

Ano Letivo	2014/2015
Disciplina	Área de Integração
Módulo (s)	2 (dois – Temas 1.3, 5.1 e 7.1)
Prova	Escrita
Duração (min.)	90 minutos

Objeto de avaliação	Características e estrutura da prova	Critérios de Classificação
<p>Área I - A Pessoa</p> <p>Tema 1.3. A Comunicação e a Construção do indivíduo</p> <ul style="list-style-type: none"> . Compreender como todo o comportamento é comunicação. . Compreender a comunicação como um processo não linear que envolve emissor, recetor e mensagem, permitindo um sistema circular de ações e reações, estímulos e respostas. . Identificar as barreiras à comunicação. . Relacionar comunicação, argumentação e persuasão. <p>Área II – A Sociedade</p> <p>Tema 5.1 A Integração no Espaço Europeu</p> <ul style="list-style-type: none"> . Identificar aspetos da presença da União Europeia no quotidiano da região e do país. . Analisar a distribuição na União Europeia de variáveis como: População, Densidade Populacional, Sectores de atividade, Escolaridade, etc.. . Compreender o processo de construção da União europeia. . Debater vantagens e desvantagens para a região e o país da pertença à União Europeia. <p>Área III – O Mundo</p> <p>Tema 7.1. Cultura Global ou Globalização das culturas?</p> <ul style="list-style-type: none"> . Analisar os vários sentidos incluídos no conceito de globalização, as etapas e os fatores que contribuíram para a sua constituição. . Compreender a relação entre a cultura e a globalização. . Perceber o processo de aculturação. . Debater os diferentes estilos de vida. 	<p>3 Grupos de questões, de acordo com as <u>Três</u> áreas temáticas.</p> <p>O 1º Grupo terá 4 questões.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Grupo I – <p>(70 Pontos)</p> <p>. O 2º Grupo terá 3 questões.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Grupo II – <p>(60 Pontos)</p> <p>. O 3º Grupo terá 3 questões.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Grupo III – <p>(70 Pontos)</p> <p>Total – 200 pontos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Domínio dos conceitos . Domínio dos conteúdos . Expressão clara e correta . Capacidade de aplicação dos conhecimentos adquiridos . Capacidade de estabelecer relações oportunas entre os conteúdos. . Objetividade e rigor. . Técnicas de análise de texto.