJB 2C Alunos 5º ano	
1 2 <b>Indicadores</b> 2.5.1.	1.7. Visita ao Jardim Zoológico 2.5.	Aprofundar conhecimentos sobre a diversidade dos vertebrados.	Nível de envolvimento dos alunos. Recolha informal de opiniões. Preenchimento de fichas/guiões.	Março Dia: 2º período	Celestino Coutinho	EBIDJB 2C Alunos 5º ano	
1 2 <b>Indicadores</b> 2.5.1.	1.7. Cinema Imerso 2.5.	Incentivar e desenvolver o gosto por questões relacionadas com a origem da vida. Aprofundar conhecimentos sobre temáticas estruturantes das ciências da vida.	Participação na atividade, questionário sobre o grau de satisfação (50%).	Março Dia: 2º período	Luísa Santos	ESLFB ES Alunos 10º ano	
1 2 <b>Indicadores</b> 2.1.1.	1.7. Feira dos Minerais , Rochas e 2.1. Fósseis	Promover o sentido da responsabilidade. Contribuir para a cidadania.	Participação dos alunos (25%)	Março Dia: 2º período	António Amorim	ESLFB ES Alunos/ Professores	

Departamento Curricular: **DMC** **Matemática e Ciências Experimentais**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1 2	1.7. 2.5.	Visita à Fábrica Atlantis	Despertar o interesse dos alunos para a importância da Ciência e Tecnologia.	Relatório, participação, interesse e empenho.	Março Dia: 2º período	Manuela Manso ES+EBI 3C Alunos 7º ano	
<b>Indicadores</b>	2.5.1. 2.5.2.	Conhecer a utilidade das rochas para as sociedades modernas.					
1 2	1.7. 2.5.	Grutas de Mira de Aire	Motivar para as ciências experimentais.	Qualidade da interação e interesse nos assuntos referidos pelo orientador da visita.	Março Dia: 2º período	Professores de física ES+EBI 3C Alunos do 8º ano	
<b>Indicadores</b>	2.5.1. 2.5.2.	Familiarizar os alunos com fenómenos físicos/químicos. Promover as relações interpessoais.					
2	2.1.	Dia aberto numa Instituição do Ensino Superior	Contactar com os estabelecimentos de ensino superior, para orientar as escolhas futuras	Qualidade da interação e interesse nos assuntos referidos pelo orientador da visita.	Março Dia: 2º/3º período	Professores de física ESLFB ES Alunos de 10º e 12º anos	
<b>Indicadores</b>	2.1.1.						
1 2	1.7. 2.5.	Visita ao Museu da Eletricidade	Direcionar a atenção para aspetos específicos estudados.	Qualidade da interação e interesse nos assuntos referidos pelo orientador da visita.	Março Dia: 2º período	Professores de física ESLFB CP Alunos do ensino profissional	
<b>Indicadores</b>	2.5.1. 2.5.2.						
1 2	1.7. 2.5.	Visita ao Museu das Telecomunicações	Observar a evolução histórica das tecnologias de informação e comunicação	Qualidade da interação e interesse nos assuntos referidos pelo orientador da visita.	Março Dia: 2º período	Professores de Física ESLFB ES Alunos 11º ano	
<b>Indicadores</b>	2.5.1. 2.5.2.						
1	1.9.	Visita à Futurália	Orientar os alunos nas suas escolhas profissionais em conformidade com o curso que frequentam.	Participação e interesse dos alunos	Março Dia: 2º período	António Amorim ESLFB ES Alunos 11º ano	
<b>Indicadores</b>							

## Departamento Curricular: **DMC Matemática e Ciências Experimentais**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1 2	1.7. Comemoração do dia da Árvore 2.5.	Compreender a importância das plantas para o equilíbrio da vida na terra. Revelar uma atitude responsável face à proteção das plantas e espaços verdes. Conhecer árvores da floresta portuguesa.	Nível de envolvimento dos alunos. Recolha informal de opiniões.	Março Dia: 21	Professores de CN	EBIDJB 2C Alunos 5º e 6º ano	
<b>Indicadores</b>	2.5.2.						
1	1.7. Loto da Matemática	Ser persistente na resolução de tarefas. Utilizar a matemática para resolver problemas, raciocinar, comunicar e argumentar. Cooperar/ ajudar os colegas na resolução de tarefas. Desenvolver em cada aluno a cultura da autonomia. Envolver os encarregados de educação nas atividades da escola.	Nível de envolvimento dos alunos Recolha informal de opiniões	Abril Dia: 3º período	Professores de matemática	EBIDJB 2C alunos 5º ano e encarregados de educação	50 €
<b>Indicadores</b>							
1	1.7. Problemas em família	Ser persistente na resolução de tarefas. Utilizar a matemática para resolver problemas, raciocinar, comunicar e argumentar. Cooperar/ ajudar os colegas na resolução de tarefas. Desenvolver em cada aluno a cultura da autonomia. Envolver os encarregados de educação nas atividades da escola.	Nível de envolvimento dos alunos Recolha informal de opiniões	Abril Dia: 3º período	Professores de matemática	EBIDJB 2C alunos 6º ano e encarregados de educação	50 €
<b>Indicadores</b>							
1 2	1.7. Visita Geológica ao Parque Sintra 2.5. Cascais	Reconhecer a diversidade das rochas. Inferir a origem de algumas rochas. Observar a extração de mármore. Identificar aplicações de várias rochas.	Nível de envolvimento dos alunos. Recolha informal de opiniões. Preenchimento de fichas/guiões.	Maio Dia: 3º período	Celestino Coutinho	EBIDJB 2C Alunos 5º ano	
<b>Indicadores</b>	2.5.2.						

Departamento Curricular: **DMC** **Matemática e Ciências Experimentais**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1 2 <b>Indicadores</b> 2.5.2.	1.7. Saída de Campo de Geologia 2.5. 2.5.2.	Conhecer geologicamente a área/zona visitada. Recolher amostras e identificá-las. Efetuar medições de pendora das camadas geológicas. Utilizar a carta geológica da região. Promover a interdisciplinaridade.	Relatório individual dos alunos	Maio Dia: 3º período	António Amorim	ESLFB ES Alunos 11º ano	
1 3 <b>Indicadores</b> 3.2.1.	1.7. Dia da Informática 3.2. 3.2.1.	Possibilitar aos alunos atividades de enriquecimento e valorização dos seus conhecimentos e capacidades envolvendo as diferentes áreas da informática num ambiente descontraído, lúdico e de convívio com todos os professores e profissionais das diversas áreas do conhecimento, promovendo a transdisciplinaridade.	Através de relatório de apreciação do desempenho da atividade	Maio Dia:	Professores de Informática	ESLFB ES Comunidade educativa	
1 2 <b>Indicadores</b> 2.5.2.	1.8. Mês do Coração 2.5. 2.5.2.	Sensibilizar para a prevenção das doenças cardiovasculares. Alertar para a importância das vertentes relacionadas com a alimentação e a atividade física como fatores que contribuem para a prevenção de doenças.	Nível de envolvimento dos alunos. Recolha informal de opiniões.	Maio Dia:	Professores de CN	EBIDJB 2C Alunos 6º ano	
1 <b>Indicadores</b>	1.9. Divulgação do Curso de Mecatrónica Automóvel	Divulgação no site da escola. Criação de prospectos / cartões com informação.	Relatório	Maio Dia: 3º período	José Fontes	ESLFB CP Alunos	
1 3 <b>Indicadores</b> 3.2.1.	1.8. Exposição de trabalhos realizados na Educação Tecnológica 3.2. 3.2.1.	Divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano.	Nº turmas envolvidas. Nº turmas participantes	Maio Dia: 3º período	António Ângelo, Américo Duarte e José Comprido	ESLFB 3C Alunos	

## Departamento Curricular: DEX Expressões

Ref. no PEA	Atividades	Objetivos	Processo de Avaliação	Mês/Dia	Dinamizadores	População	Custos
Vetor	Obj.	Específicos / Operacionais	Result. Pretendidos	Periodicidade		Alvo	Previstos
1	1.7.	Concurso - Criação do Logotipo	Criação do Logotipo para a Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola BI Joaquim de Barros.	Taxa de participação dos alunos/ número de projetos apresentados	Novembro Dia: 3 meses	Equipa Disciplinar de Artes Visuais EBIDJB 1C Alunos do 1º ciclo	
<b>Indicadores</b>							
1	1.8.	Corrida de Precisão	Promover hábitos de prática de exercício físico; alertar para os riscos de ser fumador - assinalando o "Dia do Não Fumador"	Nível de empenho na atividade / participação de todos os alunos das turmas envolvidas	Novembro Dia: 14 1 manhã	Professores de Educação Física Alunos do 2º ano do CPTAGD AEPA Alunos do AEPA	
2	2.5.						
<b>Indicadores</b>							
	2.5.2.						
1	1.8.	"Abraço Gigante"		Nº de turmas/alunos envolvidos	Dezembro Dia: 1º período	Equipa Disciplinar de Educação Musical EBIDJB 2C/3C Comunidade Educativa	
2	2.5.						
<b>Indicadores</b>							
	2.5.2.						
1	1.8.	"Canções de Natal"	Promover o envolvimento dos Pais e Encarregados de Educação na escola;	Nº de Pais e Encarregados de Educação presentes	Dezembro Dia: 1 dia	Equipa disciplinar de Educação Musical EBIDJB Comunidade Educativa	
2	2.5.		Assinalar a época natalícia através da música.				
<b>Indicadores</b>							
	2.5.1.						
	2.5.2.						
1	1.8.	Passeio Pedestre - 10 km	Promover o gosto pela prática do exercício físico ao ar livre, através de uma caminhada de 10 km no Concelho de Oeiras.	Questionário de satisfação / Participação de todos os alunos e dos professores das turmas envolvidas	Março Dia: 1 dia	Professores de Educação Física AEPA Alunos das turmas de 10º ano	
2	2.5.						
<b>Indicadores</b>							
	2.5.2.						
3	3.1.	Ações de Formação para docentes	Promoção da qualificação e do desenvolvimento profissional dos docentes do Departamento	Taxa de participação nas ações promovidas; Grau de satisfação dos participantes	Março Dia: 2º e 3º períodos	Chefias das Equipas Disciplinares do DEX AEPA Docentes do DEX do AEPA e outros	200 €
<b>Indicadores</b>							
	3.1.2.						
	3.1.3.						

## Departamento Curricular: DEX Expressões

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
3	3.1. Ação de Formação -Inclusão e Necessidades Educativas Especiais	Promoção dos saberes relativos à problemática da Inclusão e das Necessidades Educativas Especiais.	Inquérito de opinião	Março Dia: 2º e 3º períodos	Grupo 910	AEPA  Pais e Encarregados de Educação, Assistentes Operacionais e Docentes	100 €
<b>Indicadores</b> 3.1.2. 3.1.3.							
1 2	1.7. "Concurso de Flauta" 2.5.	Proporcionar aos alunos a possibilidade de mostrarem as aprendizagens realizadas.	Nº de turmas/alunos envolvidos	Março Dia: 2º período	Equipa disciplinar de Educação Musical	EBIDJB 2C/3C Alunos dos 2º e 3º ciclos	
<b>Indicadores</b> 2.5.2.							
1 2	1.7. "Concurso de Canto" 2.5.	Proporcionar aos alunos a possibilidade de mostrarem as aprendizagens realizadas.	Nº de turmas/alunos envolvidos	Maió Dia: 3º período	Equipa disciplinar de Educação Musical	EBIDJB  Alunos dos 2º e 3º ciclos	
<b>Indicadores</b> 2.5.2.							
1 2	1.8. Dia da Escola Ativa 2.5.	Proporcionar à comunidade educativa um conjunto de atividades e de ações integradas e articuladas, no sentido de promoção do gosto por "ser ativo" e como promoção de estilos de vida saudáveis.	Questionário de satisfação e taxa de participação nas atividades (alunos, docentes, não docentes e EE)	Maió Dia: 6 1 dia	Equipas disciplinares do DEX	AEPA  Comunidade Educativa	200 €
<b>Indicadores</b> 2.5.2.							
1 3	1.8. ExpoArtes'14 - exposição dos trabalhos de artes visuais realizados ao longo do ano letivo.	Conhecer o trabalho desenvolvido pelos alunos; Partilhar experiências de trabalho.	Grau de satisfação dos visitantes.	Maió Dia: 13 1 semana	Equipa Disciplinar de Artes.	AEPA  Comunidade Escolar	100 €
<b>Indicadores</b> 3.2.1.							

## Departamento Curricular: **DEX**      **Expressões**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1 3	1.8. Festa de Encerramento do Ano 3.2. Letivo	Apresentar à comunidade o trabalho realizado pelos alunos, através das canções e instrumental Orff.	Inquérito de satisfação	Junho Dia: 3º período	Equipa disciplinar de Educação Musical	EBIDJB Comunidade Educativa	
<b>Indicadores</b> 3.2.1.							
1 2	1.8. Challenge das Escolas 2014 2.5.	Permitir aos alunos a prática de atividades de ar livre que não são possíveis de realizar na escola, promovendo estilos de vida saudável.	Questionário de satisfação e taxa de participação dos alunos.	Junho Dia: 6 1 dia	Professoras Manuela Varela e Rosário Mendes	AEPA Alunos das turmas de 3º ciclo e secundário	
<b>Indicadores</b> 2.5.1. 2.5.2.							

## Plano Anual de Atividades - Secção: Turmas

Turma: **1AA** 1.º Ciclo

1.º Ano

Ref. no PEA	Atividades	Objetivos	Processo de Avaliação	Mês/Dia	Dinamizadores	Custos
Vetor	Obj.	Específicos / Operacionais	Result. Pretendidos	Periodicidade		Previstos
2	2.5. Escova, Escovinha, Escovão.	Criar hábitos de higiene oral; Sensibilizar para a reciclagem de escovas de dentes;	Trabalho dos alunos.		Professores, alunos e técnica de higiene	
<b>Indicadores</b>	2.5.1.			Dia: Ao longo do ano		
1	1.7. Vinda de familiares à turma,	Proporcionar à criança a valorização de momentos de comunicação;	Trabalhos dos alunos;		Professores, alunos e Encarregados de Educação	
2	2.5. dinamizar histórias.	Promover o gosto pela literatura; Ouvir ler obras de literatura para a infância e textos da tradição popular.	Registos fotográficos.			
<b>Indicadores</b>	2.5.1.			Dia: 2º/3º Períodos		
2	2.5. Vinda de familiares à turma, dinamizar histórias	Proporcionar à criança a valorização de momentos de comunicação;	Trabalhos dos alunos;		Professores, alunos e Encarregados de Educação	
<b>Indicadores</b>	2.5.1.	Promover o gosto pela literatura; Ouvir ler obras de literatura para a infância e textos da tradição popular.	Registos fotográficos.			
				Dia: 2º/3º Períodos		
1	1.7. Visita de Estudo à Biblioteca	- Desenvolvimento das competências da leitura e da escrita.	-Relatório da atividade		- Professores e assistentes operacionais	
2	2.5. Municipal de	-Criar hábitos de leitura.	-Registos escritos/fotográficos		- Alunos do 1º e 2ºano.	
<b>Indicadores</b>	Oeiras	-Desenvolvimento da imaginação e da criatividade.				
	2.5.1.			Dia: 2º e 3º períodos		
1	1.7. Visita de estudo à Quinta pedagógica	-Reconhecer importância dos cuidados de saúde, alimentação e higiene a ter com os animais.	- Relatório da atividade.	Março	Professores e assistentes operacionais	
2	2.5. dos Olivais.		- Registos escritos e fotográficos.		-Alunos do 1º e 2ºano.	
<b>Indicadores</b>	2.5.1.			Dia:		
	2.5.2.					



Turma: **1AD 1.º Ciclo**

**1.º Ano / 2.º Ano**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1	1.7.	Visita à Biblioteca Municipal de	Proporcionar o gosto pela leitura.	Interesse e participação.	Novembro	Professores
2	2.5.	Oeiras - Hora do conto.			Dia: 4	Monitores da instituição
<b>Indicadores</b> 2.5.1.						
1	1.8.	Escola de trânsito.	Identificar regras e sinais de trânsito.	Interesse e participação	Janeiro	Professores
2	2.5.				Dia:	Monitores da instituição
<b>Indicadores</b> 2.5.1.						

Turma: **1BD 1.º Ciclo**

**1.º Ano**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1	1.7. Feira de Contos.	Proporcionar o gosto pela leitura.	Incentivar o gosto pela leitura.	Novembro	Professor da turma	
2	2.5.		Interesse e participação.	Dia: 6	Dinamizadora da biblioteca	
<b>Indicadores</b>						
	2.5.2.					
1	1.8. Ida à Escola de Trânsito.	Promover o desenvolvimento de valores de cidadania.	Interesse e participação nas atividade.	Janeiro	Técnicos da Escola de Trânsito.	
2	2.5.		Relatório da atividade realizada.	Dia:		
<b>Indicadores</b>						
	2.5.1.					

Turma: **2AA** 1.º Ciclo

2.º Ano

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
2	2.5. Escova, Escovinha, Escovão.  <b>Indicadores</b> 2.5.1.	Criar hábitos de higiene oral; Sensibilizar para a reciclagem de escovas de dentes;	Trabalho dos alunos.	Dia:  Ao longo do ano.	Professores, alunos e técnica de higien	
1 2	1.7. Visita de Estudo à 2.5. Biblioteca Municipal de <b>Indicadores</b> Oeiras. 2.5.1.	-Desenvolvimento das competências da leitura e da escrita. -Criar hábitos de leitura. -Desenvolvimento da imaginação e da criatividade.	-Relatório da atividade -Registos escritos e fotográficos.	Fevereiro  Dia:	-Professores e assistentes operacionais -Alunos do 1º e 2ºano.	
1 2	1.7. Vinda de um pai à turma do 2º ano. 2.5. <b>Indicadores</b> 2.5.1.	-Proporcionar à criança a valorizaçã de momentos de comunicação e expressão coletiva. -Promover o gosto pela expressão Plástica	-Trabalho dos alunos.	Março  Dia: 19	-Professores, alunos e enc. De educação	
1 2	1.7. Visita de estudo à Quinta pedagógica dos Olivais. <b>Indicadores</b> 2.5.1. 2.5.2.	Reconhecer importância dos cuidados de saúde, alimentação e higiene a ter com os animais.	-Relatório da atividade -Registos escritos/fotográficos	Março  Dia:	-Professores e assistentes operacionais -Alunos do 1º e 2ºano.	
1 2	1.7. Vinda de uma mãe à turma do 2º ano 2.5. <b>Indicadores</b> 2.5.1.	-Proporcionar à criança a valorizaçã de momentos de comunicação e expressão coletiva. -Promover o gosto pela expressão Plástica.	-Trabalhos dos alunos	Maio  Dia:	-Professores, alunos e enc de educação	

Turma: **2AD** 1.º Ciclo

**2.º Ano / 3.º Ano**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1 2	1.8. 2.5. Ida à Escola trânsito da Abóboda	Conhecer regras e sinais de trânsito.	-Interesse e participação -Relatório da atividade	Janeiro Dia: 13	-Professores e assistentes operacionai -Alunos -Monitores da associação	
<b>Indicadores</b> 2.5.1. 2.5.2.						
1 2	1.7. 2.5. Visita à RTP	Contactar com diferentes meios de comunicação numa nova perspetiva.	-Interesse e participação -Relatório da atividade	Março Dia:	-Professores e assistentes operacionai -Alunos -Monitores da associação	
<b>Indicadores</b> 2.5.1.						
1 2	1.7. 2.5. Visita à Rádio Comercial	Contactar com diferentes meios de comunicação numa nova perspetiva.	-Interesse e participação -Relatório da atividade	Março Dia:	-Professores e assistentes operacionai -Alunos -Monitores da associação	
<b>Indicadores</b> 2.5.1.						

Turma: **2BD 1.º Ciclo**

**2.º Ano / 3.º Ano**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1 2 <b>Indicadores</b>	Visita à Rádio Comercial	Contactar com diferentes meios de comunicação numa perspetiva atual.	Conhecer o surgimento da comunicação via rádio. Apresentar um trabalho de grupo sobre um comentário do quotidiano.	Dia:	-Professores -Assistentes operacionais -Alunos -Monitores	
1 2 <b>Indicadores</b>	1.8. Ida à Escola de Trânsito da Abóbada 2.5.	Promover o sucesso educativo e os valores da cidadania. Promover as aprendizagens e o sentido de responsabilidade.	Alertar as crianças para o perigo de andar na rua, onde circulam pessoas e veículos. Sensibilizar as crianças para o conhecimento dos sinais, da sua informação e do cumprimento do código da estrada.	Dia:	-Professores -Assistentes operacionais -Alunos -Monitores da instituição	
1 2 <b>Indicadores</b>	1.7. Visita à RTP. 2.5.	Contactar com diferentes meios de comunicação social numa nova perspetiva interativa e presencial	Interesse pela atividade desenvolvida: Atividades de grupo sobre um tema relativo à visita.	Janeiro Dia:	-Professores -Assistentes operacionais -Alunos -Monitores	

Turma: **3AD 1.º Ciclo**

**3.º Ano**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1 2	1.7. Visita ao aeroporto de Lisboa ou 2.5. outra instituição.	Conhecer o funcionamento da instituição.	Interesse e participação. Relatório da atividade.	Novembro Dia:	Professores, assistentes operacionais Monitores da instituição	
<b>Indicadores</b>						
	2.5.1. 2.5.2.					
1 2	1.7. Museu da Eletricidade 2.5.	Compreender o funcionamento da energia.	Interesse e participação. Relatório da atividade.	Março Dia:	Professores e assistentes operacionais Monitores da instituição.	
<b>Indicadores</b>						
	2.5.1. 2.5.2.					
1 2	1.7. Visita a Óbidos. 2.5.	Incentivar o gosto e a preservação pelo património nacional.	Interesse e participação. Trabalhos realizados pelos alunos. Relatório da atividade.	Maio Dia:	Professores e assistentes operacionais	
<b>Indicadores</b>						
	2.5.2.					

Turma: **3BD 1.º Ciclo**

**3º Ano**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1 2	1.7. Visita ao aeroporto de Lisboa ou 2.5. outra instituição.	Conhecer o funcionamento da instituição.	Interesse e participação. Relatório da atividade.	Novembro Dia:	Professores, assistentes operacionais. Monitores da instituição.	
<b>Indicadores</b>						
	2.5.1. 2.5.2.					
1 2	1.7. Museu da Eletricidade. 2.5.	Compreender o funcionamento da energia.	Interesse e participação. Relatório da atividade.	Março Dia:	Professores, assistentes operacionais. Monitores da instituição.	
<b>Indicadores</b>						
	2.5.1. 2.5.2.					
1 2	1.7. Visita a Óbidos. 2.5.	Incentivar o gosto e a preservação pelo património nacional.	Interesse e participação. Trabalhos realizados pelos alunos. Relatório da atividade.	Maio Dia:	Professores, assistentes operacionais.	
<b>Indicadores</b>						
	2.5.2.					

Turma: **4AA** 1.º Ciclo

**4.º Ano**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1 3 <b>Indicadores</b>	1.8. Elaboração de um jornal. 3.2. 3.2.1.	Trabalhar a consciência cívica e o meio social em que a criança se insere. Incentivar a partilha e debate de ideias entre os alunos e a família. Despertar noções básicas sobre as instituições e estruturas políticas e sociais democráticas e representativas e o seu funcionamento.	Escrita de notícias e debates.	Dia: todo o ano	Encarregado de Educação.	
1 2 <b>Indicadores</b>	1.7. História do cinema, elaboração de um guião para a realização de um filme 2.5. 2.5.1.	Desenvolvimento das competências da leitura e da escrita. Desenvolver a criatividade. Estimular o trabalho em grupo.	Realização de um filme.	Dia: todo o ano	Encarregado de Educação.	
1 2 <b>Indicadores</b>	1.7. Visita de Estudo à Caravela Vera Cruz. 2.5. 2.5.1. 2.5.2.	Desenvolvimento das competências da leitura e da escrita. Criar hábitos de leitura. Estimular o gosto pelos nossos antepassados. Desenvolvimento da imaginação e da criatividade.	-Relatório da atividade. -Registos escritos e fotográficos.	Janeiro Dia:	-Professores e assistentes operacionais -Alunos do 4ºano.	



Turma: **4AD** 1.º Ciclo

4.º Ano

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1	1.7.	Visita aos Amigos dos Castelos.	Vivenciar factos da história de Portugal.	Novembro	Professora, assistentes operacionais.	
2	2.5.			Dia: 29	Monitores	
<b>Indicadores</b>						
	2.5.1.					
1	1.7.	Assembleia da Republica.	Tomar contacto com a organização da assembleia e o debate político.	Janeiro	Professores e assistentes operacionais	
2	2.5.			Dia: 30		
<b>Indicadores</b>						
	2.5.1.					
	2.5.2.					

Turma: **4BA 1.º Ciclo**

**4.º Ano**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1 3 <b>Indicadores</b>	1.9. Elaboração de um jornal. 3.2. 3.2.1.	Trabalhar a consciência cívica e o meio social em que a criança se insere. Incentivar a partilha e debate de ideias entre os alunos e a família. Despertar noções básicas sobre as instituições e estruturas políticas e sociais democráticas e representativas e o seu funcionamento.	Escrita de notícias e debates.	Dia:	Encarregado de Educação.	
1 2 <b>Indicadores</b>	1.7. História do cinema, elaboração de um guião para a realização de um filme. 2.5.1.	Desenvolvimento das competências da leitura e da escrita. Desenvolver a criatividade. Estimular o trabalho em grupo.	Realização de um filme.	Dia: Todo o ano	Encarregado de Educação.	
1 2 <b>Indicadores</b>	1.7. -Visita de Estudo à Caravela Vera Cruz. 2.5.1. 2.5.2.	- Desenvolvimento das competências da leitura e da escrita. -Criar hábitos de leitura. - Estimular o gosto pelos nossos antepassados. -Desenvolvimento da imaginação e da criatividade.	Relatório da atividade. Registos escritos/fotográficos.	Janeiro Dia:	Professores e assistentes operacionais Alunos do 4ºano.	

Turma: **5A 2º Ciclo****5.º Ano**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1 2 <b>Indicadores</b> 2.5.2.	1.7. Jogos inter turmas 2.5. 2.5.2.	Cumprir regras dos jogos. Cooperar com os companheiros e árbitros. Em competição, consolidar as ações motoras e táticas das modalidades.	Participação na atividade.	Dia: Ao longo do ano.	Professores de Educação física com atividade interna.	
1 <b>Indicadores</b>	1.8. Educação para a saúde	Promover hábitos de higiene e de alimentação racional	Melhoria na atitude dos alunos em termos de higiene e alimentação	Dia: Ao longo do ano	Professores da Turma.	
1 2 <b>Indicadores</b> 2.5.2.	1.7. Halloween 2.5.	Envolver os alunos numa comemoração festiva da tradição anglo-saxónica.	Trabalhos realizados pelos alunos. Participação na exposição.	Outubro Dia:	Professores de Inglês.	
1 <b>Indicadores</b>	1.8. Por um Natal mais feliz.	Promover o desenvolvimento do espírito humanista e de sensibilização aos problemas sociais	Contributo para o sucesso da atividade dos alunos envolvidos.	Dezembro Dia:	David Gonçalves.	
1 2 <b>Indicadores</b> 2.5.2.	1.7. Christmas Cards 2.5.	Promover o ensino da língua, promovendo a sua participação numa dada festiva.	Qualidade dos cartões que os alunos farão.	Dezembro Dia:	Prof Luísa Duarte.	
1 <b>Indicadores</b>	1.7. Spelling	Incentivar os alunos na aprendizagem da língua inglesa.	Grau de participação e desempenho dos alunos.	Abril Dia:	Professores de Inglês.	
1 2 <b>Indicadores</b> 2.5.2.	1.7. Visita de estudo - as rochas do PNSC. 2.5.	RECONHECER A DIVERSIDADE DAS ROCHAS. Inferir a origem de algumas rochas.	Preenchimento de fichas/guiões.	Junho Dia:	Celestino Coutinho.	

Turma: **5C 2º Ciclo**

**5.º Ano**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1 2	1.7. Enfeites de Natal/exposição no bloco administrativo.  <b>Indicadores</b> 2.5.2.	Distinguir características dos vários materiais riscadores.  Reconhecer as características dos diversos suportes.  Representar corretamente traçados geométricos simples.	Observação direta na sala de aula.	Dezembro  Dia:  Dezembro	Professora Ed. Visual/Alunos	
1 2	1.7. Árvore dos afetos com cartões alusivos ao Natal.  <b>Indicadores</b> 2.5.2.	Distinguir características dos vários materiais riscadores.  Reconhecer as características dos diversos suportes.  Representar corretamente traçados geométricos simples.	Observação direta na sala de aula.	Dezembro  Dia:	Professoras de Ed. Visual e Português. Alunos.	
1 2	1.7. Carnaval /concurso. 2.5.  <b>Indicadores</b> 2.5.2.	Reconhecer os agentes da comunicação.  Distinguir diferentes tipos de códigos de comunicação.	Observação direta na sala de aula.	Março  Dia:	Professor de Educação visual e H.G.P Alunos.	

Turma: **5D 2º Ciclo**

**5.º Ano**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1 2	1.7. Enfeites de Natal/ Exposição. 2.5.	Distinguir características dos vários materiais riscadores; Reconhecer as características dos diversos materiais; Representar corretamente traçados geométricos simples.	Observação direta na sala de aula.	Dezembro Dia:	Professores Ed. Visual e alunos.	
<b>Indicadores</b> 2.5.2.						
1 2	1.7. Arvore dos afetos com cartões de Natal. 2.5.	Distinguir características dos vários materiais riscadores; Reconhecer as características dos diversos materiais;	Observação direta na sala de aula.	Dezembro Dia:	Professores de Educação visual e Português e alunos.	
<b>Indicadores</b> 2.5.2.						
1 2	1.7. Carnaval /concurso. 2.5.	Reconhecer os agentes da comunicação; Distinguir diferentes tipos de códigos de comunicação.	Observação direta na sala de aula.	Março Dia:	Professores de Educação Visual e HGF	
<b>Indicadores</b> 2.5.2.						

Turma: **5E 2º Ciclo****5.º Ano**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1 2 <b>Indicadores</b> 2.5.2.	1.7. Concurso /Carnaval 2.5.	Reconhecer os agentes da comunicação; Distinguir diferentes tipos de códigos de comunicação.	Observação direta na sala de aula	Dia:	Professores de Ed. Visual e HGP. Alunos.	
1 2 <b>Indicadores</b> 2.5.2.	1.7. Enfeites de Natal. 2.5. Exposição.	Distinguir características dos vários materiais riscadores; Reconhecer as características dos diversos suportes; Representar corretamente traçados geométricos simples.	Observação direta na sala de aula.	Dezembro Dia:	Professores de Ed. Visual. Alunos.	
1 2 <b>Indicadores</b> 2.5.2.	1.7. Árvore dos afetos com cartões 2.5. alusivos ao Natal.	Distinguir características dos vários materiais riscadores; Reconhecer as características dos diversos suportes; Representar corretamente traçados geométricos simples.	Observação direta na sala de aula.	Dezembro Dia:	Professores de Ed. Visual e Português. Alunos.	

Turma: **5F 2º Ciclo**

**5.º Ano**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1 2	1.7. Enfeites de Natal/ Exposição. 2.5.	Distinguir características dos vários materiais riscadores; Reconhecer as características dos diversos suportes; Representar corretamente traçados geométricos simples.	Observação direta na sala de aula.	Dezembro Dia:	Professores de Ed. Visual e Alunos.	
<b>Indicadores</b> 2.5.2.						
1 2	1.7. Arvore dos Afetos com cartões de Natal. 2.5.	Distinguir características dos vários materiais riscadores; Reconhecer as características dos diversos suportes; Representar corretamente traçados geométricos simples.	Observação direta na sala de aula. Conhecer as características do texto poético. Desenvolver as técnicas de pesquisa	Dezembro Dia:	Professores de Ed. Visual e Português. Alunos.	
<b>Indicadores</b> 2.5.2.						
1 2	1.7. Carnaval/Concurso. 2.5.	Reconhecer os agentes da comunicação. Distinguir diferentes tipos de comunicação.	Observação direta na sala de aula.	Março Dia:	Professores de Ed. Visual e HGP. Alunos.	
<b>Indicadores</b> 2.5.2.						

Turma: **5G 2º Ciclo****5.º Ano**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1 2 <b>Indicadores</b> 2.5.2.	1.7. Halloween. 2.5. 2.5.2.	Conhecer as comemorações/ usos e costumes de dias festivos relacionados com a cultura anglo-americana.	Realização de uma ficha de trabalho	Novembro Dia: 1	Professora de Inglês e alunos.	
1 2 <b>Indicadores</b> 2.5.2.	1.7. Enfeites de Natal/Exposição. 2.5. 2.5.2.	Distinguir características dos vários materiais riscadores; Reconhecer as características dos diversos suportes; Representar corretamente traçados geométricos simples.	Observação direta na sala de aula.	Dezembro Dia:	Professora de Ed. Visual. Alunos.	
1 2 <b>Indicadores</b> 2.5.2.	1.7. Arvore dos afetos com cartões de Natal. 2.5. 2.5.2.	Distinguir características dos vários materiais riscadores; Reconhecer as características dos diversos suportes; Representar corretamente traçados geométricos simples. Desenvolver técnicas de pesquisa; Conhecer as características do texto poético.	Observação direta na sala de aula.	Dezembro Dia:	Professoras de Ed. Visual e Português. Alunos.	
1 2 <b>Indicadores</b> 2.5.2.	1.7. Carnaval/concurso. 2.5. 2.5.2.	Reconhecer os agentes da comunicação; Distinguir diferentes tipos de códigos de comunicação.	Observação direta na sala de aula.	Março Dia:	Professoras de Ed. Visual e HGP. Alunos.	



Turma: **5H 2º Ciclo**

**5.º Ano**

<b>Ref. no PEA Vetor</b>	<b>Atividades Obj.</b>	<b>Objetivos Específicos / Operacionais</b>	<b>Processo de Avaliação Result. Pretendidos</b>	<b>Mês/Dia Periodicidade</b>	<b>Dinamizadores</b>	<b>Custos Previstos</b>
1	1.7. Carnaval/concurso.	Reconhecer os agentes da	Observação direta na sala de aula.	Março	Professoras de Ed. Visual e HGP.	
2	2.5.	comunicação;		Dia:	Alunos.	
<b>Indicadores</b>	2.5.2.	Distinguir diferentes tipos de códigos de comunicação.				

Turma: **6B** 2º Ciclo

6.º Ano

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1	1.7. Compal Air	Em competição consolidar as ações motoras e táticas específicas das várias modalidades que lhe são solicitadas pelas situações de jogo. Cumprir as regras dos jogos. Cooperar com os companheiros, o adversário e os árbitros. Aplicar as capacidades motoras que lhe são solicitadas no atletismo assim como o regulamento das provas. Cooperar com os companheiros adequando as ações motoras às atividades propostas.	Observação direta. Envolvimento dos alunos. Relatório de atividade.	Dia: 2º período	Professores de Educação Física com atividade Interna. Grupo disciplinar EF-AEPA	
	<b>Indicadores</b>					
1	1.8. Jogos inter turmas	Em competição consolidar as ações motoras e táticas específicas das várias modalidades que lhe são solicitadas pelas situações de jogo. Cooperar com os companheiros, o adversário e os árbitros. Aplicar as capacidades motoras que lhe são solicitadas no atletismo assim como o regulamento das provas. Cooperar com os companheiros adequando as ações motoras às atividades propostas.	Observação direta. Envolvimento dos alunos. Relatório de atividade.	Dia: Ao longo do ano	Professores de Educação Física com atividade Interna. Grupo disciplinar EF-AEPA	
	<b>Indicadores</b>					

Turma: **6C 2º Ciclo**

**6.º Ano**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1	1.8. Projeto "Turma verde"	Manter a sala de aula limpa.	Grelhas de observação da sala de aula preenchidas pelos delegados e funcionária do bloco.	Setembro Dia:	Diretora de turma	
<b>Indicadores</b>						
1	1.7. Halloween.	Conhecer as celebrações, usos e costumes de dias festivos	Elaboração de trabalhos.	Novembro	Professora de inglês.	
2	2.5.	relacionadas com a cultura anglo-americana.	Realização de uma ficha vocabular relacionada com o tema.	Dia:		
<b>Indicadores</b>						
	2.5.2.					

Turma: **6E 2º Ciclo****6.º Ano**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1	1.8. Jogos inter turmas	Em competição consolidar as ações motoras e táticas específicas das várias modalidades, que lhe são solicitadas nas várias situações de jogo.	Participação dos alunos cumprindo os regulamentos das provas	Dia: Ao longo do ano	Professores de Educação Física que tem atividade interna.	
<b>Indicadores</b>						
1 2	1.7. Halloween 2.5.	Conhecer as celebrações , usos e costumes de dias festivos relacionadas com a cultura anglo-americana.		Novembro Dia:	Professores de Inglês	
<b>Indicadores</b>	2.5.2.					
1 2	1.8. Festa de Natal 2.5.			Dezembro Dia:	Professora de Educação Musical	
<b>Indicadores</b>	2.5.2.					
1	1.7. Concurso Conto de Natal			Dezembro Dia:	Professores de Português	
<b>Indicadores</b>						
2	2.5. Pinturas Faciais			Fevereiro Dia:	Professora de educação Visual e Tecnológica	
<b>Indicadores</b>	2.5.2.					
2	2.5. Cartões para o Dia dos Namorados			Fevereiro Dia:	Professora de educação Visual e Tecnológica	
<b>Indicadores</b>	2.5.2.					
1 2	Comunicar em Segurança	Utilizar corretamente e em segurança as novas tecnologias nomeadamente a Internet e telemóveis.	Trabalho individual sobre o tema e apresentação.	Fevereiro Dia:	Voluntários da PT	
<b>Indicadores</b>						

Turma: **6E 2º Ciclo**

**6.º Ano**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1	1.7.	Concurso " A tua voz não me é		Junho	Professora de Educação Musical	
2	2.5.	estranha"		Dia:		
<b>Indicadores</b>		2.5.2.				

---

Turma: **7B** 3º Ciclo

**Língua II - Espanhol / Ed. Tecnológica**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1	1.7.	Observação Noturna - Físico-		Novembro	Docente Iva Silva	
2	2.5.	Química		Dia: 15		
<b>Indicadores</b>		2.5.2.				

---

Turma: **7BJ** 3º Ciclo

**Língua II - Espanhol / Ed. Musical**

<b>Ref. no PEA Vetor</b>	<b>Atividades Obj.</b>	<b>Objetivos Específicos / Operacionais</b>	<b>Processo de Avaliação Result. Pretendidos</b>	<b>Mês/Dia Periodicidade</b>	<b>Dinamizadores</b>	<b>Custos Previstos</b>
1	1.7.	Visita ao Planetário.		Outubro	Ciências Físico-Química;	
2	2.5.			Dia: 24	Ciências Naturais.	
<b>Indicadores</b>						

---

Turma: **7C 3º Ciclo**

**Língua II - Espanhol / Ed. Tecnológica**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1 2	1.7. Visita de estudo ao Planetário 2.5. Calouste Gulbenkian - Belém.	O Sistema Solar.	Observação direta.	Outubro Dia: 23	Departamento de Matemática e Ciência Experimentais	
<b>Indicadores</b>						
1 2	1.8. Ação de sensibilização sobre 2.5. Alimentação e Alcoolismo	Sensibilizar os alunos sobre uma bo: alimentação e dos bons hábitos alimentares	Observação direta	Novembro Dia: 22	PES	
<b>Indicadores</b>						
1	1.3. O que é ser Homem	Consciencialização dos alunos para virem a serem Homens.	Observação direta	Dezembro Dia: 6	Dr. João Nunes	
<b>Indicadores</b>						
	1.3.2.					



Turma: **8AJ** 3º Ciclo

**Língua II - Espanhol / Ed. Musical**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
2	2.1. MailArt Interescolas (Espanha e Bulgária)	Desenvolver capacidades da representação gráfica na comunicação visual.	Observação e discussões individuais ou em grupo, procurando detetar dificuldades apoiando, orientando e resolvendo problemas no momento em que eles surgem.	Dia: 1º/2º/3º	Professor de Educação Visual/Alunos.	
	<b>Indicadores</b> 2.1.1.					
1	1.8. Decorações de Natal	Saber utilizar procedimentos geométricos. de forma diversificada e criativa.	Avaliação contínua, e observação concretizada pelo diálogo.	Dezembro Dia:	Alunos/Comunidade escolar (Ed. Visual	
	<b>Indicadores</b>					
	Visita de estudo					
1	1.7. Visita de estudo a local a definir.	Distinguir a diversidade de manifestações culturais existentes, em diferentes épocas e lugares.	Será realizada uma avaliação no final dos trabalhos para testar o rendimento individual dos alunos.	Fevereiro Dia: 2º período	Alunos/Escolas parceiras (Ed. Visual).	
2	2.5.					
	<b>Indicadores</b> 2.5.1. 2.5.2.					

Turma: **8B** 3º Ciclo

Língua II - Espanhol / Ed. Tecnológica

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1	1.7. Visita ao Museu da Eletricidade.	Compreender a importância das energias renováveis para o nosso futuro. Compreender o processo de produção de eletricidade e a história da implantação da energia elétrica na região; Estimular o gosto dos alunos para as artes visuais	Informação prévia aos alunos sobre as atividades em que iriam participar participação interativa dos alunos na questões colocadas pela guia; elaboração de um guia para os alunos. Os objetivos propostos foram atingidos.	Novembro Dia: 21 1 dia	Ana Alice Alves; Mª João Bento; Teresa Vera Cruz	
2	2.5. <b>Indicadores</b> 2.5.1.					

Turma: **8BJ** 3º Ciclo

Língua II - Espanhol / Ed. Musical

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1	1.7. Decorações de Natal;	Saber utilizar procedimentos	Avaliação contínua e observação	Novembro		
2	2.5. Mail Art interescolas (Espanha e Bulgária);	geométricos de forma diversificada e criativa;	concretizada pelo diálogo.	Dia:		
<b>Indicadores</b>	2.5.2. Visita de estudo.	Desenvolver capacidades da representação gráfica na comunicação visual;		1º,2º,3º período		
		Distinguir a diversidade de manifestações culturais existentes, em diferentes épocas e lugares.				
1	1.7. Visita de estudo ao Parque dos			Março		
2	2.5. Poetas			Dia:		
<b>Indicadores</b>	2.5.2.			2º período		

Turma: **8E 3º Ciclo**

**Lingua II - Francês / Ed. Tecnológica**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1	1.7. Visita de estudo ao Museu da	Compreender a importância das	Trabalhos realizados pelos alunos;	Novembro	Ana Alice Alves	
2	2.5. Eletricidade e à exposição temporária	energias renováveis para o nosso futuro;	Atitudes durante a visita	Dia: 21	Maria João Matos	
<b>Indicadores</b>	2.5.1.	compreender o processo de produção de energia; Sensibilizar os alunos para as questões do crescimento sustentável das cidades;		1ºP	Teresa Vera Cruz	

Turma: **9A 3º Ciclo**

**Lingua II- Francês**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1	1.7. Ida ao Teatro para assistir à peça	Motivar para a leitura da peça e		Março	Professores Português 9ºano.	
2	2.5. "Auto da Barca do Inferno".	facilitar a compreensão da peça.		Dia:		
	<b>Indicadores</b>			2ºP		
	2.5.1.					
	2.5.2.					
1	1.7. Prova de Orientação	Promover estilos de vida saudável;	Desempenho dos alunos na prova de	Maio	Professora Isabel Moreira e Professora	
2	2.5.	desenvolver a cidadania e o respeito	orientação, comportamento e	Dia:	Leonor Penim	
	<b>Indicadores</b>	pelo ambiente; desenvolver técnicas	empenhamento.	3ºP		
	2.5.2.	de orientação espacial e				
		interpretação de mapas.				

Turma: **9BJ 3º Ciclo**

**Língua II - Espanhol**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1 2	1.7. Participação nos eventos da escola, 2.5. compatíveis com o horário da turma <b>Indicadores</b> 2.5.2. e de acordo com tema do projeto de atividades para o 9.º ano				Prof. João Afonso	
				Dia: Ao longo do ano.		
1 2	1.8. Jogos inter turmas 2.5. <b>Indicadores</b> 2.5.2.				Grupo disciplinar de Educação Física	
				Dia:		
2	2.5. Cinema - Mordomo. <b>Indicadores</b> 2.5.1.	Racismo e Tolerância.		Novembro Dia:	Prof. Ana Charais.	
1 2	1.7. Visita de Estudo "Fábrica da 2.5. Felicidade" da Coca-Cola. <b>Indicadores</b> 2.5.1.		Observação de produção industrial. Promoção da alimentação saudável.	Dezembro Dia: 5	Paula Oliveira. João Afonso.	
1 2	1.7. Decorações de natal. 2.5. <b>Indicadores</b> 2.5.2.	Saber utilizar procedimentos geométricos de forma diversificada e criativa.	Avaliação contínua e observação concretizadas pelo diálogo. Discussões individuais e em grupo. Avaliação final dos trabalhos	Dezembro Dia: 1º período	Alunos e comunidade escolar.	
1 2	1.7. Visita de estudo 2.5. Padrão dos descobrimentos/ Torre de Belém. <b>Indicadores</b> 2.5.2.	Exposição do mundo Português de 1940 e a arquitetura do regime salazarista.		Fevereiro Dia: 2º Período	Prof. Luís Cunha Prof. Elizabete Fernandes	
1 2	1.7. Visita a um museu (a definir). 2.5. <b>Indicadores</b> 2.5.1. 2.5.2.	Visitar espaços artísticos diferenciados		Fevereiro Dia: 2º Período	Prof. Vítor Neto Prof. João Afonso	

Turma: **9BJ 3º Ciclo**

**Língua II - Espanhol**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1 2	1.7. Visita ao Centro Português de 2.5. atividades aquáticas.			Março Dia: 2.º Período	Prof. Elizabeth Fernandes	
<b>Indicadores</b> 2.5.2.						
1 2	1.7. Participação na semana da 2.5. matemática	Reconhecer o saber matemático aplicado em contextos diversificados	Avaliação baseada na observação de empenho e participação dos alunos	Março Dia: 2º período	Professores do 230 e do 500	
<b>Indicadores</b> 2.5.2.						
1 2	1.7. Visita de estudo (a definir). 2.5.	Distinguir a diversidade de manifestações culturais em diferentes épocas e lugares	Avaliação contínua e observação concretizada pelo diálogo  Discussões individuais e em grupo. Avaliação final dos trabalhos	Março Dia: 2º período	Professores e alunos	
<b>Indicadores</b>						
1	1.9. Construção de um projeto de Vida			Março Dia: 2º período	Prof. Ana Charais	

Turma: **9CJ 3º Ciclo**

**Língua II - Francês**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1	1.8. Jogos inter turmas.	Em competição, consolidar as ações motoras e táticas específicas das várias modalidades que lhe são solicitadas pelas situações de jogo. Cumprir as regras dos jogos. Cooperar com os companheiros, o adversário e os árbitros.	Observação direta. Envolvimento dos alunos. Relatório de atividade.	Dia:  Ao longo do ano.	Professores de Educação Física com atividade interna.	
	<b>Indicadores</b>					
1	1.7. Concurso de Leitura Francesa.	Promover e estimular o gosto pela leitura.	Observação direta; envolvimento; avaliação e heteroavaliação. Reuniões de departamento. Relatório de atividades.	Dia:	Professora de Francês/Alunos de Francês/Professores e outros elemento da comunidade escolar.	
	<b>Indicadores</b>					
1	1.7. O Natal na Francofonia: exposição de trabalhos de alunos na Biblioteca.	Relacionar-se com tradições populares e culturais do país. Estimular o respeito e abertura a outra cultura: Francesa. Desenvolver o espírito crítico, a criatividade e a responsabilidade.	Visita às bibliotecas (observação direta/prova documental) onde os trabalhos serão expostos.	Dezembro Dia: 1º Período	Professora de Francês e alunos de Francês.	
	<b>Indicadores</b>					
1 2	1.7. La chandeleur: venda de crepes. 2.5. 2.5.2.	Relacionar-se com tradições populares, culturais e gastronómicas do país.	Observação direta; envolvimento; avaliação e heteroavaliação. Reuniões de departamento. Relatório de atividades.	Fevereiro Dia: 3 2º período	Professora de Francês/Alunos de Francês/Professores e outros elemento da comunidade escolar.	
	<b>Indicadores</b>					
1	1.8. Cabaz da Páscoa: recolha de alimentos.	Incentivar a partilha e o trabalho cooperativo entre docentes e entre alunos.	Observação direta; envolvimento; avaliação e heteroavaliação. Reuniões de departamento. Relatório de atividades.	Março Dia: 2º Período	Professora de Francês/Alunos de Francês/Professores e outros elemento da comunidade escolar.	
	<b>Indicadores</b>					
1	1.7. Quis de Francês e de Inglês	Praticar os conteúdos lecionados no âmbito das várias áreas temáticas	Observação direta; envolvimento; avaliação e heteroavaliação. Reuniões de departamento. Relatório de atividades.	Março Dia:	Professora de Francês/Alunos de Francês/Professores e outros elemento da comunidade escolar.	
	<b>Indicadores</b>					



Turma: **1H** Curso de Educação e Formação - Tipo 2

Curso de Assistente Comercial

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1	1.7. Visita de estudo ao passeio marítimo de Oeiras.	Socializar e desenvolver o relacionamento interpessoal entre os elementos da turma.	Bom.	Novembro Dia: 20	Professora de Cidadania e Mundo Atual A DT foi ter com a turma.	
	<b>Indicadores</b> 2.5.2.					
2	2.5. Convívio de final de Período: Festa de Natal da turma.	Convívio entre alunos e professores.	Bom.	Dezembro Dia: 17	Alunos e professores.	
	<b>Indicadores</b> 2.5.2.					

Turma: **2H** Curso de Educação e Formação - Tipo 2

Curso de Assistente Comercial

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1	1.7. Visita de estudo à Refrige - Coca	Contacto dos alunos com a realidade	Os objetivos foram atingidos.	Novembro	Lúcia Pacheco	
2	2.5. Cola	empresarial;		Dia: 27	Lurdes Albuquerque	
	<b>Indicadores</b>	Reforço e valorização das relações		das 8:30 às 15:0	Rosário Graça	
	2.5.1.	interpessoais em novos contextos.				
	2.5.2.					

Turma: **11A** Curso Científico-Humanístico

**CCT - Curso de Ciências e Tecnologias**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1 2	1.7. Visita à Assembleia da República. 2.5.	Conhecer a história do Palácio de S. Bento. Assistir a um debate parlamentar. Identificar argumentos e tese no discurso político.	Ficha de avaliação da atividade.	Outubro Dia: 16	Rosário Pinto	
<b>Indicadores</b> 2.5.1.						
1 2	1.9. Visita à Futurália. 2.5.	Permitir aos alunos conhecer opções de escolhas de escolas/cursos/saídas profissionais	Inquérito aos alunos	Março Dia:	Maria Vitória Freitas (DT)	
<b>Indicadores</b> 2.5.2.						
1 2	1.9. Colóquio sobre percursos profissionais 2.5.	Permitir aos alunos a aquisição de conhecimentos sobre percursos/saídas profissionais.	Participação e envolvimento ativo no colóquio.	Março Dia:	Encarregados de Educação das turmas de Ciências e Tecnologias do 11º ano(A, B,C) Diretores das turmas	
<b>Indicadores</b> 2.5.1.						

Turma: **11E** Curso Científico-Humanístico

**CLH - Curso de Línguas e Humanidades**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1	1.8. Palestra sobre "Eating Disorders".	Informar sobre hábitos de vida.	Trabalho realizado pelos alunos.	Novembro Dia: 25	Patrícia Gonçalves.	
<b>Indicadores</b>						
1	1.7. Visita de estudo à companhia das	Consolidar conhecimentos	Trabalho realizado pelos alunos.	Dezembro	Profª Antónia Carreiras.	
2	2.5. Lezírias.	adquiridos e motivar para novos conteúdos;		Dia: 5		
<b>Indicadores</b>						
	2.5.1.	Promover métodos de observação direta da realidade geográfica;				
		Conhecer as características do espaço agrário;				
		Relacionar conhecimentos de diferentes conteúdos e áreas do saber;				
		Promover as relações interpessoais;				
		Promover o trabalho cooperativo;				
		Participação ativa na visita de pelo menos 80% dos alunos.				
1	1.7. Visita de estudo ao Aeroporto de	Consolidar conhecimentos	Trabalho realizado pelos alunos.	Abril	Profª Antónia Carreiras.	
2	2.5. Lisboa.	adquiridos e motivar para novos conteúdos;		Dia: 1		
<b>Indicadores</b>						
	2.5.1.	Promover métodos de observação direta da realidade geográfica;				
	2.5.2.	Compreender a importância dos vários modos de transporte;				
		Relacionar conhecimentos de diferentes conteúdos e áreas do saber;				
		Promover as relações interpessoais;				
		Promover o trabalho cooperativo;				
		Participação ativa na visita de pelo menos 80% dos alunos.				

Turma: **11F** Curso Científico-Humanístico

**CCS - Curso de Ciências Socioeconomicas**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1 2 <b>Indicadores</b> 2.5.2.	1.7. Exploração da Natureza. 2.5. 2.5.2.	Jogos na Natureza. Campismo. Surf.	Inquérito oral.	Outubro Dia: 11 111 a 13 de Outu	Ricardo Silva (Educação Física).	
1 2 <b>Indicadores</b> 2.5.1.	1.7. Visita de estudo à companhia das 2.5. Lezírias. 2.5.1.	Consolidar conhecimentos adquiridos e motivar para novos conteúdos; Promover métodos de observação direta da realidade geográfica; Conhecer as características do espaço agrário; Relacionar conhecimentos de diferentes conteúdos e áreas do saber; Promover as relações interpessoais; Promover o trabalho cooperativo; Participação ativa na visita de pelo menos 80% dos alunos.	Trabalho realizado pelos alunos.	Dezembro Dia: 5	Profª Antónia Carreiras.	
1 2 <b>Indicadores</b> 2.5.2.	1.7. Visita de Estudo ao Pavilhão do 2.5. Conhecimento. 2.5.2.	Interação com dispositivos expostos na área do conhecimento em geral e do conhecimento científico.	Questionário.	Março Dia: 2º período	Ruth Levy (Filosofia).	

Turma: **11F** Curso Científico-Humanístico

**CCS - Curso de Ciências Socioeconomicas**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1	1.7. Visita de estudo ao Aeroporto de	Consolidar conhecimentos	Trabalho realizado pelos alunos.	Abril	Profª Antónia Carreiras.	
2	2.5. Lisboa.	adquiridos e motivar para novos conteúdos;		Dia: 1		
	<b>Indicadores</b>					
	2.5.1.	Promover métodos de observação direta da realidade geográfica;				
	2.5.2.	Compreender a importância dos vários modos de transporte; Relacionar conhecimentos de diferentes conteúdos e áreas do saber; Promover as relações interpessoais; Promover o trabalho cooperativo; Participação ativa na visita de pelo menos 80% dos alunos.				

Turma: **12A** Curso Científico-Humanístico

**CCT - Curso de Ciências e Tecnologias**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1	1.7.	Lisboa de Fernando Pessoa.	Conhecer os locais de que fala	Dezembro	Professor de Português.	
2	2.5.	Fernando Pessoa.		Dia: 13		
<b>Indicadores</b>						
	2.5.2.					

---

Turma: **12G** Curso Científico-humanístico

**CAV - Curso de Artes Visuais**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1	1.7. Visitas a exposições temporárias em museus e galerias, a definir ao longo do ano, tendo em conta os conteúdos programáticos e a oferta e a pertinência das exposições programadas pelas instituições.	- Dar a conhecer a obra de artistas de referência; - desenvolver o espírito de observação e atenção visual; - formar o gosto por produtos culturais - facultar uma informação visual que contribua para a aquisição de um espírito crítico e interpretativo.	- ficha de avaliação da visita		professores de Desenho e de oficinas de artes e multimédia.	
2	2.5.2.			Dia: ao longo do ano		



Turma: **10J** Curso Prof. - Área de Gestão e Administração CPG-Técnico de Gestão

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1	1.7. Comemoração do Dia Mundial da Poupança.	Sensibilizar toda a comunidade educativa para a importância da poupança nos diferentes contextos.	Os objetivos foram atingidos com sucesso.	Outubro Dia: 31 semana de 31 de	Luísa Silva. Cecília Martins. Lurdes Albuquerque.	
<b>Indicadores</b>						
1 2	1.7. Visita de estudo à Refrige - Coca-Cola 2.5. Cola	Contacto dos alunos com a realidade empresarial; Reforço e valorização das relações interpessoais em novos contextos.	Os objetivos foram atingidos com sucesso.	Novembro Dia: 27 das 8:30 às 15:0	Lurdes Albuquerque Rosário Graça Lúcia Pacheco	
<b>Indicadores</b>	2.5.1.					

Turma: **11L** Curso Prof. - Área de Comércio

**CPC-Técnico de Comércio**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1 2	1.7. 2.5. Visita de estudo ao armazém central do Pingo Doce	Conhecer o funcionamento de um armazém.	Aplicação dos conhecimentos em módulos das disciplina	Novembro Dia: 1 vez	Lúcia Pacheco	
<b>Indicadores</b> 2.5.1.						
1 2	1.7. 2.5. Vista de estudo a Baixa de Lisboa	Ver as técnicas de vitrinismo numa época especial - Natal; Conhecer espaços/ características do comércio tradicional.	Aplicação dos conhecimentos em módulos das disciplina	Dezembro Dia: 16 1 vez	Lúcia Pacheco Ana Paula Pinto	
<b>Indicadores</b> 2.5.2.						
1 2	1.7. 2.5. Sessão sobre Literacia Financeira por formadores da Cetelem	Despertar e obter conhecimentos relativos a aspetos financeiros como poupança, empréstimos e aplicação:	Aplicação dos conhecimentos em módulos das disciplinas e no seu dia a dia	Janeiro Dia: 1 vez	Isabel Silva	
<b>Indicadores</b> 2.5.1.						

Turma: **12H** Curso Prof. - Área de Gestão e Administração **CPCPG-Técnico de Gestão**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos	
2	2.5.	Projeto "A EMPRESA" da Junior	Os alunos constituem uma miniempresa, eventualmente poderão ficar entre os 30 melhores e serem convidados para participarem na Feira Ilimitada, a realizar a nível distrital.	Janeiro	Cecília Martins e Voluntários da Junior		
3	3.2.	Achievement Portugal		Dia: 6	Achivement		
<b>Indicadores</b>							
2.5.1.	2.5.2.			Ao longo do ano.			
	3.2.1.						
1	1.9.	Visita à Futurália	Permitir aos alunos conhecer opções de escolhas de escolas/cursos/saídas profissionais	Março	Cecília Martins		
2	2.1.			Dia:			
<b>Indicadores</b>							
	2.1.1.						

Turma: **12M** Curso Prof. - Área de Desporto

CPGD-Tec. Apoio à Gestão Desportiva

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	Custos Previstos
1	1.7. Atividades realizadas no plano anual de Educação física e as PAP's realizadas pelos alunos.	Concretização dos conteúdos transmitidos nas diferentes disciplinas. Planeamento, organização e implementação de atividades a realizar ao longo do ano letivo. Aplicação dos conhecimentos na realização das PAP'S.	A realizar ao longo do ano letivo.	Dia: No final do ano.	A Diretora de turma, OGD e GPPD.	

---

## Plano Anual de Atividades - Secção: Outras Estruturas

Estrutura Promotora: **BIB** **Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos**

Ref. no PEA	Atividades	Objetivos	Processo de Avaliação	Mês/Dia	Dinamizadores	População	Custos
Vetor	Obj.	Específicos / Operacionais	Result. Pretendidos	Periodicidade		Alvo	Previstos
2 3 <b>Indicadores</b> 2.6.1.	2.6. 3.2. concelhio / BMO e RBE. 2.6.2. 3.2.1.	Trabalho de parceria entre as BE do agrupamento e outras BE a nível concelhio / BMO e RBE. Promover a partilha de recursos e saberes entre as escolas do agrupamento. Trabalhar de forma colaborativa com diversas entidades.	Parcerias efetuadas. Reuniões de trabalho realizadas. Realização de atividades conjuntas.	Dia: Ao longo do ano	Professoras bibliotecárias.	AEPA n. a..	
2 3 <b>Indicadores</b> 2.6.1.	2.6. 3.2. "Histórias, ideias e controvérsias": leituras e debates; apresentação de obras literárias e/ ou informativos/ científicos. 2.6.2. 3.2.1.	Cultivar o gosto pelo património literário . Dar a conhecer contos de autores contemporâneos. Melhorar competências ao nível da leitura e oralidade. Criar contextos facilitadores para a reflexão sobre o mundo e interiorização de valores. Treinar o espírito crítico e reflexivo Apoiar o desenvolvimento das orientações curriculares.	Questionário de avaliação n.º de atividades Aumento dos índices de leitura	Dia:	Equipa da BE.	ESLFB ES Alunos de vários níveis de ensino (dependendo das necessidades de cada turma).	
1 3 <b>Indicadores</b> 1.6.2. 1.6.3.	1.6. 3.2. Atendimento e apoio ao utilizador.	Facilitar a consecução de projetos de trabalho. Responder a necessidades do utilizador. Apoiar escolhas literárias e a pesquisa de informação.	Inquéritos. Estatísticas.	Dia: Ao longo do ano.	Equipa da BE.	ESLFB 3C Comunidade Educativa.	
1 3 <b>Indicadores</b> 1.6.1. 3.2.1.	1.6. 3.2. Produção/ divulgação de recursos para ADC: caixas/ dossiers/ listas temáticas, listas bibliográficas, caixas testes, guiões, vídeos, 3.2.1.	Apoiar o desenvolvimento curricular para projetos. Divulgar o fundo documental. Facilitar a localização da informação Treinar competências de informação	n.º recursos/ listas. n.º utilizações.	Dia: Ao longo do ano	Equipa da BE.	ESLFB 3C Alunos dos vários níveis de ensino.	

Estrutura Promotora: **BIB**

## Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1 2	1.6. Biblioflashes - outras ações para promoção da leitura: Livros e Escritores do Mês; top leitores e leituras; roda de livros; painéis de leitura; "Os livros saem das estantes"; "Livros que viraram filmes"; etc.	Divulgar livros e autores do acervo d BE e outros Incentivar a leitura domiciliária. Aumentar índices e fluência de leitur Partilhar leituras. Desenvolver a competência comunicativa.	Cumprimento da carteira de ações. n.º sessões com turmas avaliação dos participantes. Aumento dos índices de leitura.	Dia: Ao longo do ano	Equipa da BE.	ESLFB 3C Comunidade Educativa.	
1 2	1.6. "A comemorar também se aprende" (animação de painéis, exposições de trabalhos de alunos, projeções, palestras, leituras) a propósito das várias datas assinaladas (não incluídas noutras atividades): Halloween Dia dos Direitos Humanos, Natal, Dia dos Namorados, Dia da Mulher, Dia Mundial do Teatro, 25 de Abril, Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor, Dia da Europa.	Alargar horizontes científicos e culturais. Dinamizar culturalmente a BE e a escola. Incentivar a participação de alunos e professores. Divulgar o acervo da BE. Contextualizar a apropriação do currículo oculto. Promover o contacto dos alunos com personalidades.	Cumprimento da carteira de ações. Colaborações. Inquéritos. Aumento dos índices de leitura.	Dia: Ao longo do ano	Equipa da BE.	ESLFB 3C Comunidade Educativa..	
1	1.6. Oficinas de leitura e escrita em vários suportes; apresentação de obras literárias. 1.6.1.	Promover a leitura e literacias. Treinar técnicas e modelos de escrit: Recriar textos em várias linguagens. Apoiar o desenvolvimento curricular Integrar aprendizagens.	n.º de oficinas . questionário de avaliação.	Dia: Ao longo do ano	Equipa da BE.	ESLFB 3C Alunos dos vários níveis de ensino.	

Estrutura Promotora: **BIB**

## Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos

Ref. no PEA	Atividades	Objetivos	Processo de Avaliação	Mês/Dia	Dinamizadores	População	Custos
Vetor	Obj.	Específicos / Operacionais	Result. Pretendidos	Periodicidade		Alvo	Previstos
1	1.6. Gestão e organização: o caminho faz-se caminhando.	Motivar os colaboradores Corrigir anomalias (cont.): Melhorar a organização das monografias, a cotação e a sinalética	Aplicação do MAABE. n.º ações melhoria iniciadas e progresso. Aumento dos índices de leitura.	Dia: Ao longo do ano	Equipa da BE.	ESLFB 3C Comunidade escolar.	
	<b>Indicadores</b>						
	1.6.1.	Informatizar procedimentos de gestão e tratamento técnico documental (fazer inventário, agilizar a correção dos registos da base de dados para disponibilização no próximo ano letivo)	Elaborar documentos de gestão em falta (RI, MP e PD) conclusão/ articulação Com as outras BE do agrup.				
	1.6.2.	Atualizar a coleção da BE e procede a mecanismos de desbaste Melhorar a qualidade do serviço prestado Criar circuitos de circulação dos documentos interbibliotecas Recolher/ divulgar evidências e autoavaliar a BE. Aplicar o plano de melhoria Desenvolver mecanismos para reforço financeiro da BE					
1	1.6. A BE on-line: organização na página da escola, facebook e edição de newsletter.	Promover a comunicação com os utilizadores. Dar visibilidade às atividades da BE.	Adesão do público-alvo: comentários n.º de amigos, likes. Aumento dos índices de leitura.	Dia:	Equipa da BE.	ESLFB 3C Comunidade Educativa.	
3	3.2. newsletter.	Divulgar as atividades da BE e eventos/ ligações relacionados com : leitura / cultura/ arte. Divulgar recursos e serviços da BE . Motivar para a frequência da BE.					
	<b>Indicadores</b>						
	3.2.1.						

Estrutura Promotora: **BIB****Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
2 3 <b>Indicadores</b> 2.6.1. 2.6.2. 3.2.1.	2.6. Articulação com a Direção e as estruturas pedagógicas do agrupamento.	Reforçar momentos de diálogo . Planificar atividades conjuntas . Garantir a integração das atividades da BE no plano de atividades do agrupamento. Integrar os resultados de autoavaliação da BE no relatório de AVI do agrupamento.	Melhorar a visibilidade das BE no agrupamento . Reforçar as BE como pólo dinamizador de atividades e inovação nas escolas.	Dia: Ao longo do ano	Equipas das BE.	AEPA  Comunidade Educativa.	
1 2 <b>Indicadores</b> 1.6.1. 1.6.3. 2.2.1.	1.6. Hora do conto. 1.7.	Aumentar o gosto pela leitura. Diversificar as formas de aprendizagem. Enriquecer o vocabulário. Desenvolver a oralidade.	Aumento de utentes. Aumento de requisições domiciliária: Maior participação nas atividades.	Dia: semanal	PB.	EBIDJB 1C 1º ciclo.	
1 2 <b>Indicadores</b> 1.6.1. 1.6.3. 2.6.1.	1.6. Autor do mês. 2.6.	Dar a conhecer os autores e suas obras.	Nº de livros requisitados. Nº de pesquisas feitas. sobre o assunto.	Dia: Ao longo do ano.	PB.	EBIDJB 2C/3C	
1 2 <b>Indicadores</b> 1.6.1. 2.5.1.	1.6. Pais leem, avós contam. 2.5.	Aumentar o gosto pela leitura. Incentivar a participação da família na vida escolar.	Nº de participações dos pais e avós.	Dia: anual	PB.	EBIDJB 2C/3C	
1 <b>Indicadores</b> 1.6.1.	1.6. Oficina de leitura. 1.7.	Aumentar o gosto pela leitura. Aprender a ler de diferentes formas.	Domínio da leitura.	Dia: 2º e 3º períodos	PB.	EBIDJB 2C/3C 1º e 2º ciclos.	
1 <b>Indicadores</b> 1.6.1.	1.6. Oficina de escrita. 1.7.	Aumentar o gosto pela escrita.	Domínio da escrita, por modelos e criativa.	Dia: 2º e 3º períodos	PB.	EBIDJB 2C/3C 2º ciclo.	



Estrutura Promotora: **BIB****Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1 3	1.6. 3.2.	Informação XXI: tutoriais para a literacia da informação e a literacia tecnológica; segurança na Internet;	Sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade do ensino explícito de CI.	n.º sessões propostas e realizadas (mínimo:2) n.º de guiões (mínimo: 2) / adesão.	Dia: Ao longo do ano	Equipa da BE.	ESLFB 3C Alunos dos vários níveis de ensino.
1.6.1. 1.6.3.	1.6.2. 3.2.1.	edição de guiões para apoio ao aluno na pesquisa de informação e realização de trabalhos (Nota: atividades condicionadas ao acesso à Internet e estado dos equipamentos)	Alertar para uma navegação segura na internet/ redes sociais. Treinar competências de informação Fomentar a pesquisa. Fornecer recursos que respondam a necessidades. Apoiar o utilizador.	Inquérito. Melhoria dos trabalhos de pesquisa.			8.º ano (Sessões de Literacia Tecnológica).
1 2	1.6. 2.6.	Gestão e organização	Motivar os colaboradores - Melhorar a organização e a sinalética; Atualizar a coleção da BE.	Aplicação do MAABE. n.º ações melhoria iniciadas e progresso .	Dia: Ao longo do ano	Equipa da BE BMO.	AEPA 1C Comunidade escolar.
1.6.1. 1.6.3.	1.6.2. 2.6.1.		Melhorar a qualidade do serviço prestado. Criar circuitos de circulação dos documentos interbibliotecas.	Aumento dos índices de leitura. Maior autonomização e responsabilização dos utilizadores.			
1 3	1.6. 3.2.	Promoção de e/ ou apoio a projetos pedagógicos	Criar e desenvolver parcerias Integrar a BE nas atividades da escola / agrupamento	Parcerias estabelecidas . Impacto da contribuição da BE. n.º atividades.	Dia: Ao longo do ano	Departamentos/ disciplinas/ docentes/ alunos. Equipa da BE.	ESLFB 3C Comunidade Educativa.
1.6.1. 3.2.1.			Alargar a BE a novos públicos Apoiar o desenvolvimento curricular extracurricular Estimular a capacidade de reflexão, comunicação e intervenção				
1	1.6. 1.7.	Ações e concursos no âmbito do PNL/ outros;	Aumentar índices de leitura	n.º ações n.º livros lidos em aula	Dia: Ao longo do ano;	Equipa da BE e DLN	ESLFB 3C Alunos do 3.º ciclo, secundário e outros, em função dos projetos
1.6.1. 1.6.2.	1.6.2.	Concurso Nacional de Leitura	Apoiar a ação dos prof. no Âmbito dos PAT Apoiar o desenvolvimento das literacias Projetar a imagem da Escola	n.º inscritos Aumento dos índices de leitura resultados das participações			

Estrutura Promotora: **BIB**

## Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
2	1.6. Promoção de e/ou apoio a projetos pedagógicos; <b>Indicadores</b> voluntariado de leitura; teatro escolar 1.6.1. 1.6.2.	Criar e desenvolver parcerias Integrar a BE nas atividades da escola/ agrupamento Alargar a BE a novos públicos Apoiar o desenvolvimento curricular extracurricular Estimular a capacidade de reflexão, comunicação e intervenção	Parcerias estabelecidas . Impacto da contribuição da BE. n.º atividades.	Dia: Ao longo do ano	Equipa das BE. Profª volunt. Professores curriculares. B.M.O.	AEPA 1C Alunos.	
2	1.6. Atendimento e apoio ao utilizador. <b>Indicadores</b> 1.6.2. 1.6.3.	Responder a necessidades do utilizador. Apoiar escolhas literárias.	Inquéritos. Estatísticas.	Dia: Ao longo do ano	Equipa das BE.	AEPA 1C Alunos.	
1 2	1.6. "Biblioflashes" - outras ações para promoção da leitura: Livros e Escritores do Mês; top leitores e leituras; painéis de leitura. <b>Indicadores</b> 1.6.1. 1.6.2. 1.6.3. 2.6.1.	Divulgar livros e autores do acervo d BE e outros; Incentivar à leitura domiciliária; Aumentar índices e fluência de leitura; Partilhar leituras; Desenvolver a competência comunicativa .	n.º sessões com turmas avaliação dos participantes. Aumento dos índices de leitura.	Dia: Ao longo do ano.	Equipa das BE. Professores curriculares.	AEPA 1C Alunos.	

Estrutura Promotora: **BIB** **Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1	1.6. Ler , Ouvir , Fazer e Aprender:	Alargar horizontes científicos e culturais.	Inquéritos.		Equipa das BE	AEPA	
2	2.6. - animação de painéis, exposições d	Dinamizar culturalmente a BE e a escola.	Aumento dos índices de leitura.	Dia:	Pais e E.E./ BMO.	1C Alunos.	
<b>Indicadores</b>	trabalhos de alunos, projeções,			Ao longo do ano.	JFPA.		
1.6.1.	1.6.2. leituras a propósito das várias datas						
2.6.1.	2.6.2. assinaladas Halloween	Incentivar à participação de alunos e professores.					
	São Martinho,	Divulgar o acervo da BE.					
	Dia dos Direitos Humanos	Contextualizar a apropriação do currículo oculto.					
	Natal	Promover o contacto dos alunos com personalidades.					
	Dia dos Namorados, Dia Mundial do Teatro						
	25 de Abril,						
	Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor,						
	Dia da Europa						
	Dia de Portugal e de Camões.						
2	2.6. Decoração da BE com frases, textos e ilustrações alusivas à sua missão.	Estimular a criatividade e o espírito reflexivo e interventivo.	Comentários.		Equipa das BE.	AEPA	
<b>Indicadores</b>		Motivar p/ a decoração da BE com frases, textos e ilustrações alusivas à sua missão e para a frequência da BE.		Dia:	Profs curriculares Alunos.	1C Comunidade Educativa.	
2.6.1.				Ao longo do ano.			
2.6.2.		Facilitar a apropriação do espaço.					
1	1.6. Voluntários da BE.	Promover a participação dos alunos na BE.	n.º de inscritos/ assíduos.		Equipa da BE.	AEPA	
<b>Indicadores</b>		Sensibilizar para práticas de voluntariado.		Dia:		1C Alunos.	
1.6.1.				2.º e 3.º períodos			
1.6.2.		Aumentar a autoestima dos alunos.					

Estrutura Promotora: **BIB**

## Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1 2	1.6. Efemérides / Acontecimentos relacionados com: <b>Indicadores</b> Mês Internacional das Bibliotecas	Melhorar competências de leitura em vários registos; Promover a autoestima;	n.º atividades. Aumento dos índices de leitura. Grau de adesão da comunidade educativa.	Dia: Ao longo do ano.	Equipa das BE. Professores curriculares.	AEPA 1C Alunos. Comunidade Educativa.	
1.6.1. 1.6.3.	1.6.2. Escolares; 2.6.1. S. Martinho; Natal. Semana da Leitura: atividades diversificadas; Dia Mundial da Poesia Comemoração do 25 Abril.	Dar visibilidade à leitura; Associar a leitura à ocupação saudável dos tempos livres; Estimular o trabalho colaborativo; Estimular a participação dos alunos Expor os trabalhos Divulgar na RBE			Junta de Freguesia.		
1 2	1.6. Integração das BE em projetos e ações no âmbito do PNL/ Metas <b>Indicadores</b> Curriculares;	Aumentar índices de leitura. Apoiar o desenvolvimento das literacias.	n.º ações. n.º livros lidos. n.º inscritos.	Dia: Ao longo do ano.	Equipa das BE. Professores curriculares.	EB1+JIMLS 1C Alunos. Comunidade Educativa.	
1.6.1. 1.6.3.	1.6.2. Concurso Nacional de Leitura: 2.6.1. Projeto: "Ler para escrever melhor" A Hora do Conto Escritor do mês	Projetar a imagem da Escola.	Aumento dos índices de leitura. Resultados das participações.		Junta de Freguesia.		
1	1.6. Oficinas de leitura e escrita em vários suportes. <b>Indicadores</b> 1.6.1.	Promover a leitura e literacias. Apoiar o desenvolvimento curricular metas. Integrar aprendizagens.	n.º de oficinas. questionário de avaliação.	Outubro Dia: Até final do ano	Professores curriculares. Equipa das BE.	EB1+JIMLS 1C Alunos.	
2 3	2.6. Celebrar o Mês Internacional das BE. 3.2. Elaboração do cartaz alusivo. <b>Indicadores</b> Atividades diversificadas de leitura, escrita e ilustração. 2.6.1. 2.6.2. Exposição de trabalhos. 3.2.1.	Reforçar a mais-valia da BE na promoção da leitura, literacias e apoio ao desenvolvimento curricular. Estimular a reflexão a partir da leitura de obras integradas nas metas curriculares. Diversificar escolhas literárias.	n.º participantes. questionário de avaliação.	Outubro Dia:	Equipa das BE. Professores curriculares.	AEPA 1C Alunos.	

Estrutura Promotora: **BIB** **Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1 3	1.6. À descoberta da BE : apresentação e formação inicial de utilizadores; edição do miniguia do utilizador; 1.6.1. 1.6.2. Bibliopaper. 1.6.3. 3.2.1.	Motivar para a frequência responsável da biblioteca. Formar e autonomizar os utilizadores. Sensibilizar para a relação hábitos de leitura/ estudo e bons resultados escolares. Estimular para a participação em atividades da BE. Divulgar o acervo e serviços disponíveis na BE.	Grau de adesão e comentários. Verificação da apropriação de procedimentos.	Outubro Dia:	Equipa da BE. Turmas de 7.º e 10.ºs anos.	ESLFB 3C Turmas de 7.º e 10.ºs anos.	
2 3	1.6. Celebrar o mês da BE: animação de painéis, convite aos docentes para avaliarem a coleção da BE. 2.6.1. 2.6.2. Desafio de escrita lançado a todas as turmas e exposição de trabalhos; 3.2.1. roda de livros/ contrato de leitura.	Reforçar a mais-valia da BE na promoção da leitura, literacias e apoio ao desenvolvimento curricular. Estimular a reflexão a partir da leitura. Diversificar escolhas literárias. Divulgar o acervo da BE.	n.º participantes. Questionários de avaliação.	Outubro Dia:	Equipa da BE.	ESLFB 3C Comunidade Educativa.	
2 3	2.6. Comemoração do Mês das Bibliotecas Escolares. 2.6.1. 2.6.2. 3.2.1.	Maior envolvimento na "vida" da BIB		Outubro Dia:	PB.	EBIDJB 2C/3C Comunidade educativa.	

Estrutura Promotora: **BIB** **Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1 3	1.6. À descoberta da BE: apresentação e formação inicial de utilizadores; 3.2. edição do guia do utilizador;	Motivar para a frequência responsável da biblioteca e introdução ao novo espaço.	Grau de adesão e comentários. Verificação da apropriação de procedimentos.	Outubro Dia: Novembro	Equipa das BE.	AEPA 1C Turmas dos JI/ 1ºs anos e novos alunos.	
1.6.1. 1.6.3.	1.6.2. Divulgação de guias de literacia elaborados pela BE 3.2.1.	Formar e autonomizar os utilizadores:  Sensibilizar para a relação hábitos de leitura/ estudo e bons resultados escolares. Estimular para a participação em atividades da BE. Divulgar o acervo e serviços disponíveis na BE.					
1 3	1.6. Visita à BIB. 3.2.	Conhecer a dinâmica/funcionamento da BIB.	Participação nas atividades propostas.	Outubro Dia:	PB.	EBIDJB 2C/3C 1º Ciclo. 5º ano.	
1	1.6. Concurso Contos de Natal.  Indicadores 1.6.1.	Aumentar o interesse pela escrita.	Nº de participantes.	Novembro Dia:	BIB e profª Carla Lopes.	EBIDJB 2C/3C Alunos 6º ano.	
1 2	1.6. As estórias da História: elaboração de fichas e diálogos propostos nas metas curriculares. 2.6. 1.6.2. 2.6.1. 2.6.2.	Cultivar o gosto pelo património literário Dar a conhecer contos de autores contemporâneos Melhorar competências ao nível da leitura e oralidade Treinar o espírito crítico Apoiar o desenvolvimento das orientações curriculares	Questionário de avaliação n.º de atividades. Aumento dos índices de leitura.	Novembro Dia:	Equipa da BE. Professores Curriculares.	AEPA 1C Alunos.	

Estrutura Promotora: **BIB**

## Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1 2	1.6. 2.6.	"Há (à) conversa com" Encontros com escritores e/ou outras personalidades a designar.	Facilitar a / motivar para a leitura Alargar horizontes culturais. Dar a conhecer percursos de vida diferentes e autores atuais. Diversificar escolhas literárias.	Comentários dos participantes. Aumento dos índices de leitura. Dia:	Novembro Equipa da BE. Outros departamentos.	ESLFB 3C Alunos dos vários níveis de ensino.	
1	1.6.	Conto de Natal. Indicadores 1.6.1.	Aumentar o gosto pela leitura. Contactar com diferentes realidades culturais.	Participação nas atividades. Dia:	Dezembro PB.	EBIDJB 2C 2º ciclo.	
2 3	2.6. 3.2.	Feira do Livro. Indicadores 2.6.1. 2.6.2. 3.2.1.	Aumentar o gosto pela leitura.	Nº de visitantes. Nº de aquisições. Dia:	Dezembro PB.	EBIDJB Comunidade educativa.	
1	1.6.	Comemoração de datas: Natal (exposição de trabalhos). Indicadores 1.6.1.	Valorizar o trabalho realizado em aula	Dezembro Dia:	PB, profs de Línguas e de EDV.	EBIDJB 2C/3C Comunidade educativa.	
2 3	2.6. 3.2.	Feira do Livro . Feira do Livro Usado. Indicadores 2.6.1. 2.6.2. 3.2.1.	Promover escolhas literárias e o contacto com os livros. Incentivar o gosto pela leitura Divulgar obras da atualidade e escritores atuais. Aumentar índices de leitura. Rentabilizar o desbaste da coleção da BE.	n.º livros vendidos. relatório. Dia: Março	Dezembro Equipa da BE . Curso de Assistente Comercial.	ESLFB 3C Comunidade Educativa.	
3	3.2.	Concurso para a criação de um logotipo para a BE. Indicadores 3.2.1.	Estimular a capacidade de reflexão, intervenção e criatividade. Motivar para a BE.	n.º e qualidade das participações. identificação da BE/ público. Dia:	Janeiro Equipa da BE. DEX.	ESLFB 3C Alunos dos vários níveis de ensino.	

Estrutura Promotora: **BIB****Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
2	2.6. Comemoração de datas: Em memória das vítimas do holocausto.	Consciencializar para os valores.		Janeiro Dia:	PB.	EBIDJB 2C/3C alunos.	
	<b>Indicadores</b> 2.6.1. 2.6.2.						
1 2	1.6. "Há (à) conversa com" 2.6. Encontros com escritores e/ou outras personalidades a designar.	Facilitar a / motivar para a leitura Alargar horizontes culturais. Dar a conhecer percursos de vida diferentes e autores atuais. Diversificar escolhas literárias.	Comentários dos participantes. Aumento dos índices de leitura.	Fevereiro Dia: Data a designar	Equipa da BE. Outros departamentos.	ESLFB 3C Alunos dos vários níveis de ensino.	
	<b>Indicadores</b> 1.6.1. 1.6.2. 1.6.3. 2.6.2.						
1 2	1.6. Encontros com escritores. 2.6.	Motivar para a leitura. Alargar horizontes culturais. Dar a conhecer autores atuais . Diversificar escolhas literárias.	Comentários dos participantes. Aumento dos índices de leitura.	Fevereiro Dia: Segundo Período	Equipa das BE.	EB1+JIMLS 1C Alunos Pais e Encarregados de Educação.	
	<b>Indicadores</b> 1.6.1. 1.6.2. 2.6.1. 2.6.2.						
1	1.6. Comemoração de datas: Dia da Língua Materna.	Valorizar as diferentes línguas.		Fevereiro Dia:	Prof e alunos de PLNM.	EBIDJB 2C/3C Comunidade educativa.	
	<b>Indicadores</b> 1.6.1.						
1	1.6. Monitores da BE.	Promover a participação dos alunos na BE. Sensibilizar para práticas de voluntariado. Aumentar a autoestima dos alunos.	n.º de monitores inscritos/ assíduos.	Fevereiro Dia:	Equipa da BE.	ESLFB 3C Alunos (exceto do 7.º ano).	
	<b>Indicadores</b> 1.6.1.						
1 2	1.6. Comemoração de datas: São Valentim (exposição de trabalhos).	Valorizar o trabalho realizado em aula		Fevereiro Dia:	PB e professores de línguas.	EBIDJB 2C/3C Comunidade educativa.	
	<b>Indicadores</b> 1.6.1. 2.6.1. 2.6.2.						



Estrutura Promotora: **BIB****Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos**

Ref. no PEA	Atividades	Objetivos	Processo de Avaliação	Mês/Dia	Dinamizadores	População	Custos
Vetor	Obj.	Específicos / Operacionais	Result. Pretendidos	Periodicidade		Alvo	Previstos
1	1.6. Semana da Leitura: atividades 1.7. diversificadas.	Dar visibilidade à leitura. Associar a leitura à ocupação saudável dos tempos livres. Estimular o trabalho colaborativo. Estimular a participação dos alunos exposição de trabalhos. Divulgar na RBE.	n.º atividades. Aumento dos índices de leitura. Grau de adesão da comunidade educativa.	Março Dia: 11 a 15	Equipa da BE. DLN . Outros.	ESLFB 3C Comunidade Educativa.	
<b>Indicadores</b>	1.6.1. 1.6.2.						
1	1.6. Concurso de leitura expressiva 1.7.	Melhorar competências de leitura em vários registos. Promover a autoestima dos concorrentes. Estimular o trabalho colaborativo entre docentes.	n.º participantes. n.º disciplinas envolvidas. Apreciação qualitativa das leituras.	Março Dia:	Equipa da BE. DLN.	ESLFB 3C Alunos do 3. ciclo e secundário.	
<b>Indicadores</b>	1.6.1. 1.6.2.						
1	1.6. "Primavera de poetas": oficina de poesia, flyers, maratona ou karaoke	Celebrar o Dia Mundial da Poesia e o Dia Mundial da Árvore. Proporcionar o contacto com poesia e poetas diversificados. Apoiar o desenvolvimento curricular em LP.	Grau de consecução do programa. Questionário de avaliação.	Março Dia:	Equipa da BE.	ESLFB 3C Alunos de todos os níveis de ensino. Comunidade Educativa.	
<b>Indicadores</b>	1.6.1.						
1	1.6. Comemoração de datas: Dia da Poesia.	Aumentar o gosto pela poesia.	Nº de participantes.	Março Dia:	PB.	EBIDJB 2C/3C Comunidade Educativa.	
<b>Indicadores</b>	1.6.1.						
1	1.6. "Poetisar": oficina de poesia. Produção de desdobráveis; Construção de textos poéticos;	Celebrar o Dia Mundial da Poesia e o Dia Mundial da Árvore . Promover o conhecimento de poesias e de poetas diversificados.	Grau de consecução do programa. Questionário de avaliação.	Março Dia: 21	Equipa das BE. Professores curriculares.	EB1+JIMLS 1C Alunos. Comunidade Educativa.	
<b>Indicadores</b>	1.6.1. Leitura expressiva de poemas.						

Estrutura Promotora: **BIB** **Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1	1.6. Semana da Leitura. 1.7.	Aumentar o gosto pela leitura.	Nº de participantes. Nº de requisições. Taxa de frequência.	Abril Dia:	PB.	EBIDJB 2C/3C Comunidade Educativa.	
<b>Indicadores</b>							
	1.6.1. 1.6.2.						
1	1.6. Concurso Outras escritas (5ª edição).	Aumentar o gosto pela escrita.	Nº de participações.	Maio	PB.	EBIDJB	
2	2.6.	Incentivar a participação da população escolar.		Dia:		2C/3C Comunidade Educativa.	
<b>Indicadores</b>							
1.6.1.	2.6.1. 2.6.2.						

## Estrutura Promotora: **EVENTO** Equipa de Organização de Eventos

Ref. no PEA	Atividades	Objetivos	Processo de Avaliação	Mês/Dia	Dinamizadores	População	Custos
Vetor	Obj.	Específicos / Operacionais	Result. Pretendidos	Periodicidade		Alvo	Previstos
2	2.2. Almoço de abertura oficial do ano escolar. 2.5.	Promover o convívio entre todos os docentes e não docentes.	Apreciação dos comensais e da equipa organizadora.	Setembro Dia: 13 Anual	Equipa de Eventos	AEPA  Todos os trabalhadores do agrupamento.	
<b>Indicadores</b> 2.2.2.							
1	1.8. Entrega de Diplomas a todos os alunos do agrupamento que se distinguiram academicamente e no plano de valores e de cidadania. 1.8.1. 1.8.2.	Valorizar os alunos pelo seu desempenho académico e valores/sociais.	Apreciação dos alunos e encarregados de educação e da equipa organizadora.	Outubro Dia: 11 Anual	Equipa de Eventos	AEPA  Todos os alunos do quadro de excelência e de valor e seus encarregados de educação, bem como os directores de turma.	
<b>Indicadores</b> 1.8.1. 1.8.2.							
1 2	1.8. Entrega de Diplomas aos alunos que concluíram o ensino secundário, (cursos profissional e secundário) 2.5. 2.5.1. 2.5.2.	Premiar os alunos que concluíram os estudos.	Apreciação dos alunos e encarregados de educação e da equipa organizadora.	Outubro Dia: 11 Anual	Equipa de Eventos	ESLFB ES Todos os alunos e encarregados de educação.	
<b>Indicadores</b> 2.5.1. 2.5.2.							
2	2.1. Lançamento do livro de uma aluna do 12º ano. 2.5. Comemoração do dia de S. Martinho 2.1.1. 2.5.2.	Divulgação do livro de ficção de uma discente. Confraternização com toda a comunidade escolar.	Apreciação dos alunos, professores e da equipa organizadora.	Novembro Dia: 11	Equipa de Eventos	ESLFB ES Todos os alunos do 12º ano, professores, alguns E.E. Convidados.	
<b>Indicadores</b> 2.1.1. 2.5.2.							
2	2.5. Almoço de Natal	Promover o convívio entre os docentes e não docentes, do agrupamento, na comemoração do espírito natalício.	Apreciação dos comensais e da equipa organizadora.	Dezembro Dia: 19 Anual	Equipa de Eventos	AEPA  Todos os trabalhadores do agrupamento.	
<b>Indicadores</b>							

Estrutura Promotora: **EVENTO** Equipa de Organização de Eventos

Ref. no PEA	Atividades	Objetivos	Processo de Avaliação	Mês/Dia	Dinamizadores	População	Custos
Vetor	Obj.	Específicos / Operacionais	Result. Pretendidos	Periodicidade		Alvo	Previstos
2	2.5. Máscaras /Estátuas	Promover a participação, criatividade e sociabilidade dos alunos, na comemoração do Carnaval.	Apreciação dos alunos, professores e da equipa organizadora.	Fevereiro	Equipa de Eventos	ESLFB	
	<b>Indicadores</b>			Dia: 28		Todos os alunos da	
	2.5.2.			Anual		ESLFB	

Estrutura Promotora: **CDE** **Clube de Desporto Escolar AEPA**

Ref. no PEA	Atividades	Objetivos	Processo de Avaliação	Mês/Dia	Dinamizadores	População	Custos
Vetor	Obj.	Especificos / Operacionais	Result. Pretendidos	Periodicidade		Alvo	Previstos
1	1.3. 28 - Torneio de Abertura Clube	a) <input type="checkbox"/> Dinamizar as Atividades Físicas	Número de participantes e Prestação			AEPA	
2	2.5. DESPORTO AEPA 2013 (Basket	Desportivas promovendo a Saúde, o	desportiva				
<b>Indicadores</b>	3x3 + Softebol)	"Bem Estar" e os valores do Espírito		Dia:			
	2.5.1.	Desportivo, da Ética, da Cooperação					
		e da Solidariedade;					
		b) <input type="checkbox"/> Promover a participação					
		competitiva em Eventos Desportivos					
		internos e externos, com valor					
		cultural desportivo de prestígio e					
		representando com elevação a					
		imagem do AEPA no exterior;					
1	1.3. 10 - Grupo EQUIPA de Natação	Atividades de Treino e Competição	Avaliação de Unidades de		Professora Isabel	AEPA	
2	2.5.		Participação Desportiva , Unidades		Moreira		
<b>Indicadores</b>			de Atividade de Treino e Unidades d	Dia:		Alunos AEPA	
	2.5.1.		Prestação Competitiva.				
1	1.3. 12 - Grupo EQUIPA de TÊNIS	Atividades de Treino e Competição	Avaliação de Unidades de		Professor Carlos	AEPA	
2	2.5.		Participação Desportiva , Unidades		Oliveira		
<b>Indicadores</b>			de Atividade de Treino e Unidades d	Dia:		Alunos AEPA	
	2.5.1.		Prestação Competitiva.				
1	1.3. 13 - Grupo EQUIPA de TÊNIS DE	Atividades de Treino e Competição	Avaliação de Unidades de		Professora Paula	AEPA	
2	2.5. MESA		Participação Desportiva, Unidades		Oliveira		
<b>Indicadores</b>			de Atividade de Treino e Unidades d	Dia:		Alunos AEPA	
	2.5.1.		Prestação Competitiva.				
1	1.3. 14 - Grupo EQUIPA de TIRO COM	Atividades de Treino e Competição	Avaliação de Unidades de		Professor Fernando	AEPA	
2	2.5. ARCO		Participação Desportiva , Unidades		Sequeira		
<b>Indicadores</b>			de Atividade de Treino e Unidades d	Dia:		Alunos AEPA	
	2.5.1.		Prestação Competitiva.				
1	1.3. 15 - Grupo EQUIPA de VOLEIBOL	Atividades de Treino e Competição	Avaliação de Unidades de		Professor Carlos	AEPA	
2	2.5. Infantis A Femininos		Participação Desportiva , Unidades		Santos		
<b>Indicadores</b>			de Atividade de Treino e Unidades d	Dia:		Alunos AEPA	
	2.5.1.		Prestação Competitiva.				

Estrutura Promotora: **CDE** **Clube de Desporto Escolar AEPA**

Ref. no PEA	Atividades	Objetivos	Processo de Avaliação	Mês/Dia	Dinamizadores	População	Custos
Vetor	Obj.	Específicos / Operacionais	Result. Pretendidos	Periodicidade		Alvo	Previstos
1	1.7.	26 - Grupo de VELA	Atividades de Treino e Competição	Avaliação de Unidades de Participação Desportiva, Unidades de Atividade de Treino e Unidades de Prestação Competitiva.	Dia: Ao longo do ano.	Professor Luís Machado e Professor Fernando Sequeira	AEPA
2	2.5.						
	<b>Indicadores</b>						
	2.5.1.						
	2.5.2.						
1	1.3.	25 - Grupo de RUGBY	Atividades de Treino e Competição	Avaliação de Unidades de Participação Desportiva, Unidades de Atividade de Treino e Unidades de Prestação Competitiva.	Dia: Ao longo do ano.	Professor Ricardo Silva	AEPA
2	2.5.						
	<b>Indicadores</b>						
	2.5.1.						
1	1.3.	20 - Grupo de GINASTICA	Atividades de Treino e Competição	Avaliação de Unidades de Participação Desportiva, Unidades de Atividade de Treino e Unidades de Prestação Competitiva.	Dia: Ao longo do ano.	Professor Fernando Sequeira	AEPA
2	2.5.						
	<b>Indicadores</b>						
	2.5.1.						
1	1.3.	17 - Grupo EQUIPA de VOLEIBOL	Atividades de Treino e Competição	Avaliação de Unidades de Participação Desportiva, Unidades de Atividade de Treino e Unidades de Prestação Competitiva.	Dia: Ao longo do ano.	Professora Rosário Mendes	AEPA
2	2.5.	Juvenis Femininos					Alunos AEPA
	<b>Indicadores</b>						
	2.5.1.						
1	1.3.	24 - Grupo de MUSCULAÇÃO	Atividades de Treino e Competição	Avaliação de Unidades de Participação Desportiva, Unidades de Atividade de Treino e Unidades de Prestação Competitiva.	Dia: Ao longo do ano.	Professor Ricardo Silva	AEPA
2	2.5.						
	<b>Indicadores</b>						
	2.5.2.						
1	1.3.	18 - Grupo EQUIPA de VOLEIBOL	Atividades de Treino e Competição	Avaliação de Unidades de Participação Desportiva, Unidades de Atividade de Treino e Unidades de Prestação Competitiva.	Dia: Ao longo do ano.	Professora Rosário Mendes	AEPA
2	2.5.	Juvenis Masculinos					Alunos AEPA
	<b>Indicadores</b>						
	2.5.1.						
1	1.3.	19 - Grupo EQUIPA de XADREZ	Atividades de Treino e Competição	Avaliação de Unidades de Participação Desportiva, Unidades de Atividade de Treino e Unidades de Prestação Competitiva.	Dia: Ao longo do ano.	Professora Ana Alves, Professor João Afonso e Professor Fernando Sequeira	AEPA
2	2.5.						Alunos AEPA
	<b>Indicadores</b>						
	2.5.1.						
	2.5.2.						

Estrutura Promotora: **CDE** **Clube de Desporto Escolar AEPA**

Ref. no PEA	Atividades	Objetivos	Processo de Avaliação	Mês/Dia	Dinamizadores	População	Custos
Vetor	Obj.	Especificos / Operacionais	Result. Pretendidos	Periodicidade		Alvo	Previstos
1	1.3.	3 - Grupo EQUIPA de	Atividades de Treino e Competição	Avaliação de Unidades de		Professora Ana	AEPA
2	2.5.	BASQUETEBOL Infantis B Feminino	Participação Desportiva, Unidades de Atividade de Treino e Unidades de Prestação Competitiva.		Dia:	Alves (M <sup>a</sup> Lúcia Graça)	Alunos AEPA
	<b>Indicadores</b>						
	2.5.1.						
1	1.3.	9 - Grupo EQUIPA de FUTSAL	Atividades de Treino e Competição	Avaliação de Unidades de		Professora Paula	AEPA
2	2.5.	Juvenis Masculinos	Participação Desportiva, Unidades de Atividade de Treino e Unidades de Prestação Competitiva.		Dia:	Oliveira	Alunos AEPA
	<b>Indicadores</b>						
	2.5.1.						
1	1.3.	21 - Grupo de ESGRIMA	Atividades de Treino e Competição	Avaliação de Unidades de		Professor Pedro	AEPA
2	2.5.	PORTUGUESA	Participação Desportiva, Unidades de Atividade de Treino e Unidades de Prestação Competitiva.		Dia:	Marques	Alunos AEPA
	<b>Indicadores</b>						
	2.5.1.						
1	1.3.	22 - Grupo de JUDO	Atividades de Treino e Competição	Avaliação de Unidades de		Professor Ricardo	AEPA
2	2.5.		Participação Desportiva, Unidades de Atividade de Treino e Unidades de Prestação Competitiva.		Dia:	Silva	Alunos AEPA
	<b>Indicadores</b>						
	2.5.1.						
1	1.9.	23 - Grupo de LUDOTECA	Atividades de Treino	Avaliação de Unidades de		Professor Luís	AEPA
2	2.5.		Participação Desportiva		Dia:	Gameiro	Alunos AEPA
	<b>Indicadores</b>						
	2.5.2.						
1	1.3.	16 - Grupo EQUIPA de VOLEIBOL	Atividades de Treino e Competição	Avaliação de Unidades de		Professor Carlos	AEPA
2	2.5.	Iniciados Femininos	Participação Desportiva, Unidades de Atividade de Treino e Unidades de Prestação Competitiva.		Dia:	Oliveira	Alunos AEPA
	<b>Indicadores</b>						
	2.5.1.						
1	1.3.	4 - Grupo EQUIPA de	Atividades de Treino e Competição	Avaliação de Unidades de		Professor Pedro	AEPA
2	2.5.	BASQUETEBOL Infantis B	Participação Desportiva, Unidades de Atividade de Treino e Unidades de Prestação Competitiva.		Dia:	Marques	Alunos AEPA
	<b>Indicadores</b>	Masculino					
	2.5.1.						

Estrutura Promotora: **CDE** **Clube de Desporto Escolar AEPA**

Ref. no PEA	Atividades	Objetivos	Processo de Avaliação	Mês/Dia	Dinamizadores	População	Custos
Vetor	Obj.	Específicos / Operacionais	Result. Pretendidos	Periodicidade		Alvo	Previstos
1 2	1.3. 2.5.	11- Grupo EQUIPA de SOFTEBOL	Atividades de Treino e Competição	Avaliação de Unidades de Participação Desportiva, Unidades de Atividade de Treino e Unidades de Prestação Competitiva.	Dia: Ao longo do ano.	Professor Luís Vilela AEPA Alunos AEPA	
<b>Indicadores</b>	2.5.1.						
1 2	1.3. 2.5.	1 - Grupo EQUIPA de ATLETISMO	Atividades de Treino e Competição	Avaliação de Unidades de Participação Desportiva, Unidades de Atividade de Treino e Unidades de Prestação Competitiva.	Dia: Ao longo do ano.	Professor Carlos Santos AEPA Alunos AEPA	
<b>Indicadores</b>	2.5.1.						
1 2	1.3. 2.5.	2 - Grupo EQUIPA de BADMINTON	Atividades de Treino e Competição	Avaliação de Unidades de Participação Desportiva , Unidades de Atividade de Treino e Unidades de Prestação Competitiva.	Dia: Ao longo do ano.	Professora Susana Pontes AEPA Alunos AEPA	
<b>Indicadores</b>	2.5.1.						
1 2	1.3. 2.5.	5 - Grupo EQUIPA de BASQUETEBOL Juvenis Masculinos	Atividades de Treino e Competição	Avaliação de Unidades de Participação Desportiva , Unidades de Atividade de Treino e Unidades de Prestação Competitiva.	Dia: Ao longo do ano.	Professor Joaquim Pereira AEPA Alunos AEPA	
<b>Indicadores</b>	2.5.1.						
1 2	1.3. 2.5.	6 - Grupo EQUIPA de CANOAGEM	Atividades de Treino e Competição	Avaliação de Unidades de Participação Desportiva, Unidades de Atividade de Treino e Unidades de Prestação Competitiva.	Dia: Ao longo do ano.	Professor Luís Gameiro AEPA Alunos AEPA	
<b>Indicadores</b>	2.5.1.						
1 2	1.3. 2.5.	7 - Grupo EQUIPA de DANÇA	Atividades de Treino e Competição	Avaliação de Unidades de Participação Desportiva , Unidades de Atividade de Treino e Unidades de Prestação Competitiva.	Dia: Ao longo do ano.	Professora Helena Ferreira AEPA Alunos AEPA	
<b>Indicadores</b>	2.5.1.						
1 2	1.3. 2.5.	8 - Grupo EQUIPA de FUTSAL Infantis B Masculino	Atividades de Treino e Competição	Avaliação de Unidades de Participação Desportiva, Unidades de Atividade de Treino e Unidades de Prestação Competitiva.	Dia: Ao longo do ano.	Professor Armando Carvalho AEPA Alunos AEPA	
<b>Indicadores</b>	2.5.1.						



Estrutura Promotora: **CDE** **Clube de Desporto Escolar AEPA**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
2	2.1. Torneio de Abertura do Clube Desporto AEPA 2013	- Abertura Oficial da Época Desportiva AEPA; - Divulgação e Promoção da Atividade Física Desportiva e do DESPORTO; - Divulgação e Promoção do BASQUETEBOL 3x3; - Divulgação e Promoção do CORFEBOL; - Divulgação e Promoção do Clube DESPORTO AEPA.	Nº de Equipas Praticantes; Nº de Alunos Praticantes;	Outubro Dia: 11 1 tarde	Clube DESPORTO AEPA - Grupo Equipa de Basquetebol; - Clube de Basquetebol de Paço de Arcos	AEPA  Comunidade Educativa.	
<b>Indicadores</b>	2.1.1.						
1	1.3. 29 - Corta-Mato AEPA 2013	a) <input type="checkbox"/> Dinamizar as Atividades Físicas Desportivas promovendo a Saúde, o "Bem Estar" e os valores do Espírito Desportivo, da Ética, da Cooperação e da Solidariedade; b) <input type="checkbox"/> Promover a participação competitiva em Eventos Desportivos internos e externos, com valor cultural desportivo de prestígio e representando com elevação a imagem do AEPA no exterior;	Número de participantes e Prestação desportiva	Dezembro Dia: 11	Professoras Isabel Moreira, Joana Sampaio e Ana Januário.	AEPA	
2	2.5.						
<b>Indicadores</b>	2.5.2.						
1	1.3. 30 - Torneios de Natal - Voleibol e	a) <input type="checkbox"/> Dinamizar as Atividades Físicas Desportivas promovendo a Saúde, o "Bem Estar" e os valores do Espírito Desportivo, da Ética, da Cooperação e da Solidariedade; b) <input type="checkbox"/> Promover a participação competitiva em Eventos Desportivos internos e externos, com valor cultural desportivo de prestígio e representando com elevação a imagem do AEPA no exterior;	Número de participantes e Prestação desportiva	Dezembro Dia: 13	Professora Rosário Mendes	AEPA	
2	2.5. Ténis						
<b>Indicadores</b>	2.5.2.						

Estrutura Promotora: **CDE** **Clube de Desporto Escolar AEPA**

Ref. no PEA	Atividades	Objetivos	Processo de Avaliação	Mês/Dia	Dinamizadores	População	Custos
Vetor	Obj.	Específicos / Operacionais	Result. Pretendidos	Periodicidade		Alvo	Previstos
1	1.3.	31 - Treinos preparatórios - "Equipa de CM AEPA"	a) <input type="checkbox"/> Dinamizar as Atividades Físicas Desportivas promovendo a Saúde, o "Bem Estar" e os valores do Espírito Desportivo, da Ética, da Cooperação e da Solidariedade; b) <input type="checkbox"/> Promover a participação competitiva em Eventos Desportivos internos e externos, com valor cultural desportivo de prestígio e representando com elevação a imagem do AEPA no exterior;	Número de participantes e Prestação desportiva	Janeiro Dia:	Professor Carlos Santos	AEPA
2	2.5.						
<b>Indicadores</b>							
	2.5.2.						
1	1.3.	37 - Corta-Mato Concelhio 2013/14 e sua organização.	a) <input type="checkbox"/> Dinamizar as Atividades Físicas Desportivas promovendo a Saúde, o "Bem Estar" e os valores do Espírito Desportivo, da Ética, da Cooperação e da Solidariedade; b) <input type="checkbox"/> Promover a participação competitiva em Eventos Desportivos internos e externos, com valor cultural desportivo de prestígio e representando com elevação a imagem do AEPA no exterior;	Número de participantes e Prestação desportiva	Janeiro Dia: 16	Grupo de Educação Física.	AEPA
2	2.5.						
<b>Indicadores</b>							
	2.5.1.						
1	1.3.	38 - Corta-Mato - Fase distrital 2013/14.	a) <input type="checkbox"/> Dinamizar as Atividades Físicas Desportivas promovendo a Saúde, o "Bem Estar" e os valores do Espírito Desportivo, da Ética, da Cooperação e da Solidariedade; b) <input type="checkbox"/> Promover a participação competitiva em Eventos Desportivos internos e externos, com valor cultural desportivo de prestígio e representando com elevação a imagem do AEPA no exterior;	Número de participantes e Prestação desportiva	Fevereiro Dia:	Grupo de Educação Física.	AEPA
2	2.5.						
<b>Indicadores</b>							
	2.5.1.						

Estrutura Promotora: **CDE** **Clube de Desporto Escolar AEPA**

Ref. no PEA	Atividades	Objetivos	Processo de Avaliação	Mês/Dia	Dinamizadores	População	Custos
Vetor	Obj.	Específicos / Operacionais	Result. Pretendidos	Periodicidade		Alvo	Previstos
1	1.3. 33 - Treinos Preparatórios - "Equipas	a) <input type="checkbox"/> Dinamizar as Atividades Físicas Desportivas promovendo a Saúde, o "Bem Estar" e os valores do Espírito Desportivo, da Ética, da Cooperação e da Solidariedade;	Número de participantes e Prestação desportiva	Fevereiro	Docentes do grupo de Educação Física.	AEPA	
2	2.5. MEGAS AEPA"	b) <input type="checkbox"/> Promover a participação competitiva em Eventos Desportivos internos e externos, com valor cultural desportivo de prestígio e representando com elevação a imagem do AEPA no exterior;		Dia:			
<b>Indicadores</b>							
	2.5.2.						
1	1.3. 32 - "MEGAS AEPA 2014",	a) <input type="checkbox"/> Dinamizar as Atividades Físicas Desportivas promovendo a Saúde, o "Bem Estar" e os valores do Espírito Desportivo, da Ética, da Cooperação e da Solidariedade;	Número de participantes e Prestação desportiva	Fevereiro	Professores Fernando Sequeira e Carlos Santos	AEPA	
2	2.5. SPRINTER, KM, SALTO, PESO	b) <input type="checkbox"/> Promover a participação competitiva em Eventos Desportivos internos e externos, com valor cultural desportivo de prestígio e representando com elevação a imagem do AEPA no exterior;		Dia: 12			
<b>Indicadores</b>							
	2.5.2.						
1	1.3. 34 - Torneio de "BASKET 3x3 AEPA	a) <input type="checkbox"/> Dinamizar as Atividades Físicas Desportivas promovendo a Saúde, o "Bem Estar" e os valores do Espírito Desportivo, da Ética, da Cooperação e da Solidariedade;	Número de participantes e Prestação desportiva	Março	Professores Joaquim Pereira e Fernando Sequeira	AEPA	
2	2.5. 2014"	b) <input type="checkbox"/> Promover a participação competitiva em Eventos Desportivos internos e externos, com valor cultural desportivo de prestígio e representando com elevação a imagem do AEPA no exterior;		Dia: 11			
<b>Indicadores</b>							
	2.5.2.						

Estrutura Promotora: **CDE** **Clube de Desporto Escolar AEPA**

Ref. no PEA	Atividades	Objetivos	Processo de Avaliação	Mês/Dia	Dinamizadores	População	Custos
Vetor	Obj.	Específicos / Operacionais	Result. Pretendidos	Periodicidade		Alvo	Previstos
1	1.3. 35 - Torneio de Páscoa ESLFB 2014	a) <input type="checkbox"/> Dinamizar as Atividades Físicas Desportivas promovendo a Saúde, o "Bem Estar" e os valores do Espírito Desportivo, da Ética, da Cooperação e da Solidariedade;	Número de participantes e Prestação desportiva	Abril	Professores	AEPA	
2	2.5. Softebol, Xadrez, Dança/Musculação e Ténis de Mesa.	b) <input type="checkbox"/> Promover a participação competitiva em Eventos Desportivos internos e externos, com valor cultural desportivo de prestígio e representando com elevação a imagem do AEPA no exterior;		Dia:	Fernando sequeira, Ana Alves, João Afonso, Helena ferreira, Ricardo Silva e Paula Oliveira		
<b>Indicadores</b>	2.5.2.						
1	1.8. 36 - "Gala do Clube DESPORTO	Valorizar e reconhecer o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo.		Junho	Prof. Fernando Sequeira, Isabel	AEPA	
3	3.2. AEPA 2014"			Dia: 4	Moreira, Ana Januário		
<b>Indicadores</b>	1.8.2. 3.2.1.						

## Estrutura Promotora: **EAVI**      **Equipa de Avaliação Interna**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
3	3.1. Implementação da ação de melhoria 3.2. "Melhorar os processos de partilha de estratégias entre o pessoal docente"	Melhorar os resultados escolares.			Grupo 1	AEPA	
3.1.2.	3.1.3. docente"						
	3.2.1.						
1	1.7. Implementação da ação de melhoria "Otimizar os processos de apoio aos alunos"	Melhorar os resultados escolares.			Grupo 2	AEPA	
	1.7.1.						
	1.7.2.						
1	1.3. Implementação da ação de melhoria	Melhorar a disciplina na sala de aula			Grupo 3	AEPA	
2	2.5. "Melhorar os mecanismos que permitam diminuir os casos de indisciplina na sala de aula"						
	1.3.2.						
	2.5.2.						
3	3.2. Implementação da ação de melhoria "Desenvolver os mecanismos que facilitem a articulação entre os diversos membros de toda a comunidade educativa"	Melhorar a articulação entre os diversos membros de toda a comunidade educativa. Melhorar os resultados escolares.			Grupo 4	AEPA	
	3.2.1.						
3	3.2. Implementação da ação de melhoria "Apresentar candidaturas a projetos que permitam um reforço financeiro para as Bibliotecas"	Melhorar a resposta da Biblioteca as necessidades do agrupamento.			Grupo 5	AEPA	
	3.2.1.						
1	1.7. Implementação de Ações de	Contribuir para melhorar o desempenho global da escola.			Equipa de Avaliação	AEPA	
3	3.2. Melhoria.	Contribuir para a melhoria do desempenho do pessoal docente e não docente.			Interna	Comunidade	
	3.2.1.	Melhorar a imagem da escola na comunidade.				Educativa	

## Estrutura Promotora: **EAVI**      **Equipa de Avaliação Interna**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1 3	1.7. Análise do relatório de autoavaliação 3.2. identificação das áreas de melhoria e respetivas ações a implementar.	Elaborar o Plano de Ação de Melhoria do Agrupamento.		Dia: 1º período	Equipa de Avaliação Interna.	AEPA	
3	3.2. Apresentação à Escola, dos resultados da aplicação do modelo CAF e Ações de Melhoria a desenvolver.	Dar a conhecer à Comunidade Educativa, os resultados da aplicação do modelo CAF. Informar acerca das Ações de Melhoria a desenvolver.		Fevereiro Dia: 2º período	Consultora e Equipa de Avaliação Interna.	AEPA Comunidade Educativa.	

## Estrutura Promotora: PES Projecto de Educação para a Saúde

Ref. no PEA	Atividades	Objetivos	Processo de Avaliação	Mês/Dia	Dinamizadores	População	Custos
Vetor	Obj.	Específicos / Operacionais	Result. Pretendidos	Periodicidade		Alvo	Previstos
1	1.8.	Ações sobre alimentação.	Sensibilizar para uma alimentação equilibrada e racional.	Alterar hábitos errados de alimentação dos alunos	Novembro	PES e CSO	ES+EBI
2	2.5.				Dia:	3C	
<b>Indicadores</b>						Turmas de 7º ano	
	2.5.1.						
1	1.8.	Ações sobre alcoolismo.	Sensibilizar para não consumir bebidas alcoólicas.	Alterar hábitos errados revelados pelos alunos	Novembro	PES e CSO	ES+EBI
2	2.5.				Dia:	3C	
<b>Indicadores</b>						Turmas de 7º e 8º anos	
	2.5.1.						
2	2.5.	Dia da S. Martinho.	Promover a interação entre os diferentes agentes da Comunidade Educativa.	Promover uma interação sadia entre alunos, professores, funcionários e EE	Novembro	PES e Clube da Nutrição	AEPA
<b>Indicadores</b>					Dia: 11		Comunidade Escolar
	2.5.1.	Comemorar o dia de S. Martinho					
	2.5.2.	Sensibilizar para a importância alimentar da castanha					
2	2.1.	Workshop da Canela.	Informar sobre a importância da canela enquanto iguaria muito utilizada no Natal.	Dar a conhecer a importância da canela enquanto "alimento" e a sua importância na saúde	Dezembro	Clube da Nutrição e PES	AEPA
<b>Indicadores</b>					Dia: 16		Comunidade Educativa
	2.1.1.	Conhecer os benefícios da canela na saúde					
3	3.1.	Formação ESME.	Formar professores com competências para desenvolver projetos turma de ESME	Participação de professores do AEPA numa oficina de formação	Janeiro	PES, CSO e UM	ES+EBI
<b>Indicadores</b>					Dia:		Professores do agrupamento
	3.1.1.						
	3.1.2.						
1	1.8.	Ações sobre sexualidade e IST;s	Informar sobre a importância de uma educação sexual sadia e responsável	Mudança de atitude e postura dos alunos face a esta temática	Janeiro	PES e CSO	ES+EBI
2	2.5.				Dia:	3C	
<b>Indicadores</b>						Turmas de 9º ano e CEF,s	
	2.5.1.						

## Estrutura Promotora: PES      Projecto de Educação para a Saúde

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1 2	1.8. Saber Ser e Estar. 2.5.	Promover comportamentos de vida saudáveis. Promover a equidade entre alunos Promover o exercício da cidadania	Alterar atitudes e comportamentos dos alunos	Janeiro Dia:	PES e CSO	Turmas de 7º ano e 8ºD	
<b>Indicadores</b> 2.5.1.							
1 2	1.7. Passeio do coração 2.5.	Sensibilizar para a importância da atividade física na saúde	Participação massiva da comunidade educativa nesta iniciativa	Maio Dia: Anual	PES e DEF	AEPA Comunidade Educativa	
<b>Indicadores</b> 2.5.1. 2.5.2.							
1 3	1.8. Recolha benévola de sangue 3.2.	Doar sangue. Sensibilizar para a importância da doação de sangue	Sensibilizar novos potenciais doadores	Junho Dia:	PES e IPS	AEPA Comunidade Educativa	
<b>Indicadores</b> 3.2.1.							
2 3	2.5. PESletter 3.2.	Realizar um boletim informativo final de atividade de ano letivo.	Dar a conhecer a toda a comunidade escolar o que o PES realizou ao longo do ano	Julho Dia:	PES	AEPA Comunidade Educativa	
<b>Indicadores</b> 2.5.1. 2.5.2. 3.2.1.							



Estrutura Promotora: **CQEP** **Centro para a Qualificação e Ensino Profissional**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1	1.9. Projeto "European Peer Review in	- integrar um projeto internacional;	Critérios definidos no programa		Equipa do CQEP -	ESLFB	
2	2.3. Guidance and Counselling in VET of	-partilhar metodologias de trabalho	Lifelong Learning do subprograma		Manuela Esteves,		
<b>Indicadores</b>	Adults-RVC".	de RVC com parceiros nacionais e	Leonardo da Vinci.	Dia:	Maria Cecília Silva,	Comunidade	
2.3.1.		internacionais;		Ao longo do ano.	Maria João Matos e	educativa, Rede	
		-desenvolver estratégias de			parceiros nacionais e	CQEP.	
		orientação e aconselhamento focado			internacionais		
		na aprendizagem ao longo da vida.			envolvidos no projeto		

## Estrutura Promotora: SPO Serviço de Psicologia e Orientação

Ref. no PEA	Atividades	Objetivos	Processo de Avaliação	Mês/Dia	Dinamizadores	População	Custos
Vetor	Obj.	Específicos / Operacionais	Result. Pretendidos	Periodicidade		Alvo	Previstos
1	1.9.	Desenvolvimento de um projeto de exploração vocacional.	Apoiar os alunos na escolha a realizar na transição para o ensino secundário.	Elaboração de relatório sucinto sobre a forma como foi operacionalizado o projeto.		SPO/Diretores de turma do 9º ano.	AEPA
	<b>Indicadores</b>				Dia:		3C
	1.9.1.	Promover e desenvolver atividades de exploração vocacional no grupo turma e em pequenos grupos.	Abranger todos os alunos do 9º ano de escolaridade.		Ao longo do ano.		Alunos do 9º ano de escolaridade.
1	1.9.	Reorientação dos alunos do ensino secundário com insucesso escolar repetido.	Divulgar e promover o recurso ao serviço de psicologia e orientação na situação de insucesso escolar repetido.	Relatório sucinto sobre os atendimentos realizados.		SPO.	ESLFB
	<b>Indicadores</b>				Dia:		ES
	1.9.2.	Atender os alunos que se encontrem na referida situação.			Ao longo do ano.		Alunos do ensino secundário.
1	1.9.	Identificar/avaliar os alunos com	Atender os alunos referenciados ao SPO, avaliar e quando se justifique encaminhar para outras entidades.	Elaboração de relatório sucinto sobre os atendimentos realizados.		SPO.	AEPA
2	2.4.	necessidades educativas especiais e/ou outras.		Atendimento de 50% das situações referenciadas.			2C/3C
	<b>Indicadores</b>				Dia:		Alunos do 2º e 3º ciclos.
	2.4.2.				Ao longo do ano.		
1	1.9.	Dinamizar sessões de informação e ou esclarecimento sobre os percursos formativos após o 9º ano.	Informar e esclarecer os alunos do 9º ano sobre a oferta formativa do ensino secundário.	Elaboração de relatório sucinto. Abranger todos os alunos do 9º ano de escolaridade.	Dezembro	SPO.	AEPA
	<b>Indicadores</b>				Dia:		3C
	1.9.1.				1º período		Alunos do 9º ano de escolaridade.
	1.9.3.						

## Estrutura Promotora: PROJ      Projetos Pedagógicos

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1 3 <b>Indicadores</b>	eTwingo.	Envolver os alunos de modo que tenham contacto com as mais modernas tecnologias de locomoção elétrica. Transformar um Twingo a gasolina num veículo 100% elétrico.	Relatório de análise de resultados.	Dia: Ao longo do ano.	Fernando Albuquerque e José Fontes.	ESLFB CP Alunos do curso profissional de Mecatrónica.	
2 <b>Indicadores</b>	2.1. Projeto "Iniciativas 2.5. Interdisciplinares". 2.1.1. 2.5.2.	Realizar de forma interdisciplinar e interescolar iniciativas com interesse pedagógico que correspondam aos interesses dos alunos, dos professores, da comunidade educativa em geral e das várias escolas envolvidas.	Análise, no final de cada período escolar, dos registos de atividades e de relatórios.	Dia: Ao longo do ano.	Departamento de Expressões - Professor Luís Gameiro.	ESLFB Comunidade Educativa.	50 €
1 2 <b>Indicadores</b>	1.7. Logosfera 2.2. 2.2.2.	Promover a reflexão filosófica. Divulgar e partilhar documentos de trabalho e ou de reflexão filosófica.	Nº de referências em trabalhos escolares. Nº de utilizações por parte dos docentes de Filosofia.	Dia: Ao longo do ano.	Professora Helena Serrão.	ESLFB ES Comunidade Escolar.	
1 2 <b>Indicadores</b>	1.7. Grupo de Paleontologia. 2.2. 2.2.1. 2.2.2.	Formar um cidadão responsável e consciente. Reconhecer como funciona a Ciência. Compreender a evolução do conhecimento paleontológico. Enriquecer o vocabulário científico. Interpretar evidências.	Alunos participantes.	Dia: Ao longo do ano.	Celestino Coutinho.	EBIDJB 2C/3C Alunos do 2º e 3º ciclos.	

## Estrutura Promotora: PROJ      Projetos Pedagógicos

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
2	2.5. ZEN.	Desenvolver o crescimento interior e o pensamento positivo. Proporcionar formas de autoconhecimento e de regulação. Contribuir para a formação holística dos jovens, na sua vertente social, intelectual e emocional. Promover valores educativos e a educação para a cidadania. Melhorar a autoestima, autonomia e assertividade.	Alunos participantes.		David Gonçalves.	EBIDJB 2C/3C Alunos do 2º e 3º ciclo.	
	<b>Indicadores</b> 2.5.2.			Dia: Ao longo do ano.			
1 2	1.7. Desenvolvimento de um veículo 2.1. automóvel.	Dar a conhecer aos alunos todas as fases de desenvolvimento de um novo veículo.	Relatório.		Fernando Albuquerque.	ESLFB CP Alunos do curso profissional de Mecatrónica.	
	<b>Indicadores</b> 2.1.1.			Dia: Ao longo do ano.			
1 2	1.3. Projeto "Zona Saudável". 2.5.	Em articulação com a Educação Física Curricular, identificar os alunos com excesso/déficé de peso, através da medição de indicadores de IMC e percentagem de Massa Gorda e identificar alunos com fraco nível de aptidão aeróbia e/ou muscular, através da aplicação dos testes do Fitnessgram; Proporcionar aos alunos um tempo extra de atividade física; Prescrever programas autónomos de atividade física e promover a alteração de hábitos alimentares.	Através da análise dos dados antropométricos e de aptidão física dos alunos participantes (aderentes) e sua comparação. Grau de satisfação dos participantes.		Departamento de Expressões - Coordenação do projeto - Professora Rosário Mendes.	ESLFB Alunos com excesso de peso e/ou elevada percentagem de Massa gorda; Alunos com IMC abaixo da Zona saudável; Outros alunos interessados.	
	<b>Indicadores</b> 2.5.2.			Dia: Ao longo do ano.			

## Estrutura Promotora: PROJ Projetos Pedagógicos

Ref. no PEA	Atividades	Objetivos	Processo de Avaliação	Mês/Dia	Dinamizadores	População	Custos
Vetor	Obj.	Específicos / Operacionais	Result. Pretendidos	Periodicidade		Alvo	Previstos
1	1.8.	DCAS - Da Carência à Solidariedade	Promover o aumento da dignidade humana;		Elsa Oliveira,	ESLFB	
2	2.5.		Melhorar os níveis de autoestima e confiança da comunidade envolvente		Eugénia Prata, Ruth Levy.	Comunidade carente envolvente (através da Loja Social de Paço de Arcos e do Banco Alimentar - Alto da Loba)	
	<b>Indicadores</b>		Desenvolver nos alunos a capacidade de se envolver e de ser solidário.				
	2.5.1.						
1	1.7.	Projeto Economia	a) Produzir e expor informação de qualidade reconhecida;		Professores da		
2	2.5.		b) Alertar para os problemas económico-sociais do Mundo contemporâneo;		Equipa Disciplinar de	Comunidade Escolar.	
	<b>Indicadores</b>		c) Ajudar a desenvolver capacidades de expressão, comunicação e hábitos de leitura;		Economia e Gestão		
	2.5.1.		d) Proporcionar o desenvolvimento da cooperação e inteligência coletiva				
	2.5.2.						
2	2.1.	Projeto "Ludoteca".	Promover a ocupação dos alunos e outros elementos da comunidade educativa com atividades lúdicas nos seus tempos livres,		Departamento de	ESLFB	50 €
	2.5.		nomeadamente no intervalo da hora do almoço e nas interrupções letivas.		Expressões -	Comunidade Educativa.	
	<b>Indicadores</b>				Professor Luís Gameiro.		
	2.1.1.						
	2.5.2.						

Estrutura Promotora: **PROJ**      **Projetos Pedagógicos**

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1 2 <b>Indicadores</b> 2.5.2.	1.3. Xadrez na Escola. 2.5.	Desenvolver no estudante uma atitude favorável em relação ao xadrez. Desenvolver a capacidade de atenção, memória, raciocínio lógico, inteligência e imaginação. Favorecer o desenvolvimento de linguagem/ notação de xadrez e sua habilidade de argumentação.	Frequência dos alunos. Progressão nas atividades e conhecimentos técnicos do jogo de xadrez.	Dia: Ao longo do ano.	João Afonso.	EBIDJB 2C/3C Alunos do 2º e 3º ciclo.	
1 <b>Indicadores</b>	1.9. Realização de um exercício de evacuação.	Sensibilização para o cumprimento de normas de segurança. Testar o dispositivo de prevenção instalado. Promover a segurança escolar em termos de reação a incêndios e catástrofes.	Balanço da execução do exercício de evacuação e dos procedimentos definidos no Plano de Prevenção.	Março Dia:	Coordenadores de Estabelecimento. Coordenação da Segurança Interna.	EB1+JIMLS Toda a do estabelecimento escolar.	
1 2 <b>Indicadores</b> 2.2.2.	1.7. Gabinete Fiscal 2.2.	a) Colaborar no cumprimento das obrigações fiscais da Comunidade Fiscal b) Aplicar conhecimentos adquiridos pelos alunos ao nível da fiscalidade		Março Dia:	Professores Equipa disciplinar de Economia e Gestão	Comunidade escolar	
1 <b>Indicadores</b>	1.9. Realização de um exercício de evacuação.	Sensibilização para o cumprimento de normas de segurança. Testar o dispositivo de prevenção instalado. Promover a segurança escolar em termos de reação a incêndios e catástrofes.	Balanço da execução do exercício de evacuação e dos procedimentos definidos no Plano de Prevenção.	Março Dia:	Coordenadores de Estabelecimento. Coordenação da Segurança Interna.	EBIDJB Toda a do estabelecimento escolar.	

## Estrutura Promotora: PROJ      Projetos Pedagógicos

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1	1.9. Realização de um exercício de evacuação.	Sensibilização para o cumprimento de normas de segurança. Testar o dispositivo de prevenção instalado. Promover a segurança escolar em termos de reação a incêndios e catástrofes.	Balanço da execução do exercício de evacuação e dos procedimentos definidos no Plano de Prevenção.	Março Dia:	Coordenadores de Estabelecimento. Coordenação da Segurança Interna.	EB1DSM  Toda a do estabelecimento escolar.	
<b>Indicadores</b>							
1	1.9. Realização de um exercício de evacuação.	Sensibilização para o cumprimento de normas de segurança. Testar o dispositivo de prevenção instalado. Promover a segurança escolar em termos de reação a incêndios e catástrofes.	Balanço da execução do exercício de evacuação e dos procedimentos definidos no Plano de Prevenção.	Março Dia:	Coordenadores de Estabelecimento. Coordenação da Segurança Interna.	EB1AO  Toda a do estabelecimento escolar.	
<b>Indicadores</b>							
1 2	1.7. 25 DE ABRIL X 40 ANOS 2.5.	a) Abranger o maior número de alunos; b) Integrar alunos de todos os ciclos de ensino do agrupamento; c) Dar visibilidade aos acontecimentos de 25 de Abril de 1974, sem esquecer a sua importância, na definição do sistema democrático constitucional do país.	Relatório apreciativo da participação e envolvimento da comunidade escolar.	Abril Dia:	Professores da equipa disciplinar de História	Alunos de todos os ciclos de ensino do agrupamento	
<b>Indicadores</b>	2.5.1. 2.5.2.						
1 2	1.7. Dia da Filosofia 2.1.	A)) Sensibilizar os alunos para o tema integrador das atividades. B) Problematizar as perspetivas sobre os conceitos. C) Refletir/debater os conteúdos em situação. D) Promover a interação alunos e professores das diferentes áreas de formação.	Relatório apreciativo da participação da comunidade escolar.	Abril Dia:	Professores da equipa disciplinar	ES Comunidade Escolar	
<b>Indicadores</b>	2.1.1.						

## Estrutura Promotora: PROJ      Projetos Pedagógicos

Ref. no PEA Vetor	Atividades Obj.	Objetivos Específicos / Operacionais	Processo de Avaliação Result. Pretendidos	Mês/Dia Periodicidade	Dinamizadores	População Alvo	Custos Previstos
1	1.7. E Depois	Valorizar;	A monitorização do projeto	Maio	Rosário Pinto e		
2	2.5. (projeto concebido para integrar as comemorações dos 40 anos do 25 de Abril em articulação com o Departamento de Ciências Sociais e Humanas)	Denunciar a violação; Sensibilizar para... Consciencializar para a importância do reconhecimento da dignidade inerente e dos direitos iguais e inalienáveis de todos os membros da família humana. Integrar as comemorações do 25 de Abril na escola, reconstituindo momentos do período salazarista e a conquista da liberdade.	pressupõe a redefinição constante de estratégias consoante as necessidades e limitações que o projeto vá demonstrando e exigindo, e sempre que a probabilidade do não cumprimento dos seus objetivos esteja em causa.	Dia:	Fernando Albuquerque	Comunidade Educativa	