

Ensino Secundário – Cursos Profissionais
(DL 139/2012 de 5 de julho)
Componente de Formação Sociocultural
Matriz - Prova de Recuperação de Módulos
De Área de Integração

Ano Letivo	2015/2016
Disciplina	Área de Integração
Módulo (s)	6 (SEIS) – Temas 3.3, 4.3 e 9.1
Prova	Escrita
Duração (90 min.)	90 minutos

Objeto de avaliação	Características e estrutura da prova	Critérios de Classificação
<p>Área I - A Pessoa Unidade Temática 3 – O SUJEITO BIO-ECOLÓGICO Tema problema: 3.3: Homem natureza – uma relação sustentável? . Problematiza questões relacionadas com o esgotamento de recursos naturais. . Relaciona a produção de desperdícios da atividade humana com várias formas de poluição atmosférica, hídrica, dos solos, dos oceanos... . Analisa um impacto global da produção de desperdícios. . Indica exemplos de medidas que procuram garantir a sustentabilidade das formas de produção atuais. . Reflete sobre o conceito de sustentabilidade como forma de permitir a continuação futura da relação Homem/Natureza.</p> <p>Área II - A Sociedade Unidade Temática 4 – A REGIÃO, ESPAÇO VIVIDO Tema problema: 4.3 – Desequilíbrios regionais. . Compreende as diferenças entre crescimento</p>	<p>. 3 Grupos de questões, de acordo com as Três áreas temáticas.</p> <p>. O 1º Grupo terá 4 questões. . Grupo I – 4 X 20 pontos.</p> <p>. O 2º Grupo terá 3 questões. . Grupo II – 3 X 20 pontos.</p>	<p>. Domínio dos conceitos</p> <p>. Domínio dos conteúdos</p> <p>. Expressão clara e correta</p> <p>. Capacidade de aplicação dos conhecimentos adquiridos</p> <p>. Capacidade de estabelecer relações oportunas entre os conteúdos.</p> <p>. Objetividade e rigor.</p> <p>. Técnicas de análise de texto.</p>

Material autorizado: Material específico necessário: caneta de tinta preta e azul

Ensino Secundário – Cursos Profissionais
(DL 139/2012 de 5 de julho)
Componente de Formação Sociocultural
Matriz - Prova de Recuperação de Módulos
De Área de Integração

Ano Letivo	2015/2016
Disciplina	Área de Integração
Módulo (s)	6 (SEIS) – Temas 3.3, 4.3 e 9.1
Prova	Escrita
Duração (90 min.)	90 minutos

Objeto de avaliação	Características e estrutura da prova	Critérios de Classificação
<p>e desenvolvimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Distingue diferentes tipos de indicadores. . Sabe comparar indicadores de desenvolvimento de diferentes regiões portuguesas. . Identifica tendências comuns na distribuição de indicadores de desenvolvimento. . Explica os desequilíbrios regionais encontrados. . Indica propostas de solução para os desequilíbrios regionais do território português. <p>Área III – O Mundo Unidade Temática 9 – A DESCOBERTA DA CRÍTICA: O UNIVERSO DOS VALORES <u>Tema problema: 9.1 – Os fins e os meios: que Ética para a vida humana?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Demonstra reconhecer a determinação da vida humana – pessoal e social – por valores: a diversidade cultural como indutora da diversidade de valores; a ideia de Ética. . Reflete sobre alguns suportes éticos da vida contemporânea: sujeito – outros; sujeito – instituições; sujeito – natureza e vida. . Explica a emergência do conceito de 	<ul style="list-style-type: none"> . O 3º Grupo terá 3 questões. . Grupo III – 3 X 20 pontos. 	

Material autorizado: Material específico necessário: caneta de tinta preta e azul

Ensino Secundário – Cursos Profissionais
(DL 139/2012 de 5 de julho)
Componente de Formação Sociocultural
Matriz - Prova de Recuperação de Módulos
De Área de Integração

Ano Letivo	2015/2016
Disciplina	Área de Integração
Módulo (s)	6 (SEIS) – Temas 3.3, 4.3 e 9.1
Prova	Escrita
Duração (90 min.)	90 minutos

Objeto de avaliação	Características e estrutura da prova	Critérios de Classificação
<p>democracia na <i>Polis</i> grega: o lugar da ordem humana e da moral da cidadania; o mundo dessacralizante; a polivalência da palavra (o seu valor simbólico e de suporte de argumentação).</p> <p>. Identifica a Lei como produto da relação do homem com o divino (as teocracias) e as instituições sociais (a normatividade sufragada).</p> <p>. Demonstra conhecer momentos históricos decisivos para a construção ético-política da sociedade ocidental: a Revolução Francesa e a doutrina do Contrato Social; a Carta da Independência dos Estados Unidos; os movimentos utopistas do século XIX; os movimentos laborais e de defesa dos cidadãos, a partir do século XIX.</p> <p>. Problematiza modelos sociais variados que coexistem na sociedade contemporânea.</p> <p>. Compreende como a complexificação das sociedades traz consigo a complexificação do sentido de liberdade.</p>	<p>Nota: É possível que haja a introdução de textos alusivos aos temas que são objeto das questões formuladas.</p> <p>Total – 200 pontos.</p>	

Material autorizado: Material específico necessário: caneta de tinta preta e azul