

## Ensino Secundário

### Curso Profissional

#### Matriz de Prova de Recuperação de Inglês

#### Módulo 2

Ano Lectivo

**2014 / 2015**

Ano Curricular

**10º**

Disciplina

**Inglês – Curso Profissional**

Prova

**Escrita**

Duração (minutos)

**90**

Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotação (pontos)	Critérios de Classificação				
<p><b>I – Leitura e interpretação de texto</b></p> <p>-Selecciona e retira informação apropriada do texto.</p> <p>-Revela amplitude vocabular</p> <p>-Demonstra compreensão do texto</p> <p><b>II- Funcionamento da língua</b></p> <p>-Revela conhecimento de regras gramaticais.</p> <p><b>III- Produção escrita</b></p> <p>-Relaciona o tema com opinião pessoal. Produz um texto curto e simples relacionado com o Tópico (80 a 100 palavras)</p>	<p><b>I</b></p> <p><b>Um Mundo de Muitas Línguas</b></p> <p>. Contacto com outras línguas, experiências e culturas</p> <p>. Mobilidade, juventude e línguas</p> <p><b>II</b></p> <p>- Linking words: and, but, because ,so, or, when</p> <p>- Past Simple: regular and irregular verbs</p> <p>- Adjectives: comparatives, superlatives</p> <p>- Present Perfect</p> <p>- Modal verbs: can, could, may</p> <p><b>III</b></p> <p>. Contacto com outras línguas, experiências e culturas</p> <p>. Mobilidade, juventude e línguas</p>	<p><b>I- Compreensão escrita / vocabulário</b></p> <p><b>A.</b> produção de texto curto / opinião</p> <p><b>B. 1.</b> Preenchimento de espaços</p> <p><b>B.2</b> Encontrar equivalentes</p> <p><b>C.3</b> Responder a questões de interpretação do texto</p> <p><b>II- Língua Inglesa</b></p> <p><b>A.</b> Unir frases com conectores</p> <p><b>B.</b> Preencher espaços com tempos verbais</p> <p><b>C.</b> construir frases na interrogativa</p> <p><b>D.</b> preencher espaços com graus dos ajectivos</p> <p><b>E.</b> preencher espaços com <i>present perfect</i></p> <p><b>III- Produção escrita</b></p> <p>Redação de um texto de 80 a 100 palavras</p>	<p><b>I=</b> 100 pontos</p> <p>1x15=15</p> <p>5x4=20</p> <p>6x5=30</p> <p>5x7=35</p> <p><b>II=</b> 70 pontos</p> <p>4x3=12</p> <p>13x2=26</p> <p>5x2=10</p> <p>5x2=10</p> <p>4x3=12</p> <p><b>III=</b> 30 Pontos</p>	<p><b>I</b></p> <p>. adequação ao tema (desconto máximo de 7 pontos por ausência de justificação)</p> <p>. Certo ou errado</p> <p>. Certo ou errado</p> <p>.Adequação da resposta ao texto (desconto até 5p por inadequação)</p> <p><b>II</b></p> <p>. Certo / errado</p> <p>. Certo / errado</p> <p>. Certo / errado</p> <p>. Certo / errado</p> <p><b>III</b></p> <p>Factores de valorização:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adequação ao tema proposto;</li> <li>▪ Organização discursiva;</li> <li>▪ Diversidade vocabular;</li> <li>▪ Correção linguística.</li> </ul>				
					<b>Total: 200 Pontos</b>			

Material necessário: Folha de Prova; caneta azul escura ou preta.  
Material permitido: Dicionário monolíngue e/ou bilíngue.

Obs.: Não é permitido o uso de tinta corretora nem o empréstimo de dicionários.