

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

		Conhecimentos/Capacidades	Instrumentos/Critérios de Avaliação	Classificação (ponderação)	
Pilar de Aprendizagem	Aprender a conhecer	<ul style="list-style-type: none"> ↻ Compreender conceitos ↻ Interpretar dados ↻ Expressar com clareza e correção 	⇒ Testes de Avaliação Sumativa (incluindo o Teste Comum)	40%	70%
	Aprender a fazer	<ul style="list-style-type: none"> ↻ Aplicar e desenvolver conceitos ↻ Realizar trabalhos/relatórios ↻ Dominar técnicas 	⇒ Trabalhos de casa ⇒ Trabalho individual/grupo (que pode incluir trabalhos práticos/experimentais na sala de aula) ⇒ Relatórios	30%	
	Aprender a ser	<ul style="list-style-type: none"> ↻ Ser assíduo e pontual ↻ Respeitar e cumprir regras ↻ Revelar autonomia e responsabilidade 	<u>Observação direta feita pelo(a) docente sobre:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▶ assiduidade e pontualidade ▶ comportamento ▶ autonomia; responsabilidade; participação; trabalhos de casa; material 	20%	30%
	Aprender a viver com os outros	<ul style="list-style-type: none"> ↻ Ser solidário ↻ Respeitar e aceitar as opiniões dos outros ↻ Trabalhar em grupo/equipa ↻ Motivar os outros/deixar-se motivar 	<u>Observação direta feita pelo(a) docente sobre:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▶ colaboração/interação ▶ respeito pelo outro 	10%	

Observações: As competências em Língua Portuguesa e em Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) serão avaliadas transversalmente de acordo com os domínios de referência, objetivos e descritores de desempenho definidos nas metas curriculares da disciplina.

PERFIS DE DESEMPENHO

Competências Sócio Afetivas						
		1	2	3	4	5
Aprender a ser	Assiduidade	Falta com muita frequência	Falta com frequência	Falta poucas vezes	Raramente falta	Nunca falta
	Pontualidade	Nunca é pontual	Chega frequentemente atrasado	Chega algumas vezes atrasado	Raras vezes chega atrasado	É sempre pontual
	Participação	Não se empenha e revela desinteresse pelas tarefas da aula.	Raramente se empenha e revela pouco interesse	Empenha-se com regularidade e revela interesse.	É interessado e persistente	É interessado e persistente. A sua participação na aula contribui para a construção dos saberes.
	Autonomia	Nunca realiza as atividades de forma autónoma	Raramente realiza as atividades de forma autónoma	Realiza as atividades de forma autónoma, embora por vezes seja necessário incentivo.	Realiza as atividades de forma autónoma.	Realiza sempre as atividades de forma autónoma e procura ir mais além.
	Responsabilidade	Nunca revela responsabilidade	Raramente revela responsabilidade	Revela responsabilidade com regularidade	Quase sempre revela responsabilidade	Revela sempre responsabilidade.
	Material/ Equipamento	Nunca apresenta o material necessário para a realização das tarefas.	Nem sempre traz /ou traz em más condições o material necessário para a realização de atividades.	Geralmente apresenta o material necessário para a realização de atividades.	Geralmente apresenta o material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo.	Tem brio na apresentação do material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo.
Aprender a viver com os outros	Comportamento	Apresenta frequentemente comportamentos inapropriados, desafiando a autoridade do professor.	Distrai-se e perturba o normal funcionamento das aulas.	Por vezes distrai-se, mas não perturba o normal funcionamento das aulas.	Apresenta comportamentos apropriados.	Apresenta comportamentos apropriados e contribui para um ambiente facilitador das aprendizagens.
	Respeito pelo outro	Não respeita os colegas,	Tem dificuldade em respeitar o colega	Aceita os colegas em qualquer diferença.	Respeita e aceita a opinião dos colegas e ajuda-os a integrarem-se na comunidade escolar.	Aceita e promove integração e união dos colegas.

Competências Cognitivas 5º ano

UNIDADES		1	2	3	4	5
Aprender a conhecer / Aprender a fazer	1	Não atinge nenhum conteúdo/descritor ou Atinge 1 conteúdo/descritor	Atinge 2 conteúdos/descriptores	Atinge 3 conteúdos/descriptores	Atinge 4 ou 5 conteúdos/descriptores	Atinge todos os conteúdos/descriptores
	2	Não atinge nenhum conteúdo/descritor ou Atinge 1 conteúdo/descritor	Atinge 2 conteúdos/descriptores	Atinge 3 conteúdos/descriptores	Atinge 4 ou 5 conteúdos/descriptores	Atinge todos os conteúdos/descriptores
	3	Não atinge nenhum conteúdo/descritor	Atinge 1 conteúdo/descritor	Atinge 2 conteúdos/descriptores	Atinge 3 conteúdos/descriptores	Atinge todos os conteúdos/descriptores
	4	Não atinge nenhum conteúdo/descritor ou Atinge 1 conteúdo/descritor	Atinge 2 ou 3 conteúdos/descriptores	Atinge 4 conteúdos/descriptores	Atinge 5 ou 6 conteúdos/descriptores	Atinge todos os conteúdos/descriptores
	5	Não atinge nenhum conteúdo/descritor ou Atinge 1 conteúdo/descritor	Atinge 2 conteúdos/descriptores	Atinge 3 conteúdos/descriptores	Atinge 4 ou 5 conteúdos/descriptores	Atinge todos os conteúdos/descriptores
	6	Não atinge nenhum conteúdo/descritor ou Atinge 1 conteúdo/descritor	Atinge 2 conteúdos/descriptores	Atinge 3 conteúdos/descriptores	Atinge 4 ou 5 conteúdos/descriptores	Atinge todos os conteúdos/descriptores
	7	Não atinge nenhum conteúdo/descritor ou Atinge 1 conteúdo/descritor	Atinge 2 conteúdos/descriptores	Atinge 3 conteúdos/descriptores	Atinge 4 ou 5 conteúdos/descriptores	Atinge todos os conteúdos/descriptores
	8	Não atinge nenhum conteúdo/descritor	Atinge 1 conteúdo/descritor	Atinge 1 conteúdo/descritor e parte de outro conteúdo/descritor	Atinge 2 conteúdos/descriptores	Atinge todos os conteúdos/descriptores

EB Dr. Joaquim de Barros

Aprender a conhecer / Aprender A fazer	UNIDADES	1	2	3	4	5
	9	Não atinge nenhum conteúdo/descritor ou Atinge 1 conteúdo/descritor.	Atinge 2 ou 3 conteúdos/descritores.	Atinge 4 conteúdos/descritores.	Atinge 5 ou 6 conteúdos/descritores.	Atinge todos os conteúdos/descritores.
	10	Não atinge nenhum conteúdo/descritor.	Atinge parte de 1 conteúdo/descritor.	Atinge 1 conteúdo/descritor.	Atinge 1 conteúdo/descritor e parte de outro conteúdo/descritor.	Atinge todos os conteúdos/descritores.
	11	Não atinge nenhum conteúdo/descritor ou Atinge 1 conteúdo/descritor.	Atinge 2 conteúdos/descritores.	Atinge 3 conteúdos/descritores.	Atinge 4 ou 5 conteúdos/descritores.	Atinge todos os conteúdos/descritores.
	12	Não atinge nenhum conteúdo/descritor.	Atinge 1 conteúdo/descritor.	Atinge 2 conteúdos/descritores.	Atinge 3 conteúdos/descritores.	Atinge todos os conteúdos/descritores.
	13	Não atinge nenhum conteúdo/descritor ou Atinge 1 conteúdo/descritor.	Atinge 2 conteúdos/descritores.	Atinge 3 conteúdos/descritores.	Atinge 4 conteúdos/descritores.	Atinge todos os conteúdos/descritores.
	14	Não atinge nenhum conteúdo/descritor ou Atinge 1 conteúdo/descritor.	Atinge 2 conteúdos/descritores.	Atinge 3 conteúdos/descritores.	Atinge 4 ou 5 conteúdos/descritores.	Atinge todos os conteúdos/descritores.
	15	Não atinge nenhum conteúdo/descritor ou Atinge 1 conteúdo/descritor.	Atinge 2 conteúdos/descritores.	Atinge 3 conteúdos/descritores.	Atinge 4 ou 5 conteúdos/descritores.	Atinge todos os conteúdos/descritores.
16	Não atinge nenhum conteúdo/descritor.	Atinge 1 conteúdo/descritor.	Atinge 2 conteúdos/descritores.	Atinge 3 conteúdos/descritores.	Atinge todos os conteúdos/descritores.	

Competências Cognitivas 6º ano

Aprender a conhecer	UNIDADES	1	2	3	4	5
	1	Não atinge nenhum conteúdo/descritor ou Atinge 1 conteúdo/descritor	Atinge 2 a 4 conteúdos/descriitores	Atinge 5 a 7 conteúdos/descriitores	Atinge 8 ou 9 conteúdos/descriitores	Atinge 10 ou 11 conteúdos/descriitores
	2	Não atinge nenhum conteúdo/descritor ou Atinge 1 conteúdo/descritor	Atinge 2 ou 3 conteúdos/descriitores	Atinge 4 ou 5 conteúdos/descriitores	Atinge 6 ou 7 conteúdos/descriitores	Atinge todos os conteúdos/descriitores
	3	Não atinge nenhum conteúdo/descritor	Atinge 1 conteúdo/descritor	Atinge 2 conteúdos/descriitores	Atinge 3 conteúdos/descriitores	Atinge todos os conteúdos/descriitores
	4	Não atinge nenhum conteúdo/descritor	Atinge 1 conteúdo/descritor	Atinge 1 conteúdo/descritor e parte de outro conteúdo/descritor	Atinge 2 conteúdos/descriitores	Atinge todos os conteúdos/descriitores
	5	Não atinge nenhum conteúdo/descritor	Atinge 1 conteúdo/descritor	Atinge 1 conteúdo/descritor e parte de outro conteúdo/descritor	Atinge 2 conteúdos/descriitores	Atinge todos os conteúdos/descriitores
	6	Não atinge nenhum conteúdo/descritor ou Atinge 1 conteúdo/descritor	Atinge 2 ou 3 conteúdos/descriitores	Atinge 4 conteúdos/descriitores	Atinge 5 ou 6 conteúdos/descriitores	Atinge todos os conteúdos/descriitores
	7	Não atinge nenhum conteúdo/descritor ou Atinge 1 conteúdo/descritor	Atinge 2 a 4 conteúdos/descriitores	Atinge 5 a 7 conteúdos/descriitores	Atinge 8 ou 9 conteúdos/descriitores	Atinge 10 ou 11 conteúdos/descriitores
	8	Não atinge nenhum conteúdo/descritor ou Atinge 1 conteúdo/descritor	Atinge 2 ou 3 conteúdos/descriitores	Atinge 4 conteúdos/descriitores	Atinge 5 ou 6 conteúdos/descriitores	Atinge todos os conteúdos/descriitores
	9	Não atinge nenhum conteúdo/descritor	Atinge 1 conteúdo/descritor	Atinge 2 conteúdos/descriitores	Atinge 3 conteúdos/descriitores	Atinge todos os conteúdos/descriitores

EB Dr. Joaquim de Barros

10	Não atinge nenhum conteúdo/descritor ou Atinge 1 conteúdo/descritor	Atinge 2 conteúdos/descritores	Atinge 3 conteúdos/descritores	Atinge 4 ou 5 conteúdos/descritores	Atinge todos os conteúdos/descritores
11	Não atinge nenhum conteúdo/descritor ou Atinge 1 conteúdo/descritor	Atinge 2 ou 3 conteúdos/descritores	Atinge 4 ou 5 conteúdos/descritores	Atinge 6 ou 7 conteúdos/descritores	Atinge todos os conteúdos/descritores
12	Não atinge nenhum conteúdo/descritor	Atinge 1 conteúdo/descritor	Atinge 2 conteúdos/descritores	Atinge 3 conteúdos/descritores	Atinge todos os conteúdos/descritores
13	Não atinge nenhum conteúdo/descritor	Atinge 1 conteúdo/descritor	Atinge 1 conteúdo/descritor e parte de outro conteúdo/descritor	Atinge 2 conteúdos/descritores	Atinge todos os conteúdos/descritores
14	Não atinge nenhum conteúdo/descritor	Atinge 1 conteúdo/descritor	Atinge 2 conteúdos/descritores	Atinge 3 conteúdos/descritores	Atinge todos os conteúdos/descritores
15	Não atinge nenhum conteúdo/descritor ou Atinge 1 conteúdo/descritor	Atinge 2 conteúdos/descritores	Atinge 3 conteúdos/descritores	Atinge 4 ou 5 conteúdos/descritores	Atinge todos os conteúdos/descritores
16	Não atinge nenhum conteúdo/descritor ou Atinge 1 conteúdo/descritor	Atinge 2 conteúdos/descritores	Atinge 3 conteúdos/descritores	Atinge 4 conteúdos/descritores	Atinge todos os conteúdos/descritores
17	Não atinge nenhum conteúdo/descritor ou Atinge 1 conteúdo/descritor	Atinge 2 conteúdos/descritores	Atinge 3 conteúdos/descritores	Atinge 4 ou 5 conteúdos/descritores	Atinge todos os conteúdos/descritores
18	Não atinge nenhum conteúdo/descritor ou Atinge 1 conteúdo/descritor	Atinge 2 conteúdos/descritores	Atinge 3 conteúdos/descritores	Atinge 4 ou 5 conteúdos/descritores	Atinge todos os conteúdos/descritores

Testes de Avaliação:

. Muito Insuficiente - de 0 a 19% . Insuficiente – de 20 a 49% . Suficiente – de 50 a 69% . Bom – de 70 a 89% . Muito Bom – 90% a 100%