

Ensino Secundário – Cursos Profissionais
(DL 139/2012 de 5 de julho)
Componente de Formação Específica
Matriz - Prova de Recuperação de Módulos

Ano Letivo	2014/2014
Disciplina	MATEMÁTICA
Módulo(s)	A9 – Funções de crescimento
Prova	ESCRITA
Duração (min)	90

Objeto de avaliação	Características e estrutura da prova	Crítérios de Classificação
<ul style="list-style-type: none"> Definição de função exponencial; Propriedades das funções exponenciais; Regras operatórias das funções exponenciais; O número e . Função exponencial de base e; Crescimento exponencial; Logaritmo e um número; Logaritmo de base 10 e de base e. Uso da calculadora; Função logarítmicas; Propriedades das funções logarítmicas. Regras operatórias de logaritmos; Equações e inequações exponenciais e logarítmicas; Aplicação das funções exponenciais e logarítmicas na modelação de situações reais; Função logística. Propriedades da função logística; Crescimento populacional. 	<p>A prova é constituída por dois grupos sendo o primeiro com cinco questões de escolha múltipla e o segundo com itens abertos de resposta restrita e de ensaio.</p> <p>Cotações:</p> <p>Grupo I: 50 pontos</p> <p>Grupo II: 150 pontos</p> <p>Total: 200 pontos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Interpretação correta dos dados. Apresentação clara e rigorosa de cálculos, raciocínios e justificações. Apresentação das fórmulas necessárias à resolução de cada questão. Uso correto de vocabulário específico. Sempre que na resolução de um problema o aluno recorrer à calculadora, deve apresentar todos os elementos recolhidos na sua utilização. Os enganos de contas, que não alterem sensivelmente a estrutura ou a dificuldade da questão, corresponderão a um desconto que não excederá 10% da respetiva cotação. A classificação não deve ser prejudicada pela utilização de dados incorretos, obtidos em cálculos anteriores, desde que o grau de dificuldade se mantenha.

Material autorizado: Calculadora gráfica., folha de teste
É interdito o uso de lápis, “esferográfica-lápis” e de corretor.