

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

| | | Do Ensino e das Aprendizagens (<i>simplificadas</i>) | | Avaliação | Perfil de Desempenho de Referência | |
|--------------------------------|------------------------------------|--|--|--|---|---|
| Pilar de Aprendizagem | Aprender a conhecer | 70% | Compreender conceitos | . Empenho / participação do aluno nas atividades propostas. . . Capacidade de emitir e fundamentar opiniões com clareza e correção. | Não participa nas discussões de grupo; Não apresenta sugestões nem colabora na tomada de decisões; Não contribui com instrumentos/materiais necessários à realização das tarefas programadas; Não realiza as tarefas programada; Não apresenta / Não defende trabalhos na sala de aula; Não é assíduo; Não é pontual. | 1 |
| | Aprender a fazer | | Descodificar informação | | | |
| | Componentes de caráter transversal | | Expressar opiniões | . Apresentação oral e /ou em suporte escrito/digital dos trabalhos realizados. Registo de atividades. | | |
| | | Aplicar conhecimentos | Estruturação do pensamento de forma a comunicar adequadamente as ideias. Pesquisa, seleção, organização e apresentação da informação. | | | |
| | Aprender a ser | 15% | | Realizar trabalhos | Observação direta e registo | Participa nas discussões de grupo de modo satisfatório; Respeita as regras de trabalho em grupo; Apresenta algumas sugestões e colabora na tomada de decisões; Contribui com alguns instrumentos/materiais necessários à realização das tarefas programadas; Realiza algumas tarefas programada; Apresenta /defende trabalhos na sala de aula; Regularmente é assíduo; Regularmente é pontual. |
| Aprender a viver com os outros | 15% | | Revelar autonomia e responsabilidade | Participa bastante nas discussões de grupo; Apresenta sugestões e colabora regularmente na tomada de decisões; Contribui com instrumentos/materiais necessários à realização das tarefas programadas; Realiza as tarefas programada; Apresenta / defende trabalhos na sala de aula com clareza e articulação das ideias; É assíduo; É pontual. | | |
| | | Ser solidário | Participa proativamente nas discussões de grupo; Respeita as regras de trabalho em grupo e é cooperativo; Apresenta bastantes sugestões e colabora na tomada de decisões; Contribui com bastantes instrumentos/materiais necessários à realização das tarefas programadas; Realiza sempre as tarefas programadas; Apresenta /defende trabalhos na sala de aula com clareza e articulação das ideias, adotando um discurso formalmente consistente; É assíduo; É sempre pontual. | | 5 | |

Perfil do Aluno - Domínio Sócio Afetivo

| Domínios | | Níveis de Desempenho | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|--|---|--|--|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Aprender a ser | Assiduidade | Falta com muita frequência. | Falta com frequência. | Falta poucas vezes. | Raramente falta. | Nunca falta. |
| | Pontualidade | Nunca é pontual. | Chega frequentemente atrasado. | Chega algumas vezes atrasado. | Raramente chega atrasado. | É sempre pontual. |
| | Participação | Não se empenha e revela desinteresse pelas tarefas da aula. | Raramente se empenha e revela pouco interesse. | Empenha-se com regularidade e revela interesse. | É interessado e persistente. | É interessado e persistente. A sua participação na aula contribui para a construção dos saberes. |
| | Autonomia | Nunca realiza as atividades de forma autónoma. | Raramente realiza as atividades de forma autónoma. | Realiza as atividades de forma autónoma, embora por vezes seja necessário incentivo. | Realiza as atividades de forma autónoma. | Realiza sempre as atividades de forma autónoma e procura superar-se. |
| | Responsabilidade | Nunca revela responsabilidade. | Raramente revela responsabilidade. | Revela responsabilidade com regularidade. | Quase sempre revela responsabilidade. | Revela sempre responsabilidade. |
| | Material/ Equipamento | Nunca apresenta o material necessário para a realização das tarefas. | Nem sempre traz /ou traz em más condições, o material necessário para a realização de atividades. | Geralmente apresenta o material necessário para a realização de atividades. | Geralmente apresenta o material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo. | Tem brio na apresentação do material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo. |
| Aprender a viver com os outros | Comportamento | Apresenta frequentemente comportamentos inapropriados, desafiando a autoridade do professor. | Distrai-se e perturba o normal funcionamento das aulas. | Por vezes distrai-se, mas não perturba o normal funcionamento das aulas. | Apresenta comportamentos apropriados. | Apresenta comportamentos apropriados e contribui para um ambiente facilitador das aprendizagens. |
| | Respeito pelo outro | Não respeita o outro. | Tem dificuldade em respeitar o outro. | Respeita o outro. | Respeita e aceita a opinião do outro e ajuda-o a integrar-se na comunidade escolar. | Aceita e promove integração e união dos outros. |

Observações: As competências em Língua Portuguesa e em Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) serão avaliadas transversalmente de acordo com os domínios de referência, objetivos e descritores de desempenho definidos nas metas curriculares da disciplina.