

Perfil do aluno

4º Ano

PORTUGUÊS

ORALIDADE		
OBJETIVOS	CRITÉRIOS	
<i>Escutar para aprender e construir conhecimentos.</i>	Insuficiente	Não consegue escutar para aprender e construir conhecimentos.
	Suficiente	Consegue escutar satisfatoriamente, para aprender e construir conhecimentos.
	Bom	Consegue com relativa facilidade, escutar para aprender e construir conhecimentos.
	Muito Bom	Facilmente escuta para aprender e construir conhecimentos.
<i>Utilizar técnicas para registar e reter a informação</i>	Insuficiente	Utiliza, com muita dificuldade, técnicas para registar e reter a informação.
	Suficiente	Utiliza, satisfatoriamente, técnicas para registar e reter a informação.
	Bom	Utiliza, com facilidade, técnicas para registar e reter a informação.
	Muito Bom	Utiliza, com muita facilidade, técnicas para registar e reter a informação.
<i>Produzir um discurso oral com correção.</i>	Insuficiente	Produz um discurso oral com pouca correção.
	Suficiente	Produz, satisfatoriamente, um discurso oral com correção.
	Bom	Produz, com relativa facilidade, um discurso oral com correção.
	Muito Bom	Produz, com muita facilidade, um discurso oral com correção.
<i>Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor</i>	Insuficiente	Produz, com muita dificuldade, discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.
	Suficiente	Produz, satisfatoriamente, discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.
	Bom	Produz, com facilidade, discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.
	Muito Bom	Produz, com muita facilidade, discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.

<i>Participar em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.</i>	Insuficiente	Participa, com muita dificuldade, em atividades de expressão oral orientada.
	Suficiente	Participa, satisfatoriamente, em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.
	Bom	Participa, com facilidade, em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.
	Muito Bom	Participa, com muita facilidade, em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.

LEITURA E ESCRITA		
OBJETIVOS	CRITÉRIOS	
Ler em voz alta palavras e textos	Insuficiente	Lê em voz alta palavras e textos, com muita dificuldade.
	Suficiente	Lê em voz alta palavras e textos, satisfatoriamente.
	Bom	Lê em voz alta palavras e textos, com relativa facilidade.
	Muito Bom	Lê em voz alta palavras e textos, com muita facilidade.
Ler textos diversos.	Insuficiente	Lê, com muita dificuldade, textos diversos.
	Suficiente	Lê, satisfatoriamente, textos diversos.
	Bom	Lê, com facilidade, textos diversos.
	Muito Bom	Lê, com muita facilidade, textos diversos.
Apropriar-se de novos vocábulos.	Insuficiente	Não se apropria de novos vocábulos.
	Suficiente	Apropria-se, de uma forma satisfatória, de novos vocábulos.
	Bom	Apropria-se, com relativa facilidade, de novos vocábulos.
	Muito Bom	Apropria-se, com muita facilidade, de novos vocábulos.
Organizar os conhecimentos do texto.	Insuficiente	Organiza poucos conhecimentos do texto, com muita dificuldade.
	Suficiente	Organiza, satisfatoriamente, os conhecimentos do texto.
	Bom	Organiza, com facilidade, os conhecimentos do texto.
	Muito Bom	Organiza, com muita facilidade, os conhecimentos do texto.
Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo.	Insuficiente	Não relaciona o texto com conhecimentos anteriores e não o compreende na totalidade, apresentando muita dificuldade.
	Suficiente	Relaciona, satisfatoriamente, o texto com conhecimentos anteriores e compreende-o, com relativa facilidade.
	Bom	Relaciona o texto com conhecimentos anteriores e compreende-o, com facilidade.

	Muito Bom	Relaciona o texto com conhecimentos anteriores e compreende-o, com muita facilidade.
Monitorizar a compreensão.	Insuficiente	Monitoriza a compreensão, com muita dificuldade.
	Suficiente	Monitoriza a compreensão, de forma satisfatória.
	Bom	Monitoriza a compreensão, com facilidade.
	Muito Bom	Monitoriza a compreensão, com muita facilidade.
Elaborar e aprofundar ideias e conhecimentos.	Insuficiente	Elabora e aprofunda, com muita dificuldade, ideias e conhecimentos.
	Suficiente	Elabora e aprofunda, satisfatoriamente, ideias e conhecimentos, pesquisando e exprimindo opiniões críticas.
	Bom	Elabora e aprofunda, com facilidade, ideias e conhecimentos, pesquisando e exprimindo opiniões críticas.
	Muito Bom	Elabora e aprofunda, com muita facilidade, ideias e conhecimentos, pesquisando e exprimindo opiniões críticas.
Desenvolver o conhecimento da ortografia.	Insuficiente	Desenvolve, com dificuldade, o conhecimento da ortografia..
	Suficiente	Desenvolve, satisfatoriamente, o conhecimento da ortografia.
	Bom	Desenvolve, com facilidade, o conhecimento da ortografia.
	Muito Bom	Desenvolve, com muita facilidade, o conhecimento da ortografia.
Mobilizar o conhecimento da representação gráfica e da pontuação.	Insuficiente	Mobiliza, com muita dificuldade, o conhecimento da representação gráfica e da pontuação.
	Suficiente	Mobiliza, satisfatoriamente, o conhecimento da representação gráfica e da pontuação.
	Bom	Mobiliza, com facilidade, o conhecimento da representação gráfica e da pontuação.
	Muito Bom	Mobiliza, com muita facilidade, o conhecimento da representação gráfica e da pontuação.
Planificar a escrita de textos.	Insuficiente	Planifica, com muita dificuldade, a escrita de textos.
	Suficiente	Planifica, satisfatoriamente, a escrita de textos.
	Bom	Planifica, com facilidade, a escrita de textos.

	Muito Bom	Planifica, com muita facilidade, a escrita de textos.
Redigir corretamente.	Insuficiente	Redige, com muita dificuldade, um texto.
	Suficiente	Redige, satisfatoriamente, um texto.
	Bom	Redige, com facilidade, um texto.
	Muito Bom	Redige, com muita facilidade e corretamente, um texto.
Escrever textos diversos (narrativos, informativos, dialogais e outros).	Insuficiente	Escreve, com muita dificuldade, textos diversos (narrativos, informativos, dialogais e outros).
	Suficiente	Escreve, satisfatoriamente, textos diversos (narrativos, informativos, dialogais e outros), respeitando algumas regras e estrutura.
	Bom	Escreve, com facilidade, textos diversos (narrativos, informativos, dialogais e outros), respeitando as regras e a estrutura de cada tipo.
	Muito Bom	Escreve, com muita facilidade, textos diversos (narrativos, informativos, dialogais e outros), respeitando as regras e a estrutura de cada tipo.
Rever textos escritos.	Insuficiente	Revê, com muita dificuldade, textos escritos.
	Suficiente	Revê, satisfatoriamente, textos escritos.
	Bom	Revê, com facilidade, textos escritos.
	Muito Bom	Revê, com muita facilidade, textos escritos.

EDUCAÇÃO LITERÁRIA

OBJETIVOS	CRITÉRIOS	
<i>Ler e ouvir ler textos literários.</i>	Insuficiente	Lê e ouve ler textos literários, com muita dificuldade.
	Suficiente	Lê e ouve ler textos literários, satisfatoriamente.
	Bom	Lê e ouve ler textos literários, com facilidade.
	Muito Bom	Lê e ouve ler textos literários, com muita facilidade.
<i>Compreender o essencial dos textos escutados e lidos.</i>	Insuficiente	Compreende, com muita dificuldade, o essencial dos textos escutados e lidos.
	Suficiente	Compreende, satisfatoriamente, o essencial dos textos escutados e lidos.
	Bom	Compreende, com facilidade, o essencial dos textos escutados e lidos.
	Muito Bom	Compreende, com muita facilidade, o essencial dos textos escutados e lidos.
<i>Ler para apreciar textos literários.</i>	Insuficiente	Lê e aprecia, com muita dificuldade, textos literários.
	Suficiente	Lê e aprecia, satisfatoriamente, textos literários.
	Bom	Lê e aprecia, com facilidade, textos literários.
	Muito Bom	Lê e aprecia, com muita facilidade, textos literários.
<i>Ler em termos pessoais.</i>	Insuficiente	Lê em termos pessoais, não justificando.
	Suficiente	Lê em termos pessoais, satisfatoriamente, escolhendo e justificando.
	Bom	Lê em termos pessoais, com facilidade, escolhendo e justificando.
	Muito Bom	Lê em termos pessoais, com muita facilidade, escolhendo e justificando.
<i>Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos.</i>	Insuficiente	Diz e escreve, textos diversos, em termos pessoais e criativos com muita dificuldade, não respeitando as regras.
	Suficiente	Diz e escreve, textos diversos, em termos pessoais e criativos, satisfatoriamente, respeitando algumas

		regras.
	Bom	Diz e escreve, textos diversos, em termos pessoais e criativos, com facilidade, respeitando as regras.
	Muito Bom	Diz e escreve, textos diversos, em termos pessoais e criativos, com muita facilidade, respeitando todas as regras.

GRAMÁTICA		
OBJETIVOS	CRITÉRIOS	
Conhecer propriedades das palavras e explicitar aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático.	Insuficiente	Conhece propriedades das palavras e explicita aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático com muita dificuldade.
	Suficiente	Conhece propriedades das palavras e explicita aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático satisfatoriamente.
	Bom	Conhece propriedades das palavras e explicita aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático com facilidade.
	Muito Bom	Conhece propriedades das palavras e explicita aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático com muita facilidade.
Reconhecer classes de palavras.	Insuficiente	Reconhece classes de palavras com muita dificuldade.
	Suficiente	Reconhece, satisfatoriamente, classes de palavras.
	Bom	Reconhece, com facilidade, classes de palavras
	Muito Bom	Reconhece, com muita dificuldade, classes de palavras.
Analisar e estruturar unidades sintáticas.	Insuficiente	Analisa e estrutura, com muita dificuldade, unidades sintáticas.
	Suficiente	Analisa e estrutura, satisfatoriamente, unidades sintáticas.
	Bom	Analisa e estrutura, com facilidade, unidades sintáticas.
	Muito Bom	Analisa e estrutura, com muita facilidade, unidades sintáticas.

MATEMÁTICA

GEOMETRIA E MEDIDA		
Objetivos	CRITÉRIOS	
Localização e orientação no espaço: Situar-se e situar objetos no espaço.	Insuficiente	Situa-se e situa objetos no espaço com muita dificuldade.
	Suficiente	Situa-se e situa objetos no espaço satisfatoriamente.
	Bom	Situa-se e situa objetos no espaço com facilidade.
	Muito Bom	Situa-se e situa objetos no espaço com muita facilidade.
Figuras geométricas: Identificar e comparar ângulos.	Insuficiente	Identifica e compara ângulos com muita dificuldade.
	Suficiente	Identifica e compara ângulos satisfatoriamente.
	Bom	Identifica e compara ângulos com facilidade.
	Muito Bom	Identifica e compara ângulos com muita facilidade.
Figuras geométricas: Reconhecer propriedades geométricas.	Insuficiente	Reconhecer propriedades geométricas, com muita dificuldade.
	Suficiente	Reconhecer propriedades geométricas, satisfatoriamente.
	Bom	Reconhecer propriedades geométricas, com facilidade.
	Muito Bom	Reconhecer propriedades geométricas, com muita facilidade.
Medida: Medir comprimentos e áreas.	Insuficiente	Mede comprimentos e áreas, com muita dificuldade.
	Suficiente	Mede comprimentos e áreas, satisfatoriamente.
	Bom	Mede comprimentos e áreas, com facilidade.
	Muito Bom	Mede comprimentos e áreas, com muita facilidade.
Medida:	Insuficiente	Mede volumes e capacidades, com muita dificuldade.

Medir volumes e capacidades.	Suficiente	Mede volumes e capacidades satisfatoriamente.
	Bom	Mede volumes e capacidades com facilidade.
	Muito Bom	Mede volumes e capacidades com muita facilidade.
Medida: Resolver problemas.	Insuficiente	Apresenta muitas dificuldades na resolução de problemas simples.
	Suficiente	Resolve, satisfatoriamente, problemas relacionando medidas de diferentes grandezas.
	Bom	Resolve, com facilidade, problemas relacionando medidas de diferentes grandezas.
	Muito Bom	Resolve, com muita facilidade, problemas relacionando medidas de diferentes grandezas.

NÚMEROS E OPERAÇÕES

Objetivos	CRITÉRIOS	
Números naturais: Contar.	Insuficiente	Raramente estabelece relações de ordem entre os números.
	Suficiente	Estabelece relações de ordem entre os números, de forma satisfatória.
	Bom	Estabelece relações de ordem entre os números, assim como a leitura e escrita dos mesmos, com facilidade.
	Muito Bom	Domina as relações entre os números, assim como leitura e escrita dos mesmos.
Números naturais: Efetuar divisões inteiras.	Insuficiente	Efetua divisões inteiras com muita dificuldade.
	Suficiente	Efetua divisões inteiras, satisfatoriamente.
	Bom	Efetua divisões inteiras, com facilidade.
	Muito Bom	Efetua divisões inteiras, com muita facilidade.
Números naturais: Resolver problemas	Insuficiente	Apresenta muitas dificuldades na resolução de problemas simples
	Suficiente	Consegue resolver problemas de uma forma satisfatória.
	Bom	Consegue resolver problemas recorrendo a algumas estratégias.
	Muito Bom	Consegue resolver problemas correctamente recorrendo a várias estratégias mais complexas.

INDICADORES	CRITÉRIOS	
Números racionais não negativos: Simplificar frações	Insuficiente	Simplifica frações, com muita dificuldade.
	Suficiente	Simplifica frações, satisfatoriamente.
	Bom	Simplifica frações, com facilidade.
	Muito Bom	Simplifica frações, com muita facilidade.
Números racionais não negativos: Multiplicar e dividir números racionais não negativos.	Insuficiente	Multiplica e divide números racionais não negativos, com muita dificuldade..
	Suficiente	Multiplica e divide números racionais não negativos, satisfatoriamente.
	Bom	Multiplica e divide números racionais não negativos, com facilidade.
	Muito Bom	Multiplica e divide números racionais não negativos, com muita facilidade.
Números racionais não negativos: Representar números racionais por dízimas.	Insuficiente	Representa números racionais por dízimas, com muita dificuldade.
	Suficiente	Representa números racionais por dízimas, satisfatoriamente.
	Bom	Representa números racionais por dízimas, com facilidade.
	Muito Bom	Representa números racionais por dízimas, com muita facilidade.

ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS		
Objetivos	CRITÉRIOS	
Tratamento de dados: Utilizar frequências relativas e percentagens.	Insuficiente	Utiliza, com muita dificuldade, frequências relativas e percentagens.
	Suficiente	Utiliza, satisfatoriamente, frequências relativas e percentagens.
	Bom	Utiliza, com facilidade, frequências relativas e percentagens.
	Muito Bom	Utiliza, com muita facilidade, frequências relativas e percentagens.
Tratamento de dados: Resolver problemas	Insuficiente	Resolve, com muita dificuldade, problemas envolvendo o cálculo e a comparação de frequências relativas.
	Suficiente	Resolve, satisfatoriamente, problemas envolvendo o cálculo e a comparação de frequências relativas.
	Bom	Resolve, com facilidade, problemas envolvendo o cálculo e a comparação de frequências relativas.
	Muito Bom	Resolve, com muita facilidade, problemas envolvendo o cálculo e a comparação de frequências relativas.

ESTUDO MEIO

À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES		
Objetivos	CRITÉRIOS	
Pesquisar sobre o passado de uma instituição local	Insuficiente	Pesquisa, com muita dificuldade o tema estudado.
	Suficiente	Pesquisa, satisfatoriamente o tema estudado.
	Bom	Pesquisa, com facilidade o tema estudado
	Muito Bom	Pesquisa, com muita facilidade o tema estudado.
Conhecer personagens e factos da história nacional com relevância para o meio local	Insuficiente	Conhece, com muita dificuldade personagens e factos da história nacional.
	Suficiente	Conhece, satisfatoriamente personagens e factos da história nacional.
	Bom	Conhece, com facilidade personagens e factos da história nacional.
	Muito Bom	Conhece, com muita facilidade personagens e factos da história nacional.
Conhecer os factos históricos que se relacionam com os feriados nacionais e seu significado	Insuficiente	Conhece, com muita dificuldade factos históricos relacionados com os feriados nacionais.
	Suficiente	Conhece, satisfatoriamente factos históricos relacionados com os feriados nacionais.
	Bom	Conhece, com facilidade factos históricos relacionados com os feriados nacionais.
	Muito Bom	Conhece, com muita facilidade factos históricos relacionados com os feriados nacionais.
Recolher dados sobre aspetos da vida quotidiana do tempo em ocorreram esses factos	Insuficiente	Recolhe, com muita dificuldade aspetos da vida quotidiana.
	Suficiente	Recolhe, satisfatoriamente aspetos da vida quotidiana.
	Bom	Recolhe, com facilidade aspetos da vida quotidiana.
	Muito Bom	Recolhe, com muita facilidade aspetos da vida quotidiana.
Localizar os factos e as datas estudadas no friso cronológico da história de Portugal	Insuficiente	Localiza, com muita dificuldade factos e datas no friso cronológico.
	Suficiente	Localiza, satisfatoriamente factos e datas no friso cronológico.
	Bom	Localiza, com facilidade factos e datas no friso cronológico.
	Muito Bom	Localiza, com muita facilidade factos e datas no friso cronológico.

Conhecer unidades de tempo: o século	Insuficiente	Conhece, com muita dificuldade unidades de tempo.
	Suficiente	Conhece, satisfatoriamente unidades de tempo.
	Bom	Conhece, com facilidade unidades de tempo.
	Muito Bom	Conhece, com muita facilidade unidades de tempo.
Reconhecer símbolos nacionais	Insuficiente	Reconhece, com muita dificuldade os símbolos nacionais.
	Suficiente	Reconhece satisfatoriamente os símbolos nacionais.
	Bom	Reconhece, com facilidade os símbolos nacionais.
	Muito Bom	Reconhece, com muita facilidade os símbolos nacionais.

Á DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL		
Objetivos	CRITÉRIOS	
Reconhecer, observar e realizar experiências que representem fenómenos naturais	Insuficiente	Reconhece, observa e realiza experiências que representam fenómenos naturais com muita dificuldade.
	Suficiente	Reconhece, observa e realiza experiências que representam fenómenos naturais, satisfatoriamente.
	Bom	Reconhece, observa e realiza experiências que representam fenómenos naturais, com facilidade.
	Muito Bom	Reconhece, observa e realiza experiências que representam fenómenos naturais, com muita facilidade.
Compreender que as águas da chuva se infiltram no solo dando origem a lençóis de água	Insuficiente	Compreende com muita dificuldade o tema trabalhado.
	Suficiente	Compreende satisfatoriamente o tema trabalhado.
	Bom	Compreende com facilidade o tema trabalhado.
	Muito Bom	Compreende com muita facilidade o tema trabalhado.
Reconhecer nascentes e cursos de água	Insuficiente	Reconhece, com muita dificuldade as nascentes e os cursos de água.
	Suficiente	Reconhece, satisfatoriamente as nascentes e os cursos de água.
	Bom	Reconhece, com facilidade as nascentes e os cursos de água.
	Muito Bom	Reconhece, com muita facilidade as nascentes e os cursos de água.
Constatar a forma da Terra através de fotografias, ilustrações...	Insuficiente	Constata, com muita dificuldade a forma da Terra.
	Suficiente	Constata, satisfatoriamente com dificuldade a forma da Terra.
	Bom	Constata, com facilidade a forma da Terra.
	Muito Bom	Constata, com muita facilidade a forma da Terra.
Observar e representar os aspetos da Lua nas diversas fases	Insuficiente	Reconhece, com muita dificuldade as fases da Lua.
	Suficiente	Reconhece, satisfatoriamente as fases da Lua.
	Bom	Reconhece, com facilidade as fases da Lua.

	Muito Bom	Reconhece, com muita facilidade as fases da Lua.
Observar num modelo o sistema solar	Insuficiente	Identifica, com muita dificuldade um sistema solar num modelo.
	Suficiente	Identifica, satisfatoriamente, um sistema solar num modelo.
	Bom	Identifica, com facilidade, um sistema solar num modelo.
	Muito Bom	Identifica, com muita facilidade, um sistema solar num modelo.
Identificar, localizar e observar (direta e indiretamente) os maiores rios de Portugal	Insuficiente	Identifica, localiza e observa com muita dificuldade os maiores rios de Portugal.
	Suficiente	Identifica, localiza e observa satisfatoriamente os maiores rios de Portugal.
	Bom	Identifica, localiza e observa com facilidade os maiores rios de Portugal.
	Muito Bom	Identifica, localiza e observa com muita facilidade os maiores rios de Portugal.
Identificar, localizar e observar (direta e indirectamente) as maiores elevações de Portugal	Insuficiente	Identifica, localiza e observa com muita dificuldade as maiores elevações de Portugal.
	Suficiente	Identifica, localiza e observa satisfatoriamente as maiores elevações de Portugal.
	Bom	Identifica, localiza e observa com facilidade as maiores elevações de Portugal.
	Muito Bom	Identifica, localiza e observa com muita facilidade as maiores elevações de Portugal.

À DESCOBERTA DE SI MESMO

Objetivos	CRITÉRIOS	
Reconhecer a existência dos ossos e a sua função (suporte e proteção)	Insuficiente	Reconhece, com muita dificuldade a existência dos ossos e a sua função.
	Suficiente	Reconhece, satisfatoriamente a existência dos ossos e a sua função.
	Bom	Reconhece, com facilidade a existência dos ossos e a sua função.
	Muito Bom	Reconhece, com muita facilidade a existência dos ossos e a sua função.
Observar em representações do corpo humano (ossos)	Insuficiente	Observa, com muita dificuldade representações do corpo humano.
	Suficiente	Observa, satisfatoriamente representações do corpo humano.
	Bom	Observa, com facilidade representações do corpo humano.
	Muito Bom	Observa, com muita facilidade representações do corpo humano.
Reconhecer a existência dos músculos e sua função (movimento, suporte...)	Insuficiente	Reconhece, com muita dificuldade a existência dos músculos e sua função.
	Suficiente	Reconhece, satisfatoriamente a existência dos músculos e sua função.
	Bom	Reconhece, com facilidade a existência dos músculos e sua função.
	Muito Bom	Reconhece, com muita facilidade a existência dos músculos e sua função.
Observar em representações os músculos humanos.	Insuficiente	Identifica, com muita dificuldade representações dos músculos.
	Suficiente	Identifica, satisfatoriamente representações dos músculos.
	Bom	Identifica, com facilidade representações dos músculos.
	Muito Bom	Identifica, com muita facilidade representações dos músculos.
Identificar a função de proteção da pele	Insuficiente	Identifica, com muita dificuldade a função de proteção da pele.
	Suficiente	Identifica, satisfatoriamente a função de proteção da pele.
	Bom	Identifica, com facilidade a função de proteção da pele.

	Muito Bom	Identifica, com muita facilidade a função de proteção da pele.
Identificar alguns cuidados a ter com a exposição ao sol	Insuficiente	Identifica, com muita dificuldade cuidados a ter com o sol
	Suficiente	Identifica, satisfatoriamente os cuidados a ter com o sol.
	Bom	Identifica, com facilidade cuidados a ter com o sol.
	Muito Bom	Identifica, com muita facilidade cuidados a ter com o sol.
Conhecer algumas regras de primeiros socorros	Insuficiente	Conhece, com muitas dificuldades regras de primeiros socorros.
	Suficiente	Conhece satisfatoriamente regras de primeiros socorros.
	Bom	Conhece com facilidade regras de primeiros socorros.
	Muito Bom	Conhece com muita facilidade regras de primeiros socorros.
Conhecer e aplicar regras de prevenção de incêndios	Insuficiente	Conhece e aplica, com muita dificuldade regras de prevenção de incêndios.
	Suficiente	Conhece e aplica, satisfatoriamente regras de prevenção de incêndios.
	Bom	Conhece e aplica, com facilidade regras de prevenção de incêndios.
	Muito Bom	Conhece e aplica, com muita facilidade regras de prevenção de incêndios.
Conhecer regras de segurança antissísmicas	Insuficiente	Conhece com muita dificuldade regras de segurança antissísmicas.
	Suficiente	Conhece satisfatoriamente regras de segurança antissísmicas.
	Bom	Conhece facilidade regras de segurança antissísmicas.
	Muito Bom	Conhece com muita facilidade regras de segurança antissísmicas.

À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS		
Objetivos	CRITÉRIOS	
Observar direta ou indiretamente e localizar os aspetos da costa portuguesa	Insuficiente	Identifica, com muita dificuldade aspetos da costa portuguesa.
	Suficiente	Identifica, satisfatoriamente aspetos da costa portuguesa.
	Bom	Identifica, com facilidade aspetos da costa portuguesa.
	Muito Bom	Identifica, com muita facilidade aspetos da costa portuguesa.
Localizar, em mapas, ilhas e arquipélagos	Insuficiente	Localiza em mapas, ilhas e arquipélagos, com muita dificuldade.
	Suficiente	Localiza em mapas, ilhas e arquipélagos, satisfatoriamente.
	Bom	Localiza em mapas, ilhas e arquipélagos, com facilidade.
	Muito Bom	Localiza em mapas, ilhas e arquipélagos, com muita facilidade.
Localizar no planisfério e no globo os continentes e os oceanos	Insuficiente	Localiza no planisfério e no globo os continentes e os oceanos, com muita dificuldade.
	Suficiente	Localiza no planisfério e no globo os continentes e os oceanos, satisfatoriamente.
	Bom	Localiza no planisfério e no globo os continentes e os oceanos, com facilidade.
	Muito Bom	Localiza no planisfério e no globo os continentes e os oceanos, com muita facilidade.
Reconhecer as fronteiras de Portugal	Insuficiente	Reconhece com muita dificuldade as fronteiras de Portugal.
	Suficiente	Reconhece satisfatoriamente as fronteiras de Portugal.
	Bom	Reconhece com facilidade as fronteiras de Portugal.
	Muito Bom	Reconhece com muita facilidade as fronteiras de Portugal.
Observar os fenómenos que	Insuficiente	Identifica com muita dificuldade os fenómenos e a sinalização.

ocorrem no mar e identificar a sinalização	Suficiente	Identifica satisfatoriamente os fenómenos e a sinalização.
	Bom	Identifica com facilidade os fenómenos e a sinalização.
	Muito Bom	Identifica com muita facilidade os fenómenos e a sinalização.
Reconhecer aglomerados populacionais	Insuficiente	Reconhece com muita dificuldade, aglomerados populacionais.
	Suficiente	Reconhece satisfatoriamente aglomerados populacionais.
	Bom	Reconhece com facilidade, aglomerados populacionais.
	Muito Bom	Reconhece com muita facilidade, aglomerados populacionais.
Identificar as cidades do seu distrito	Insuficiente	Identifica com muita dificuldade as cidades do seu distrito.
	Suficiente	Identifica satisfatoriamente as cidades do seu distrito.
	Bom	Identifica com facilidade as cidades do seu distrito.
	Muito Bom	Identifica com muita facilidade as cidades do seu distrito.
Localizar no mapa: as cidades do seu distrito, as capitais de distrito e a capital do país	Insuficiente	Localiza no mapa, com muita dificuldade.
	Suficiente	Localiza no mapa, satisfatoriamente.
	Bom	Localiza no mapa, com facilidade.
	Muito Bom	Localiza no mapa, com muita facilidade.
Localizar Portugal no mapa da europa, no planisfério e no globo	Insuficiente	Localiza Portugal, com muita dificuldade.
	Suficiente	Localiza Portugal, satisfatoriamente.
	Bom	Localiza Portugal, com facilidade.
	Muito Bom	Localiza Portugal, com muita facilidade.
Localizar no planisfério e no globo os países lusófonos	Insuficiente	Localiza os países lusófonos, com muita dificuldade.
	Suficiente	Localiza os países lusófonos, satisfatoriamente.
	Bom	Localiza os países lusófonos, com facilidade.
	Muito Bom	Localiza os países lusófonos, com muita facilidade.
Fazer o levantamento de	Insuficiente	Faz com muita dificuldade o levantamento de países onde os alunos tenham familiares emigrados.

países onde os alunos tenham familiares emigrado	Suficiente	Faz satisfatoriamente levantamento de países onde os alunos tenham familiares emigrados.
	Bom	Faz com facilidade o levantamento de países onde os alunos tenham familiares emigrados.
	Muito Bom	Faz com muita facilidade o levantamento de países onde os alunos tenham familiares emigrados.

À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS		
Objetivos	CRITÉRIOS	
Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente.	Insuficiente	Realiza com muita dificuldade experiências.
	Suficiente	Realiza satisfatoriamente experiências.
	Bom	Realiza com facilidade experiências.
	Muito Bom	Realiza com muita facilidade experiências.
Classificar os materiais em sólidos, líquidos e gasosos segundo as suas propriedades.	Insuficiente	Classifica, com muita dificuldade os materiais.
	Suficiente	Classifica, satisfatoriamente os materiais.
	Bom	Classifica, com facilidade os materiais.
	Muito Bom	Classifica, com muita facilidade os materiais.
Observar o comportamento dos materiais face à variação da temperatura.	Insuficiente	Identifica, com muita dificuldade o comportamento dos materiais face à variação da temperatura.
	Suficiente	Identifica, satisfatoriamente o comportamento dos materiais face à variação da temperatura.
	Bom	Identifica, com facilidade o comportamento dos materiais face à variação da temperatura.
	Muito Bom	Identifica, com muita facilidade o comportamento dos materiais face à variação da temperatura.
Realizar experiências que permitam constatar o princípio dos vasos comunicantes.	Insuficiente	Realiza, com muita dificuldade experiências que permitam constatar o princípio dos vasos comunicantes.
	Suficiente	Realiza, satisfatoriamente experiências que permitam constatar o princípio dos vasos comunicantes.
	Bom	Realiza, com facilidade experiências que permitam constatar o princípio dos vasos comunicantes.
	Muito Bom	Realiza, com muita facilidade experiências que permitam constatar o princípio dos vasos comunicantes.
Observar os efeitos da temperatura sobre a água.	Insuficiente	Identifica, com muita dificuldade os efeitos da temperatura sobre a água.
	Suficiente	Identifica, satisfatoriamente os efeitos da temperatura sobre a água.

	Bom	Identifica, com facilidade os efeitos da temperatura sobre a água.
	Muito Bom	Identifica, com muita facilidade os efeitos da temperatura sobre a água.
Produzir eletricidade por fricção entre objetos.	Insuficiente	Produz, com muita dificuldade eletricidade por fricção entre os objetos.
	Suficiente	Produz, satisfatoriamente eletricidade por fricção entre os objetos.
	Bom	Produz, com facilidade eletricidade por fricção entre os objetos.
	Muito Bom	Produz, com muita facilidade eletricidade por fricção entre os objetos.
Realizar experiências simples com pilhas, lâmpadas e outros materiais condutores e não condutores.	Insuficiente	Realiza, com muita dificuldade experiências simples com pilhas, lâmpadas e outros materiais condutores e não condutores.
	Suficiente	Realiza, satisfatoriamente experiências simples com pilhas, lâmpadas e outros materiais condutores e não condutores.
	Bom	Realiza, com facilidade experiências simples com pilhas, lâmpadas e outros materiais condutores e não condutores.
	Muito Bom	Realiza, com muita facilidade experiências simples com pilhas, lâmpadas e outros materiais condutores e não condutores.
Construir circuitos eléctricos simples.	Insuficiente	Constrói, com muita dificuldade circuitos eléctricos simples.
	Suficiente	Constrói, satisfatoriamente circuitos eléctricos simples.
	Bom	Constrói, com facilidade circuitos eléctricos simples.
	Muito Bom	Constrói, com muita facilidade circuitos eléctricos simples.
Reconhecer através de experiências a existência do oxigénio no ar.	Insuficiente	Reconhece, com muita dificuldade através de experiências a existência do oxigénio no ar.
	Suficiente	Reconhece, satisfatoriamente através de experiências a existência do oxigénio no ar.
	Bom	Reconhece, com facilidade através de experiências a existência do oxigénio no ar.
	Muito Bom	Reconhece, com muita facilidade através de experiências a existência do oxigénio no ar.
Reconhecer através de experiências a pressão atmosférica.	Insuficiente	Reconhece, com dificuldade através de experiências a pressão atmosférica.
	Suficiente	Reconhece, satisfatoriamente através de experiências a pressão atmosférica.
	Bom	Reconhece, com facilidade através de experiências a pressão atmosférica.
	Muito Bom	Reconhece, com muita facilidade através de experiências a pressão atmosférica.

Realizar experiências de transmissão do som através dos sólidos, líquidos e gases.	Insuficiente	Realiza, com muita dificuldade experiências de transmissão do som através dos sólidos, líquidos e gases.
	Suficiente	Realiza, satisfatoriamente experiências de transmissão do som através dos sólidos, líquidos e gases.
	Bom	Realiza, com facilidade experiências de transmissão do som através dos sólidos, líquidos e gases.
	Muito Bom	Realiza, com muita facilidade experiências de transmissão do som através dos sólidos, líquidos e gases.
Conhecer os cuidados a aplicar nos objetos do uso quotidiano	Insuficiente	Conhece, com muita dificuldade os cuidados a aplicar nos objetos do uso quotidiano.
	Suficiente	Conhece, satisfatoriamente os cuidados a aplicar nos objetos do uso quotidiano.
	Bom	Conhece, com facilidade os cuidados a aplicar nos objetos do uso quotidiano.
	Muito Bom	Conhece, com muita facilidade os cuidados a aplicar nos objetos do uso quotidiano.

À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE A NATUREZA E A SOCIEDADE		
Objetivos	CRITÉRIOS	
Reconhecer as atividades económicas importantes em Portugal.	Insuficiente	Reconhece, com muita dificuldade as atividades económicas importantes em Portugal.
	Suficiente	Reconhece, satisfatoriamente as atividades económicas importantes em Portugal.
	Bom	Reconhece, com facilidade as atividades económicas importantes em Portugal.
	Muito Bom	Reconhece, com muita facilidade as atividades económicas importantes em Portugal.
Identificar os principais produtos da agricultura, da floresta, da pecuária e da indústria portuguesa.	Insuficiente	Identifica, com muita dificuldade os principais produtos da agricultura, da floresta, da pecuária e da indústria portuguesa.
	Suficiente	Identifica, satisfatoriamente os principais produtos da agricultura, da floresta, da pecuária e da indústria portuguesa.
	Bom	Identifica, com facilidade os principais produtos da agricultura, da floresta, da pecuária e da indústria portuguesa.
	Muito Bom	Identifica, com muita facilidade os principais produtos da agricultura, da floresta, da pecuária e da indústria portuguesa.
Identificar e observar alguns fatores que contribuem para a degradação do meio próximo	Insuficiente	Identifica e observa, com muita dificuldade alguns fatores que contribuem para a degradação do meio próximo.
	Suficiente	Identifica e observa, satisfatoriamente alguns fatores que contribuem para a degradação do meio próximo.
	Bom	Identifica e observa, com facilidade alguns fatores que contribuem para a degradação do meio próximo.
	Muito Bom	Identifica e observa, com muita facilidade alguns fatores que contribuem para a degradação do meio próximo.

Identificar e participar em formas de produção do ambiente.	Insuficiente	Não identifica e não participa em formas de produção do ambiente.
	Suficiente	Identifica e participa, satisfatoriamente em formas de produção do ambiente.
	Bom	Identifica e participa com facilidade em formas de produção do ambiente.
	Muito Bom	Identifica e participa, com muita facilidade em formas de produção do ambiente.
Reconhecer os efeitos e as formas das poluições atmosférica, sonora e dos cursos de água.	Insuficiente	Reconhece, com muita dificuldade os efeitos e as formas das poluições atmosférica, sonora e dos cursos de água.
	Suficiente	Reconhece, satisfatoriamente os efeitos e as formas das poluições atmosférica, sonora e dos cursos de água.
	Bom	Reconhece, com facilidade os efeitos e as formas das poluições atmosférica, sonora e dos cursos de água.
	Muito Bom	Reconhece, com muita facilidade os efeitos e as formas das poluições atmosférica, sonora e dos cursos de água.
Identificar alguns desequilíbrios ambientais provocados pela atividade humana.	Insuficiente	Identifica, com muita dificuldade alguns desequilíbrios ambientais provocados pela atividade humana.
	Suficiente	Identifica, satisfatoriamente alguns desequilíbrios ambientais provocados pela atividade humana.
	Bom	Identifica, com facilidade alguns desequilíbrios ambientais provocados pela atividade humana.
	Muito Bom	Identifica, com muita facilidade alguns desequilíbrios ambientais provocados pela atividade humana.

APOIO AO ESTUDO

Objetivos	CRITÉRIOS	
Demonstrar o gosto pela organização pessoal e académica	Insuficiente	Não demonstra gosto pela organização pessoal e académica.
	Suficiente	Demonstra algum gosto pela organização pessoal e académica.
	Bom	Demonstra gosto pela organização pessoal e académica.
	Muito Bom	Demonstra muito gosto pela organização pessoal e académica.
Desenvolver o ensino prático de técnicas de estudo.	Insuficiente	Não desenvolve o ensino prático de técnicas de estudo.
	Suficiente	Desenvolve algum ensino prático de técnicas de estudo.
	Bom	Desenvolve o ensino prático de técnicas de estudo.
	Muito Bom	Desenvolve o ensino prático de técnicas de estudo, com facilidade.
Incentivar o prazer de saber pela autonomia no estudo.	Insuficiente	Não incentiva o prazer de saber pela autonomia no estudo.
	Suficiente	Incentiva, algumas vezes o prazer de saber pela autonomia no estudo.
	Bom	Incentiva o prazer de saber pela autonomia no estudo.
	Muito Bom	Incentiva sempre, o prazer de saber pela autonomia no estudo.
Alargar de forma construtiva, o sucesso pessoal e educativo.	Insuficiente	Não alarga de forma construtiva o sucesso educativo.
	Suficiente	Algumas vezes alarga de forma construtiva o sucesso educativo.
	Bom	Alarga de forma construtiva o sucesso educativo.
	Muito Bom	Alarga, sempre de forma construtiva o sucesso educativo.
Pôr em prática a igualdade no acesso ao saber.	Insuficiente	Não põe em prática a igualdade no acesso ao saber.
	Suficiente	Põe em prática, algumas vezes, a igualdade no acesso ao saber.
	Bom	Põe em prática a igualdade no acesso ao saber com facilidade.
	Muito Bom	Põe em prática, sempre a igualdade no acesso ao saber com muita facilidade.

EXPRESSÕES- EXPRESSÃO PLÁSTICA

Temas	CRITÉRIOS	
Modelagem e Escultura	Insuficiente	Não possui destreza manual e não explora os diferentes materiais (plasticina, barro, etc).
	Suficiente	Possui destreza manual e explora os diferentes materiais utilizados na modelagem e escultura.
	Bom	Manipula e explora com muita destreza os diferentes materiais utilizados.
	Muito Bom	Manipula e explora com muita destreza os diferentes materiais utilizados e com imaginação.
Construções	Insuficiente	Incapacidade de produzir e criar atividades de agrupamento, ligação, sobreposição de diferentes materiais e objetos.
	Suficiente	Revela capacidade de criar e reproduzir atividades de agrupamento, ligação, sobreposição de diferentes materiais e objetos.
	Bom	Cria e reproduz com facilidade as atividades de agrupamento, ligação, sobreposição de diferentes materiais e objetos.
	Muito Bom	Cria e reproduz com bastante facilidade as atividades de agrupamento, ligação, sobreposição de diferentes materiais e objetos.
Desenho e Pintura	Insuficiente	Não domina as técnicas simples de desenho e pintura livres e sugeridas.
	Suficiente	Consegue dominar as técnicas simples de desenho e pintura livres e sugeridas.
	Bom	Domina as técnicas de desenho e pintura livres e sugeridas, com alguma facilidade.
	Muito Bom	Domina as técnicas complexas de desenho e pintura livres e sugeridas.
Recorte, Colagem e Dobragem	Insuficiente	Não domina nem explora os diferentes materiais utilizados no recorte, colagem e dobragem.
	Suficiente	Explora e executa os seus trabalhos no âmbito do recorte, colagem e dobragem.
	Bom	Explora e executa com alguma facilidade e imaginação todos os trabalhos na área do recorte, colagem e dobragem.
	Muito Bom	Domina as técnicas e executa com perfeição todos os trabalhos na área do recorte, colagem e dobragem.
Cartazes	Insuficiente	Não consegue fazer composição usando a imagem e a palavra com fim comunicativo.
	Suficiente	Faz a ligação da imagem e da palavra com fim comunicativo.
	Bom	Compõe com fim comunicativo usando a imagem e a palavra.

	Muito Bom	Compõe com fim comunicativo usando a imagem e a palavra com facilidade.
--	------------------	---

EXPRESSÕES - EXPRESSÃO MUSICAL

Objetivos	CRITÉRIOS	
Jogos de Exploração	Insuficiente	Não reproduz sons. Não reconhece sons. Não reproduz ritmos e melodias mais complexas.
	Suficiente	Reproduz sons. Reproduz canções. Reconhece sons de alguns instrumentos.
	Bom	Reproduz ritmos e batimentos.
	Muito Bom	Compreende, cria e reproduz ritmos e batimentos e canções, com facilidade.
Experimentação, Desenvolvimento e Criação Musical	Insuficiente	Não consegue utilizar diferentes maneiras de produzir sons. Não consegue criar sons. Não conhece músicas (rimas, lengalengas, canções...).
	Suficiente	Utiliza diferentes maneiras de produzir sons. Cria sons com facilidade. Conhece músicas (rimas, lengalengas, canções...).
	Bom	Compreende e cria canções.
	Muito Bom	Compreende e cria canções, com imaginação.

EXPRESSÕES - EXPRESSÃO DRAMÁTICA

Objetivos	CRITÉRIOS	
Jogos Dramáticos	Insuficiente	Não compreende instruções de comunicação gestual. Não consegue reproduzir uma personagem. Tem dificuldade em exprimir-se através do corpo e da voz.
	Suficiente	Compreende instruções de comunicação gestual. Cria e reproduz personagens. Exprime-se através do corpo com expressividade. Reconhece diferentes papéis.
	Bom	Reconhece e aplica diferentes papéis na comunicação.
	Muito Bom	Reconhece e aplica diferentes papéis na comunicação, com relativa facilidade.
Jogos de Exploração	Insuficiente	Não consegue movimentar-se de forma livre e pessoal. Não consegue imaginar-se com diferentes atitudes e ritmos corporais.
	Suficiente	Consegue movimentar-se de forma livre e pessoal. Consegue imaginar-se com diferentes atitudes e ritmos corporais. Movimenta-se de forma expressiva.
	Bom	Imagina-se com diferentes ritmos e atitudes.
	Muito Bom	Imagina-se com diferentes ritmos e atitudes com expressividade.

EXPRESSÕES - EXPRESSÃO FÍSICO MOTORA

Objetivos	CRITÉRIOS	
Realizar as ações favoráveis ao cumprimento das regras e do objetivo do jogo.	Insuficiente	Não realiza ações favoráveis ao cumprimento das regras e do objetivo do jogo.
	Suficiente	Realiza algumas ações favoráveis ao cumprimento das regras e do objetivo do jogo.
	Bom	Realiza ações favoráveis ao cumprimento das regras e do objetivo do jogo.
	Muito Bom	Realiza ações favoráveis, com facilidade, ao cumprimento das regras e do objetivo do jogo.
Tratar os colegas de equipa e os adversários com igual cordialidade e respeito	Insuficiente	Não trata os colegas de equipa e os adversários com igual cordialidade e respeito.
	Suficiente	Trata, algumas vezes, os colegas de equipa e os adversários com igual cordialidade e respeito.
	Bom	Trata os colegas de equipa e os adversários com igual cordialidade e respeito.
	Muito Bom	Trata todos os colegas de equipa e os adversários com igual cordialidade e respeito.
Utilizar movimentos locomotores e não locomotores, pausas e equilíbrios.	Insuficiente	Não utiliza movimentos locomotores e não locomotores, pausas e equilíbrios.
	Suficiente	Utiliza alguns movimentos locomotores e não locomotores, pausas e equilíbrios.
	Bom	Utiliza movimentos locomotores e não locomotores, pausas e equilíbrios.
	Muito Bom	Utiliza todos os movimentos locomotores e não locomotores, pausas e equilíbrios.
Escolher e realizar habilidades apropriadas em percursos na Natureza	Insuficiente	Não escolhe e não realiza habilidades apropriadas em percursos na Natureza
	Suficiente	Escolhe e realiza algumas habilidades apropriadas em percursos na Natureza
	Bom	Escolhe e realiza habilidades apropriadas em percursos na Natureza
	Muito Bom	Escolhe e realiza todas as habilidades apropriadas em percursos na Natureza