

**Ensino Secundário – Cursos Profissionais**  
(DL 139/2012 de 5 de julho)  
**Componente de Formação Específica**  
**Matriz - Prova de Recuperação de Módulos**

Ano Letivo	<b>2014/2015</b>
Disciplina	<b>Matemática</b>
Módulo	<b>A8 - Modelos Discretos</b>
Prova	<b>Escrita</b>
Duração (min)	<b>90</b>

Objeto de avaliação	Características e estrutura da prova	Critérios de Classificação
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definir sucessão de números reais através do seu termo geral e/ou por recorrência.</li> <li>▪ Estudar uma sucessão quanto à monotonia.</li> <li>▪ Averiguar se uma sucessão é ou não limitada.</li> <li>▪ Verificar se uma sucessão é ou não uma progressão aritmética ou geométrica.</li> <li>▪ Indicar a razão de uma progressão aritmética ou progressão geométrica.</li> <li>▪ Escrever a expressão do termo geral de uma progressão aritmética ou geométrica.</li> <li>▪ Determinar a soma de n termos consecutivos de uma progressão aritmética ou progressão geométrica.</li> <li>▪ Estudar a monotonia de uma progressão aritmética ou geométrica.</li> <li>▪ Aplicar o modelo de crescimento linear ou crescimento aritmético a problemas em contexto real.</li> <li>▪ Resolver problemas em contexto real aplicando um modelo de crescimento exponencial ou geométrico.</li> </ul>	<p>A prova é constituída por <b>dois grupos</b> sendo o <b>primeiro com cinco</b> questões <b>de escolha múltipla</b> e o <b>segundo</b> com <b>itens abertos</b> de resposta restrita e de ensaio.</p> <p><b>Cotações:</b></p> <p><b>Grupo I:</b> 50 pontos</p> <p><b>Grupo II:</b> 150 pontos</p> <p><b>Total:</b> 200 pontos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação correta dos dados.</li> <li>- Apresentação clara e rigorosa de cálculos, raciocínios e justificações.</li> <li>- Apresentação das fórmulas necessárias à resolução de cada questão.</li> <li>- Uso correto de vocabulário específico.</li> <li>- Sempre que na resolução de um problema o aluno recorrer à calculadora, deve apresentar todos os elementos recolhidos na sua utilização.</li> <li>- Os enganos de contas, que não alterem sensivelmente a estrutura ou a dificuldade da questão, corresponderão a um desconto que não excederá 10% da respetiva cotação.</li> <li>- A classificação não deve ser prejudicada pela utilização de dados incorretos, obtidos em cálculos anteriores, desde que o grau de dificuldade se mantenha.</li> </ul>

**Material autorizado:** Calculadora gráfica, caneta preta ou azul, folha(s) de teste  
Não é permitido o uso de formulários, lápis e corretor.