

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

		Do Ensino e das Aprendizagens (simplificadas)		Avaliação	Perfil de Desempenho de Referência				
Pilar de Aprendizagem	Aprender a conhecer	70%	Compreender conceitos	. Empenho / participação do aluno nas atividades propostas.	. Capacidade de emitir e fundamentar opiniões com clareza e correção.	Não participa nas discussões de grupo; Não apresenta sugestões nem colabora na tomada de decisões; Não contribui com instrumentos/materiais necessários à realização das tarefas programadas; Não realiza as tarefas programada; Não apresenta / Não defende trabalhos na sala de aula; Não é assíduo; Não é pontual.	1		
	Aprender a fazer		Descodificar informação					Aplicar conhecimentos	Realizar trabalhos
	Componentes de caráter transversal		Estruturação do pensamento de forma a comunicar adequadamente as ideias.	Pesquisa, seleção, organização e apresentação da informação.	. Apresentação oral e /ou em suporte escrito/digital dos trabalhos realizados.	Registo de atividades.	Raramente participa nas discussões de grupo; Raramente apresenta sugestões e colabora irregularmente na tomada de decisões; Raramente contribui com instrumentos/materiais necessários à realização das tarefas programadas; Raramente realiza as tarefas programada; Raramente apresenta / defende trabalhos na sala de aula; Nem sempre é assíduo; Nem sempre é pontual.	2	
	Aprender a ser	15%	Ser assíduo e pontual	Observação direta e registo		Participa nas discussões de grupo de modo satisfatório; Respeita as regras de trabalho em grupo; Apresenta algumas sugestões e colabora na tomada de decisões; Contribui com alguns instrumentos/materiais necessários à realização das tarefas programadas; Realiza algumas tarefas programada; Apresenta /defende trabalhos na sala de aula; Regularmente é assíduo; Regularmente é pontual.	3		
			Respeitar e cumprir regras / valores éticos					Sustentar opiniões	Revelar autonomia e responsabilidade
								Participa bastante nas discussões de grupo; Apresenta sugestões e colabora regularmente na tomada de decisões; Contribui com instrumentos/materiais necessários à realização das tarefas programadas; Realiza as tarefas programada; Apresenta / defende trabalhos na sala de aula com clareza e articulação das ideias; É assíduo; É pontual.	4
								Participa proativamente nas discussões de grupo; Respeita as regras de trabalho em grupo e é cooperativo; Apresenta bastantes sugestões e colabora na tomada de decisões; Contribui com bastantes instrumentos/materiais necessários à realização das tarefas programadas; Realiza sempre as tarefas programadas; Apresenta /defende trabalhos na sala de aula com clareza e articulação das ideias, adotando um discurso formalmente consistente; É assíduo; É sempre pontual.	5
Aprender a viver com os outros	15%	Ser solidário							
		Respeitar e aceitar as opiniões dos outros							
		Trabalhar em grupo / equipa							
		Motivar os outros / deixar-se motivar							

Perfil do Aluno - Domínio Sócio Afetivo

Domínios		Níveis de Desempenho				
		1	2	3	4	5
Aprender a ser	Assiduidade	Falta com muita frequência.	Falta com frequência.	Falta poucas vezes.	Raramente falta.	Nunca falta.
	Pontualidade	Nunca é pontual.	Chega frequentemente atrasado.	Chega algumas vezes atrasado.	Raramente chega atrasado.	É sempre pontual.
	Participação	Não se empenha e revela desinteresse pelas tarefas da aula.	Raramente se empenha e revela pouco interesse.	Empenha-se com regularidade e revela interesse.	É interessado e persistente.	É interessado e persistente. A sua participação na aula contribui para a construção dos saberes.
	Autonomia	Nunca realiza as atividades de forma autónoma.	Raramente realiza as atividades de forma autónoma.	Realiza as atividades de forma autónoma, embora por vezes seja necessário incentivo.	Realiza as atividades de forma autónoma.	Realiza sempre as atividades de forma autónoma e procura superar-se.
	Responsabilidade	Nunca revela responsabilidade.	Raramente revela responsabilidade.	Revela responsabilidade com regularidade.	Quase sempre revela responsabilidade.	Revela sempre responsabilidade.
	Material/ Equipamento	Nunca apresenta o material necessário para a realização das tarefas.	Nem sempre traz /ou traz em más condições, o material necessário para a realização de atividades.	Geralmente apresenta o material necessário para a realização de atividades.	Geralmente apresenta o material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo.	Tem brio na apresentação do material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo.
Aprender a viver com os outros	Comportamento	Apresenta frequentemente comportamentos inapropriados, desafiando a autoridade do professor.	Distrai-se e perturba o normal funcionamento das aulas.	Por vezes distrai-se, mas não perturba o normal funcionamento das aulas.	Apresenta comportamentos apropriados.	Apresenta comportamentos apropriados e contribui para um ambiente facilitador das aprendizagens.
	Respeito pelo outro	Não respeita o outro.	Tem dificuldade em respeitar o outro.	Respeita o outro.	Respeita e aceita a opinião do outro e ajuda-o a integrar-se na comunidade escolar.	Aceita e promove integração e união dos outros.

Observações: As competências em Língua Portuguesa e em Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) serão avaliadas transversalmente de acordo com os domínios de referência, objetivos e descritores de desempenho definidos nas metas curriculares da disciplina.