

Perfil do aluno

2.º Ano

PORTUGUÊS

ORALIDADE		
OBJETIVOS	CRITÉRIOS	
Respeitar regras da interacção discursiva	Insuficiente	Revela muitas dificuldades na compreensão e na emissão de diferentes discursos.
	Suficiente	Demonstra alguma facilidade na compreensão e emissão de diferentes discursos.
	Bom	Compreende e emite com facilidade os diferentes discursos.
	Muito Bom	Compreende e emite com muita facilidade os diferentes discursos
Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimentos	Insuficiente	Revela muitas dificuldades em escutar diferentes discursos.
	Suficiente	Demonstra alguma facilidade em escutar diferentes discursos.
	Bom	Demonstra facilidade em escutar os diferentes discursos e em apropriar-se de novas palavras.
Produzir um discurso oral com correcção.	Muito Bom	Demonstra muita facilidade em escutar os diferentes discursos, em apropriar-se de novas palavras e em referir o essencial dos textos ouvidos.
	Insuficiente	Fala de modo pouco clara e audível. Não articula corretamente as palavras. Descreve situações vividas ou imaginadas com muita dificuldade, utilizando vocabulário pobre e reduzido.
	Suficiente	Fala de forma audível. Articula corretamente a maioria das palavras.. Usa vocabulário simples, porém adequado ao tema e à situação.
	Bom	Fala de forma audível. Articula corretamente as palavras, incluindo as de estrutura silábica mais complexa; Usa vocabulário diversificado e adequado ao tema e à situação.
	Muito Bom	Fala de forma clara e audível. Articula correctamente com muita facilidade as palavras, incluindo as de estrutura silábica mais complexa. Usa vocabulário diversificado, rico e adequado ao tema e à situação e constrói frases com grau de complexidade crescente.
	Insuficiente	Responde com muita dificuldade a perguntas. Formula com muita dificuldade perguntas e pedidos. Partilha com muita dificuldade ideias e sentimentos Em atividades de expressão orientada, tem muita dificuldade em ouvir os outros, esperar a sua vez e respeitar o tema.
Suficiente	Responde adequadamente a perguntas. Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor. Formula perguntas e pedidos.	

		Partilha ideias e sentimentos. Em atividades de expressão orientada ,ouve os outros , espera a sua vez e respeita o tema.
	Bom	Responde adequadamente e com facilidade a perguntas. Formula com facilidade perguntas e pedidos. Partilha ideias e sentimentos de forma espontânea. Em atividades de expressão orientada , ouve os outros , espera a sua vez e respeita o tema com facilidade.
	Muito Bom	Responde adequadamente e com bastante facilidade a perguntas. Formula com muita facilidade e clareza perguntas e pedidos. Partilha ideias e sentimentos de forma muito espontânea. Em atividades de expressão orientada , ouve os outros , espera a sua vez e respeita o tema com muita facilidade

LEITURA E ESCRITA		
OBJETIVOS	CRITÉRIOS	
Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas.	Insuficiente	Tem muita dificuldade em desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas.
	Suficiente	Desenvolve satisfatoriamente a consciência fonológica e opera com fonemas
	Bom	Desenvolve com facilidade a consciência fonológica e opera com fonemas.
	Muito Bom	Desenvolve com muita facilidade a consciência fonológica e opera com fonemas
Conhecer o alfabeto e os grafemas.	Insuficiente	Associa com muita dificuldade as formas minúscula e maiúscula de todas as letras do alfabeto. Recita com muita dificuldade o alfabeto na ordem das letras. Escreve com muita dificuldade o alfabeto nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao segmento fónico que corresponde à letra. Escreve com muita dificuldade dígrafos e ditongos.
	Suficiente	Associa as formas minúscula e maiúscula de todas as letras do alfabeto. Recita todo o alfabeto na ordem das letras. Escreve o alfabeto nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao segmento fónico que corresponde à letra. Escreve alguns dígrafos e ditongos.
	Bom	Associa com facilidade as formas minúscula e maiúscula de todas as letras do alfabeto. Recita com facilidade o alfabeto na ordem das letras. Escreve corretamente o alfabeto nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao segmento fónico que corresponde à letra. Escreve pelo menos metade dos dígrafos e ditongos.
	Muito Bom	Associa com muita facilidade as formas minúscula e maiúscula de todas as letras do alfabeto. Recita com muita facilidade o alfabeto na ordem das letras. Escreve corretamente e com clareza o alfabeto nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao segmento fónico que corresponde à letra. Escreve todos os dígrafos e ditongos.
Ler em voz alta palavras, pseudopalavras e textos; Ler textos diversos; Apropriar-se de novos vocábulos; Organizar a informação de um texto lido	Insuficiente	Lê de forma muito silabada e sem expressividade, não entendendo o que lê. Não reconhece o significado de novas palavras relativas a temas do quotidiano. Identifica com muita dificuldade o tema ou o assunto do texto. Não compreende, nem responde a enunciados escritos.
	Suficiente	Lê de forma autónoma, porém com pouca fluência e expressividade. Reconhece com alguma dificuldade o significado de novas palavras relativas a temas do quotidiano. Identifica o tema ou o assunto do texto.

		Compreende e responde a enunciados escritos com ajuda.
	Bom	Lê de forma autónoma, com alguma fluência e expressividade. Reconhece o significado de novas palavras relativas a temas do quotidiano. Identifica com facilidade o tema ou o assunto do texto, exprimindo-o oralmente e escrevendo-o de maneira concisa Compreende e responde com facilidade a enunciados escritos.
	Muito Bom	Lê de forma autónoma, com fluência e expressividade. Reconhece o significado de novas palavras relativas a temas do quotidiano. Identifica com muita facilidade o tema ou o assunto do texto, exprimindo-o oralmente e escrevendo-o de maneira concisa Compreende e responde com muita facilidade a enunciados escritos.
Monitorizar a compreensão Elaborar e aprofundar os conhecimentos	Insuficiente	Identifica e sublinha com muita dificuldade num texto as frases não compreendidas e as palavras desconhecidas. Tem muita dificuldade em pesquisar.
	Suficiente	Identifica e sublinha num texto as frases não compreendidas e as palavras desconhecidas. Faz algumas pesquisas.
	Bom	Identifica e sublinha com facilidade num texto as frases não compreendidas e as palavras desconhecidas. Faz pesquisas, com facilidade.
	Muito Bom	Identifica e sublinha com muita facilidade num texto as frases não compreendidas e as palavras desconhecidas. Faz pesquisas, com muita facilidade.
Desenvolver o conhecimento da ortografia; Mobilizar o conhecimento da pontuação; Transcrever e escrever textos	Insuficiente	Escreve incorretamente a grande maioria das palavras. Revela muita dificuldade na escrita de frases simples. Não identifica e nem utiliza os acentos (agudo, grave e circunflexo) , o til e a vírgula Não produz textos, nem utiliza a pontuação.
	Suficiente	Escreve correctamente algumas palavras. Revela dificuldade na escrita de frases simples. Identifica e utiliza os acentos (agudo, grave e circunflexo) , o til e a vírgula Produz pequenos textos com frases simples e utiliza a pontuação.
	Bom	Escreve correctamente e com facilidade palavras. Escreve frases simples com facilidade. Identifica e utiliza com facilidade os acentos (agudo, grave e circunflexo) , o til e a vírgula. Produz pequenos textos e utiliza com correção a pontuação.
	Muito Bom	Escreve corretamente palavras com muita autonomia.

		Escreve frases simples dominando as regras básicas da escrita. Identifica e utiliza com muita facilidade os acentos (agudo, grave e circunflexo) , o til e a vírgula Produz pequenos textos com criatividade e utiliza com correção a pontuação.
Planificar a escrita de textos Redigir corretamente	Insuficiente	Tem muita dificuldade em formular as ideias chave sobre um tema dado. Tem muita dificuldade em produzir textos, com alguma correção ortográfica e em aplicar algumas regras elementares da comunicação escrita.
	Suficiente	Formula satisfatoriamente as ideias chave sobre um tema dado. Produz textos, com alguma correção ortográfica, aplicando algumas regras elementares da comunicação escrita.
	Bom	Formula com facilidade as ideias chave sobre um tema dado. Produz textos criativos com correção ortográfica, aplicando regras elementares da comunicação escrita.
	Muito Bom	Formula com muita facilidade as ideias chave sobre um tema dado. Produz textos criativos com muita correção ortográfica, aplicando regras elementares da comunicação escrita.

Iniciação à Educação Literária

OBJETIVOS	CRITÉRIOS	
<p>Ouvir ler e ler textos literários. Compreender o essencial dos textos escutados e lidos. Ler para apreciar textos literários; Ler em termos pessoais; Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos</p>	Insuficiente	<p>Ouve ler , mas não lê textos / obras literárias Não antecipa conteúdos com base no título e nas ilustrações. Não interpreta as intenções e as emoções das personagens. Não faz inferências de sentimentos/ atitudes. Reconta com muita dificuldade uma história ouvida, lida ou inventada. Escreve com muita dificuldade pequenos textos por proposta do professor ou por iniciativa própria.</p>
	Suficiente	<p>Ouve ler e lê textos / obras literárias. Antecipa conteúdos com base no título e nas ilustrações. Interpreta as intenções e as emoções das personagens. Faz algumas inferências de sentimentos/ atitudes. Reconta uma história ouvida, lida ou inventada. Escreve pequenos textos por proposta do professor ou por iniciativa própria.</p>
	Bom	<p>Ouve ler e lê bem textos / obras literárias Antecipa com facilidade conteúdos com base no título e nas ilustrações. Interpreta com facilidade as intenções e as emoções das personagens. Faz com facilidade inferências de sentimentos/ atitudes. Reconta com facilidade uma história ouvida, lida ou inventada. Escreve com facilidade pequenos textos por proposta do professor ou por iniciativa própria.</p>
	Muito Bom	<p>Ouve ler e lê textos/ obras literárias com muita correção. Antecipa com muita facilidade conteúdos com base no título e nas ilustrações. Interpreta com muita facilidade as intenções e as emoções das personagens. Faz com muita facilidade inferências de sentimentos/ atitudes. Reconta com muita facilidade uma história ouvida, lida ou inventada. Escreve com muita facilidade pequenos textos por proposta do professor ou por iniciativa própria.</p>

GRAMÁTICA

OBJETIVOS	CRITÉRIOS	
Explicitar regularidades no funcionamento da língua; Compreender formas de organização do léxico	Insuficiente	Revela muita dificuldade na identificação de nomes, de determinantes artigos (definidos e indefinidos) , de verbos e de adjetivos Revela muita dificuldade em verificar que há palavras que têm significado semelhante e outras que têm significado oposto.
	Suficiente	Identifica satisfatoriamente nomes, determinantes artigos (definidos e indefinidos), verbos e adjetivos Revela alguma dificuldade em verificar que há palavras que têm significado semelhante e outras que têm significado oposto.
	Bom	Identifica com facilidade nomes, determinantes artigos(definidos e indefinidos), verbos e adjetivos Revela facilidade em verificar que há palavras que têm significado semelhante e outras que têm significado oposto.
	Muito Bom	Identifica com muita facilidade nomes, determinantes artigos(definidos e indefinidos), verbos e adjetivos Revela muita facilidade em verificar que há palavras que têm significado semelhante e outras que têm significado oposto.

MATEMÁTICA

GEOMETRIA E MEDIDA		
Localização e orientação no espaço		
OBJETIVOS	CRITÉRIOS	
Situar-se e situar objetos no espaço	Insuficiente	Utiliza com muita dificuldade o vocabulário próprio das relações de posição de dois objetos.
	Suficiente	Utiliza satisfatoriamente o vocabulário próprio das relações de posição de dois objetos.
	Bom	Utiliza com facilidade o vocabulário próprio das relações de posição de dois objetos.
	Muito Bom	Utiliza com muita facilidade o vocabulário próprio das relações de posição de dois objetos.
GEOMETRIA E MEDIDA		
Figuras geométricas		
OBJETIVOS	CRITÉRIOS	
Reconhecer e representar formas geométricas	Insuficiente	Reconhece e representa com muita dificuldade algumas formas geométricas.
	Suficiente	Reconhece e representa várias formas geométricas.
	Bom	Reconhece e representa com facilidade várias formas geométricas.
	Muito Bom	Reconhece e representa com muita facilidade várias formas geométricas.
GEOMETRIA E MEDIDA		
Medida		
OBJETIVOS	CRITÉRIOS	
Medir distâncias e comprimentos	Insuficiente	Identifica distâncias e comprimentos, mas não efetua medições. Não identifica o metro como unidade de comprimento padrão. Identifica com muita dificuldade o perímetro de um polígono.
	Suficiente	Identifica e mede distâncias e comprimentos. Identifica o metro como unidade de comprimento padrão. Identifica satisfatoriamente o perímetro de um polígono
	Bom	Identifica e mede com facilidade distâncias e comprimentos. Identifica com facilidade o metro como unidade de comprimento padrão e relaciona-o com o decímetro, o centímetro e o milímetro. Identifica com facilidade o perímetro de um polígono.
	Muito Bom	Identifica e mede com muita facilidade distâncias e comprimentos Identifica com muita facilidade o metro como unidade de comprimento padrão e relaciona-o com o decímetro, o centímetro e o milímetro. Identifica com muita facilidade o perímetro de um polígono.

Medir áreas	Insuficiente	Reconhece apenas a noção de área.
	Suficiente	Mede e compara áreas de figuras, fixada uma mesma unidade de área.
	Bom	Mede e compara, com facilidade, áreas de figuras, fixada uma mesma unidade de área.
	Muito Bom	Mede e compara, com muita facilidade, áreas de figuras, fixada uma mesma unidade de área.
Medir volumes e capacidades	Insuficiente	Mede com muita dificuldade volumes e capacidades, mas não estabelece comparações.
	Suficiente	Mede e estabelece comparações de volumes e de capacidades.
	Bom	Mede e estabelece comparações de volumes e de capacidades com alguma segurança.
	Muito Bom	Mede e estabelece comparações de volumes e de capacidades com segurança.
Medir massas	Insuficiente	Compara com muita dificuldade massas. Utiliza com muita dificuldade unidades de massa não convencionais e convencionais (o quilograma) para realizar pesagens
	Suficiente	Compara satisfatoriamente massas. Utiliza satisfatoriamente unidades de massa não convencionais e convencionais (o quilograma) para realizar pesagens.
	Bom	Compara com facilidade massas. Utiliza com facilidade unidades de massa não convencionais e convencionais (o quilograma) para realizar pesagens.
	Muito Bom	Compara com muita facilidade massas. Utiliza com muita facilidade unidades de massa não convencionais e convencionais (o quilograma) para realizar pesagens
Medir o tempo	Insuficiente	Efetua com muita dificuldade medições do tempo. Reconhece com muita dificuldade a hora como unidade de medida de tempo e não a relaciona com o dia.
	Suficiente	Efetua satisfatoriamente medições do tempo utilizando instrumentos apropriados. Reconhece com pouca dificuldade a hora como unidade de medida de tempo e relaciona-a com o dia.
	Bom	Efetua com facilidade medições do tempo utilizando instrumentos apropriados. Reconhece com facilidade a hora como unidade de medida de tempo e relaciona-a com o dia.
	Muito Bom	Efetua com muita facilidade medições do tempo utilizando instrumentos apropriados. Reconhece com muita facilidade a hora como unidade de medida de tempo e relaciona-a com o dia.
Contar o dinheiro	Insuficiente	Reconhece com muita dificuldade as diferentes moedas e notas do sistema monetário da Área do Euro. Realiza pequenas contagens de dinheiro.
	Suficiente	Reconhece satisfatoriamente as diferentes moedas e notas do sistema monetário da Área do Euro. Realiza contagens de dinheiro.

	Bom	Reconhece com facilidade as diferentes moedas e notas do sistema monetário da Área do Euro. Realiza com facilidade contagens de dinheiro.
	Muito Bom	Reconhece com muita facilidade as diferentes moedas e notas do sistema monetário da Área do Euro. Realiza com muita facilidade contagens de dinheiro.
Resolver problemas	Insuficiente	Apresenta muita dificuldade em resolver problemas envolvendo medidas de diferentes grandezas.
	Suficiente	Resolve com pouca dificuldade problemas envolvendo medidas de diferentes grandezas.
	Bom	Resolve problemas de um ou dois passos envolvendo algumas das medidas de diferentes grandezas.
	Muito Bom	Resolve problemas de um ou dois passos , envolvendo algumas das medidas de diferentes grandezas, com segurança.

NÚMEROS E OPERAÇÕES

Números naturais

OBJETIVOS	CRITÉRIOS	
Conhecer os números ordinais	Insuficiente	Conhece alguns dos numerais ordinais.
	Suficiente	Conhece os numerais ordinais até vigésimo.
	Bom	Conhece e aplica com correção os numerais ordinais até vigésimo.
	Muito Bom	Conhece e aplica com muita correção os numerais ordinais até vigésimo.
Contar até mil	Insuficiente	Conta com dificuldade até 500.
	Suficiente	Conta até 1000.
	Bom	Conta com facilidade até 1000.
	Muito Bom	Conta com muita facilidade até 1000.
Reconhecer a paridade	Insuficiente	Não distingue os números pares dos números ímpares.
	Suficiente	Distingue os números pares dos números ímpares.
	Bom	Distingue com facilidade os números pares dos números ímpares.
	Muito Bom	Distingue com muita facilidade os números pares dos números ímpares.

NÚMEROS E OPERAÇÕES

Sistema de numeração decimal

OBJETIVOS	CRITÉRIOS	
Descodificar o sistema de numeração decimal	Insuficiente	Lê e representa com dificuldade qualquer número natural até 500. Identifica com muita dificuldade o valor posicional dos algarismos que compõem o número.
	Suficiente	Lê e representa com pouca dificuldade qualquer número natural até 1000. Identifica com pouca dificuldade o valor posicional dos algarismos que compõem o número.
	Bom	Lê e representa com facilidade qualquer número natural até 1000. Identifica com facilidade o valor posicional dos algarismos que compõem o número.
	Muito Bom	Lê e representa com muita facilidade qualquer número natural até 1000. Identifica com muita facilidade o valor posicional dos algarismos que compõem o número.

NÚMEROS E OPERAÇÕES

Adição e subtração

OBJETIVOS	CRITÉRIOS
------------------	------------------

Adicionar e subtrair números naturais	Insuficiente	Adiciona e subtrai com muita dificuldade números naturais.
	Suficiente	Adiciona e subtrai números naturais.
	Bom	Adiciona e subtrai com alguma segurança números naturais.
	Muito Bom	Adiciona e subtrai com segurança números naturais.
Resolver problemas	Insuficiente	Resolve com muita dificuldade problemas simples.
	Suficiente	Resolve problemas simples.
	Bom	Resolve problemas com alguma segurança.
	Muito Bom	Resolve problemas com segurança.
NÚMEROS E OPERAÇÕES		
Multiplicação		
OBJETIVOS	CRITÉRIOS	
Multiplicar números naturais	Insuficiente	Multiplica com muita dificuldade números naturais.
	Suficiente	Efetua multiplicações simples com números naturais.
	Bom	Multiplica com alguma segurança números naturais.
	Muito Bom	Multiplica com segurança números naturais.
Resolver problemas	Insuficiente	Resolve com muita dificuldade problemas simples.
	Suficiente	Resolve problemas simples.
	Bom	Resolve problemas de um ou dois passos envolvendo a multiplicação.
	Muito Bom	Resolve com muita facilidade problemas de um ou dois passos envolvendo a multiplicação.
NÚMEROS E OPERAÇÕES		
Divisão inteira		

OBJETIVOS		CRITÉRIOS
Efetuar divisões exatas de números naturais	Insuficiente	Efetua com muita dificuldade divisões exatas simples de números naturais.
	Suficiente	Efetua divisões exatas simples de números naturais.
	Bom	Efetua com alguma segurança divisões exatas de números naturais.
	Muito Bom	Efetua com segurança divisões exatas de números naturais.
Resolver problemas	Insuficiente	Resolve com muita dificuldade problemas simples.
	Suficiente	Resolve problemas simples.
	Bom	Resolve problemas de um passo envolvendo a divisão, com facilidade.
	Muito Bom	Resolve problemas de um passo envolvendo a divisão, com muita facilidade
NÚMEROS E OPERAÇÕES		
Números racionais não negativos		
OBJETIVOS		CRITÉRIOS
Dividir a unidade	Insuficiente	Divide com muita dificuldade a unidade utilizando fracções.
	Suficiente	Divide a unidade utilizando fracções.
	Bom	Divide com facilidade a unidade utilizando fracções.
	Muito Bom	Divide com muita facilidade a unidade utilizando fracções.
NÚMEROS E OPERAÇÕES		
Sequências e regularidades		
OBJETIVOS		CRITÉRIOS
Resolver problemas	Insuficiente	Resolve com muita dificuldade problemas simples, envolvendo a determinação de termos de uma sequência.
	Suficiente	Resolve problemas simples, envolvendo a determinação de termos de uma sequência.

	Bom	Resolve problemas com alguma segurança, envolvendo a determinação de termos de uma sequência.
	Muito Bom	Resolve problemas com segurança, envolvendo a determinação de termos de uma sequência.

ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS		
Representação de conjuntos		
OBJETIVOS	CRITÉRIOS	
Operar com conjuntos	Insuficiente	Tem muita dificuldade em construir e interpretar diagramas de Venn e Carroll.
	Suficiente	Constrói e interpreta diagramas de Venn e Carroll.
	Bom	Constrói e interpreta com facilidade diagramas de Venn e Carroll.
	Muito Bom	Constrói e interpreta com muita facilidade diagramas de Venn e Carroll.
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS		
Representação de dados		
CRITÉRIOS		
Recolher e representar conjuntos de dados	Insuficiente	Tem muita dificuldade em ler e interpretar tabelas, gráficos e pictogramas.
	Suficiente	Lê e interpreta a informação simples em tabelas, gráficos e pictogramas.
	Bom	Lê e interpreta a informação em tabelas, gráficos e pictogramas.
	Muito Bom	Constrói e analisa tabelas de frequências absolutas, gráficos e pictogramas.
Interpretar representações de conjuntos de dados	Insuficiente	Interpreta com muita dificuldade as informações de conjuntos de dados.
	Suficiente	Interpreta as informações de conjuntos de dados.
	Bom	Interpreta as informações de conjuntos de dados, com facilidade.
	Muito Bom	Interpreta as informações de conjuntos de dados, com muita facilidade.

ESTUDO MEIO

À DESCOBERTA DE SI MESMO		
OBJETIVOS	CRITÉRIOS	
Estruturar o conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de Autoestima e de autoconfiança valorizando a sua identidade e raízes	Insuficiente	Apresenta um distanciamento acentuado em relação ao desempenho mínimo esperado. Reconhece com muita dificuldade datas e factos do seu passado; Faz com muita dificuldade a leitura de imagens; Exprime com muita dificuldade aspirações e projetos para o futuro; Distingue com muita dificuldade os órgãos dos sentidos e as suas funções; Reconhece com muita dificuldade as modificações do seu corpo; Reconhece com muita dificuldade as regras de higiene e de saúde do seu corpo e as dos espaços de uso coletivo; Reconhece com muita dificuldade as regras mais elementares de prevenção e de segurança.
	Suficiente	Reconhece algumas datas e factos do seu passado; Identifica alguns locais em mapas; Tem aspirações e projetos limitados; Associa órgãos dos sentidos e as suas funções; Reconhece as modificações do seu corpo; Conhece e aplica algumas regras de higiene e da saúde do seu corpo e dos espaços de uso coletivo; Faz projetos e tem aspirações alargadas.
	Bom	Reconhece as datas relacionadas com o seu passado; Localiza, em mapas, os locais das vivências passadas; É ambicioso nos projetos e aspirações; Localiza numa linha de tempo datas de um passado próximo significativo; Conhece e aplica normas de prevenção rodoviária, e cuidados na utilização de transportes públicos; Conhece regras de convivência social e formas de harmonização de conflitos.
	Muito Bom	É ambicioso nos projetos e aspirações; Conhece-se como ser individual e social; Conhece o seu corpo, reconhece as suas modificações; Localiza em mapas, os locais das vivências passadas; Identifica razões para a existência de regras de convivência social e para o respeito de normas de segurança.

À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES		
OBJETIVOS	CRITÉRIOS	
Identificar os principais elementos do Meio Social envolvente (família, escola, comunidade e suas formas de organização e actividades humanas) comparando e relacionando as suas principais características	Insuficiente	Apresenta um distanciamento acentuado em relação ao desempenho mínimo esperado. Reconhece com muita dificuldade datas e factos do passado familiar; Reconhece com muita dificuldade regras de vida em sociedade; Identifica com muita dificuldade os modos de vida e funções sociais dos membros em sociedade; Reconhece com muita dificuldade instituições e serviços da comunidade.
	Suficiente	Reconhece as regras da vida em sociedade; Identifica os modos de vida e funções sociais dos membros em sociedade; Conhece instituições e serviços da comunidade; Reconhece e associa datas e factos do seu passado familiar; Conhece e aplica as regras de vida em sociedade.
	Bom	Identifica os modos de vida e funções sociais dos membros da sociedade; Conhece as instituições e serviços da comunidade e algumas regras do seu funcionamento.
	Muito Bom	Valoriza as funções sociais e modos de vida dos membros da sociedade; Identifica as instituições e serviços da sociedade de acordo com as suas características e importância.

À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL		
OBJETIVOS	CRITÉRIOS	
Identificar elementos básicos do Meio Físico envolvente (fauna, flora, tempo atmosférico... etc.).	Insuficiente	Apresenta um distanciamento acentuado em relação ao desempenho mínimo esperado. Identifica com muita dificuldade as diferenças entre os diversos tipos de plantas e de animais; Reconhece com muita dificuldade as características do estado do tempo; Relaciona com muita dificuldade as estações do ano com os estados do tempo característicos; Relaciona com muita dificuldade a existência do ar.
	Suficiente	Reconhece as diferenças entre os diversos tipos de animais e plantas; Reconhece as características do estado do tempo; Relaciona as estações do ano com os estados de tempo característicos; Reconhece a existência do ar; Reconhece o ar em movimento
	Bom	Recolhe dados sobre a evolução do desenvolvimento desses animais e plantas; Faz pesquisas para identificar aspetos físicos e seres vivos de outras regiões.
	Muito Bom	Recolhe e analisa dados sobre os diferentes seres vivos, demonstrando uma atitude de curiosidade perante a sua evolução e desenvolvimento.

À DESCOBERTA DAS INTER _ RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS		
OBJETIVOS	CRITÉRIOS	
Identificar os principais elementos do Meio Social envolvente (família, escola, comunidade e suas formas de organização e actividades humanas) comparando e relacionando as suas principais características	Insuficiente	Apresenta um distanciamento acentuado em relação ao desempenho mínimo esperado Identifica com muita dificuldade os itinerários diários; Traça com muita dificuldade o itinerário na planta da localidade; Distingue com muita dificuldade os diferentes tipos de transporte utilizados na localidade; Reconhece com muita dificuldade outros tipos de transporte; Reconhece com muita dificuldade tipos de comunicação pessoal e social.
	Suficiente	Identifica os itinerários diários; Distingue alguns tipos de transporte utilizados na localidade; Conhece outros tipos de transporte; Reconhece alguns tipos de comunicação pessoal e social; Traça o seu itinerário na planta da localidade; Localiza o ponto de partida e o ponto de chegada
	Bom	Distingue os diferentes tipos de transporte utilizados na localidade; Conhece outros tipos de transporte e distingue as suas funções; Reconhece tipos de comunicação pessoal e social; Traça com facilidade o seu itinerário na planta da localidade; Localiza com facilidade o ponto de partida e o ponto de chegada
	Muito Bom	Distingue corretamente os vários tipos de transporte e agrupa-os de acordo com as suas características locomotoras; Reconhece todos os tipos de comunicação pessoal, social e sabe utilizá-los; Traça com muita facilidade o seu itinerário na planta da localidade; Localiza com muita facilidade o ponto de partida e o ponto de chegada

À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS		
OBJETIVOS	CRITÉRIOS	
Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente (observar, descrever, formular questões e problemas, avançar possíveis respostas, ensaiar, verificar), assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação.	Insuficiente	Apresenta um distanciamento acentuado em relação ao desempenho mínimo esperado Distingue com muita dificuldade as propriedades dos materiais; Relaciona com muita dificuldade essas propriedades com a utilidade dos materiais; Identifica com muita dificuldade a sua origem; Reconhece com muita dificuldade a existência do ar e as suas propriedades; Reconhece com muita dificuldade a utilidade de alguns objetos de uso corrente; Reconhece com muita dificuldade alguns cuidados na sua utilização.
	Suficiente	Identifica a origem de alguns materiais (natural/artificial); Reconhece a existência do ar e algumas das suas propriedades; Reconhece a utilidade de alguns objetos de uso corrente; Reconhece alguns cuidados na sua utilização; Distingue as propriedades dos materiais; Relaciona essas propriedades com a utilidade dos materiais.
	Bom	Experimenta o comportamento de objetos em presença do ar quente e do ar frio; Reconhece a utilidade dos objetos de uso corrente e da utilização de instrumentos de medição. Reconhece e aplica os cuidados a ter na sua utilização.
	Muito Bom	Reconhece as propriedades dos objetos e a forma como estes se alteram na presença de diferentes condicionantes; Recorre a objetos de uso corrente adequadamente e de forma autónoma, reconhecendo a sua utilidade.

APOIO AO ESTUDO

OBJETIVOS	CRITÉRIOS	
<p>Demonstrar o gosto pela organização pessoal e académica</p> <p>Desenvolver o ensino prático de técnicas de estudo.</p> <p>Incentivar o prazer de saber pela autonomia no estudo.</p> <p>Alargar de forma construtiva, o sucesso pessoal e educativo</p> <p>Pôr em prática a igualdade no acesso ao saber.</p>	Insuficiente	<p>Apresenta um distanciamento muito acentuado em relação ao desempenho mínimo esperado</p> <p>É pouco empenhado, não está atento e revela pouco interesse</p> <p>Tem os cadernos pouco organizados.</p> <p>Não revela autonomia nem empenho no estudo.</p> <p>Não revela capacidade de consulta nem utiliza fontes de informação.</p> <p>Não revela capacidade de autoavaliação.</p>
	Suficiente	<p>É empenhado, está atento, revela interesse e participa nas atividades.</p> <p>Tem os cadernos organizados.</p> <p>Revela alguma autonomia e algum empenho no estudo.</p> <p>Revela capacidade de consulta e utiliza fontes de informação.</p> <p>Apoia os colegas na organização/elaboração das tarefas.</p> <p>Revela alguma capacidade de auto-avaliação.</p>
	Bom	<p>É bastante empenhado, está atento, revela muito interesse e participa nas atividades.</p> <p>Tem os cadernos bem organizados.</p> <p>Revela autonomia e empenho no estudo.</p> <p>Revela boa capacidade de consulta e utiliza fontes de informação.</p> <p>Contribui com informação, enriquecendo os temas abordados.</p> <p>Apoia os colegas na organização/elaboração das tarefas.</p> <p>Revela boa capacidade de autoavaliação.</p>
	Muito Bom	<p>É bastante empenhado, está atento, revela muito interesse e participa nas atividades.</p> <p>Tem os cadernos muito bem organizados.</p> <p>Revela muita autonomia e muito empenho no estudo.</p> <p>Revela boa capacidade de consulta e utiliza fontes de informação diversificada.</p> <p>Contribui com informação relevante, enriquecendo os temas abordados.</p> <p>Apoia os colegas na organização/elaboração das tarefas.</p> <p>Revela boa capacidade de autoavaliação.</p>

EXPRESSÕES - EXPRESSÃO PLÁSTICA

OBJETIVOS	CRITÉRIOS	
Modelagem e Escultura	Insuficiente	Apresenta um distanciamento muito acentuado em relação ao desempenho mínimo esperado. Possui pouca destreza manual e explora com muita dificuldade os diferentes materiais (plasticina, barro, etc).
	Suficiente	Possui destreza manual e explora os diferentes materiais utilizados na modelagem e escultura.
	Bom	Manipula e explora com muita destreza os diferentes materiais utilizados.
	Muito Bom	Atingiu plenamente todas as metas definidas para o ano de escolaridade.
Construções	Insuficiente	Apresenta um distanciamento muito acentuado em relação ao desempenho mínimo esperado. É incapaz de produzir e criar atividades de agrupamento, ligação, sobreposição de diferentes materiais e objetos.
	Suficiente	Revela capacidade de criar e reproduzir atividades do agrupamento, ligação, sobreposição de diferentes materiais
	Bom	Cria e produz com muita facilidade as atividades de agrupamento, ligação, sobreposição de diferentes materiais e objetos
	Muito Bom	Atingiu plenamente todas as metas definidas para o ano de escolaridade.
Desenho e Pintura	Insuficiente	Apresenta um distanciamento muito acentuado em relação ao desempenho mínimo esperado. Tem muita dificuldade em dominar as técnicas simples de desenho e pintura livres e sugeridas.
	Suficiente	Consegue dominar as técnicas simples de desenho e pinturas livres e sugeridas.
	Bom	Domina as técnicas complexas de desenho e pintura livres e sugeridas.
	Muito Bom	Atingiu plenamente todas as metas definidas para o ano de escolaridade.
Recorte, Colagem e Dobragem	Insuficiente	Apresenta um distanciamento muito acentuado em relação ao desempenho mínimo esperado. Tem muita dificuldade em dominar e em explorar os diferentes materiais utilizados no recorte, colagem e dobragem.
	Suficiente	Explora e executa os seus trabalhos no âmbito do recorte, colagem e dobragem.
	Bom	Explora e executa com perfeição todos os trabalhos na área do recorte, colagem e dobragem.
	Muito Bom	Atingiu plenamente todas as metas definidas para o ano de escolaridade.
Cartazes	Insuficiente	Apresenta um distanciamento muito acentuado em relação ao desempenho mínimo esperado. Faz com muita dificuldade composições usando a imagem e a palavra como fim comunicativo.
	Suficiente	Faz a ligação da imagem e a estilização da palavra com fim comunicativo.
	Bom	Compõe como fim comunicativo usando a imagem e a estilização da palavra com muita criatividade.
	Muito Bom	Atingiu plenamente todas as metas definidas para o ano de escolaridade.

EXPRESSÕES - EXPRESSÃO MUSICAL

OBJETIVOS	CRITÉRIOS	
Jogos de Exploração	Insuficiente	Apresenta um distanciamento muito acentuado em relação ao desempenho mínimo esperado. Reproduz com muita dificuldade sons; não reconhece sons; não reproduz ritmos nem melodias.
	Suficiente	Reproduz sons; canções; reconhece sons de alguns instrumentos.
	Bom	Revela facilidade em reproduzir sons; canções; e em reconhecer sons de alguns instrumentos.
	Muito Bom	Revela muita facilidade em reproduzir sons; canções; e em reconhecer sons de alguns instrumentos.
Experimentação, Desenvolvimento e Criação Musical	Insuficiente	Não consegue utilizar diferentes maneiras de produzir sons; nem de criar sons; não conhece canções, rimas nem lengalengas.
	Suficiente	Utiliza diferentes maneiras de produzir sons; cria sons; conhece canções, rimas e lengalengas.
	Bom	Conhece e utiliza com facilidade diferentes maneiras de produzir sons; cria sons; conhece canções, rimas e lengalengas.
	Muito Bom	Conhece e utiliza com muita facilidade diferentes maneiras de produzir sons; cria sons; conhece canções, rimas e lengalengas.

EXPRESSÕES - EXPRESSÃO DRAMÁTICA

OBJETIVOS	CRITÉRIOS	
Jogos Dramáticos	Insuficiente	Apresenta um distanciamento acentuado em relação ao desempenho mínimo esperado Não compreende instruções de comunicação gestual; não consegue mimar atitudes, gestos e ações; tem dificuldade em exprimir-se através do corpo e da voz
	Suficiente	Compreende instruções de comunicação gestual; consegue mimar atitudes gestos e ações; exprime-se através do corpo e da voz; reconhece diferentes papéis
	Bom	Compreende instruções de comunicação gestual; mima atitudes, gestos e ações com facilidade; exprime-se através do corpo e da voz com expressividade; reconhece diferentes papéis
	Muito Bom	Demonstra facilidade em compreender instruções de comunicação gestual e em mimar atitudes, gestos e ações. Consegue exprimir-se através do corpo e da voz com expressividade, reconhecendo diferentes papéis
Jogos de Exploração	Insuficiente	Não consegue movimentar-se de forma livre e pessoal; não alia gestos e movimentos ao som. Não se relaciona nem comunica com os outros Não consegue movimentar-se de forma livre e pessoal; não alia gestos e movimentos ao som. Demonstra dificuldade em se relacionar e comunicar com os outros
	Suficiente	Consegue movimentar-se de forma livre e pessoal; consegue imaginar-se com diferentes atitudes e ritmos corporais; Relaciona-se e comunica com os outros.
	Bom	Consegue movimentar-se de forma livre e pessoal; consegue imaginar-se com diferentes atitudes e ritmos corporais; movimenta-se de forma expressiva. Relaciona-se e comunica com os outros de forma espontânea
	Muito Bom	Demonstra muita facilidade em movimentar-se de forma livre e pessoal; em imaginar-se com diferentes atitudes e ritmos corporais; em se movimentar de forma expressiva. Relaciona-se e comunica com os outros de forma espontânea

EXPRESSÕES - EXPRESSÃO FÍSICO MOTORA

OBJETIVOS	CRITÉRIOS	
Ginástica	Insuficiente	Apresenta um distanciamento acentuado em relação ao desempenho mínimo esperado Não realiza ações motoras, nem realiza habilidades gímnicas básicas
	Suficiente	Realiza ações motoras básicas com e sem aparelhos portáteis Realiza habilidades gímnicas básicas no solo e em aparelhos
	Bom	Realiza com facilidade ações motoras básicas com e sem aparelhos portáteis Realiza habilidades gímnicas básicas no solo e em aparelhos com facilidade, fluidez e harmonia de movimentos
	Muito Bom	Demonstra muita facilidade em realizar ações motoras básicas com e sem aparelhos portáteis Demonstra muita facilidade em realizar habilidades gímnicas básicas no solo e em aparelhos com fluidez e harmonia de movimentos
Jogos	Insuficiente	Apresenta um distanciamento acentuado em relação ao desempenho mínimo esperado Participa em jogos demonstrando pouco interesse e não cumprindo regras
	Suficiente	Participa em jogos com interesse e cumprindo regras
	Bom	Participa em jogos com interesse, cumprindo regras e ajustando a iniciativa própria com oportunidade e correção de movimentos.
	Muito Bom	Participa em jogos com muito interesse, cumprindo regras e ajustando a iniciativa própria com oportunidade e correção de movimentos.
Atividades Rítmicas e Expressivas e Percursos na natureza	Insuficiente	Apresenta um distanciamento acentuado em relação ao desempenho mínimo esperado Participa colaborando pouco com os colegas e não respeitando regras de segurança e de preservação da natureza.
	Suficiente	Participa colaborando com os colegas e respeitando regras de segurança e de preservação da natureza.
	Bom	Participa com interesse colaborando com os colegas e respeitando sempre as regras de segurança e de preservação da natureza.
	Muito Bom	Participa com muito interesse colaborando com os colegas e respeitando sempre as regras de segurança e de preservação da natureza.

