

		Domínios de avaliação	Instrumentos de avaliação	Classificação (ponderação)	
Pilar de Aprendizagem	Aprender a conhecer	<p>Compreensão intercultural dos países de expressão inglesa.</p> <p>Áreas lexicais e gramaticais de cada unidade temática, adequadas ao ano de escolaridade.</p> <p>Compreensão de textos escritos de tipologia diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, sócio afetivo e linguístico do aluno.</p>	<p>Testes por Domínios:</p> <p>Compreensão Oral</p> <p>Compreensão da Leitura/Léxico</p> <p>Produção Escrita/Gramática</p> <p>Expressão Oral</p>	7º ano	8º/9º anos
	Aprender a fazer	<p>Domínio de técnicas de construção e produção de textos estruturados sobre diversos assuntos.</p> <p>Compreensão e produção de textos orais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, sócio afetivo e linguístico do aluno. Articulação coerente das ideias; pronúncia; entoação; ritmo; competência pragmática.</p> <p>Leitura expressiva e/ou extensiva de textos diversificados.</p> <p>Utilização de dicionários bilingues/monolingues</p>	<p>Grelhas de registo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Interação oral 	15%	10%
	Aprender a ser	<p>Autónomo (desenvolver mecanismos de auto-aprendizagem, incluindo organização do caderno diário; revelar iniciativa)</p> <p>Responsável (cumprimento de tarefas, assiduidade, pontualidade, material, realização dos TPC)</p>	Grelhas de registo	20%	20%
	Aprender a viver com os outros	<p>Interação social em sala de aula (cumprimento de regras; respeito pelo outro)</p> <p>Participação/colaboração (envolvimento nas tarefas de sala de aula)</p>		20%	20%
Observações: A avaliação é contínua e globalizante, integrando sempre os resultados obtidos nos diferentes domínios em períodos anteriores. As competências TIC são avaliadas transversalmente, sempre que possível.				total: 100%	total: 100%

Perfil do aluno de Inglês		N1	N3	N5
Domínios	<p>7.º Ano</p> <p>Nível A2+ do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas Estrangeiras (QECR) / Metas de Aprendizagem de Inglês</p>	Raramente tenta	Com ajuda	Com autonomia
Compreensão Oral	Compreende discursos orais articulados de forma clara e pausada; segue conteúdos simples reproduzidos em meios audiovisuais; conhece diferentes tipos de registo (formal / informal) com alguma facilidade.			
Leitura	Lê textos breves e identifica a informação essencial. Lê pequenos textos de leitura extensiva. Utiliza dicionários bilingues.			
Interação Oral	Participa num diálogo simples, previamente preparado. Faz pedidos breves e simples em diferentes contextos. Interage, com alguma facilidade, em diferentes tipos de registo.			
Produção Oral	Descreve a sua localidade, acontecimentos e atividades passadas e apresenta planos para atividades escolares ou de lazer.			
Escrita	Produz pequenos textos de tipologia diversificada: email, postal, carta informal, descrições de pessoas, objetos ou paisagens bem como vivências e acontecimentos no passado			
Domínio Intercultural	Compreende a estrutura geográfica e organizacional das Ilhas Britânicas e dos EUA. Conhece o seu meio sociocultural e o dos outros, para compreender diferentes formas de estar e de viver.			
Gramática	Demonstra controlo e correção em estruturas frequentes e previsíveis			
Atitudes	É responsável, respeitador e participativo			

Perfil do aluno de Inglês		N1	N3	N5
Domínios	<p align="center">8.º Ano</p> <p>Nível B1 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas Estrangeiras (QECR) / Metas de Aprendizagem de Inglês</p>	Raramente tenta	Com ajuda	Com autonomia
Compreensão Oral	Compreende discursos e diferentes tipos de texto audiovisual produzidos de forma clara.			
Leitura	Lê textos de tipologia diversificada para recolha de informação (identifica pontos principais; reconhece argumentos; identifica conclusões). Lê textos de leitura extensiva, identificando personagens e acontecimentos bem como sentimentos e desejos).			
Interação Oral	Interage com frases de alguma complexidade e com algum à-vontade. Troca informações e dá opiniões, respondendo de forma pertinente ao discurso. Reage a sentimentos.			
Produção Oral	(Re)produz textos orais com pronúncia e entoação adequadas. Produz, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal			
Escrita	Produz textos, de alguma complexidade, utilizando vocabulário diversificado			
Domínio Intercultural	Conhece aspetos geográficos/culturais de alguns países de expressão inglesa Conhece e descreve temas da atualidade.			
Gramática	Demonstra correção num repertório de estruturas frequentes.			
Atitudes	É responsável, respeitador e participativo			

Perfil do aluno de Inglês		N1	N3	N5
Domínios	<p align="center">9.º Ano</p> <p>Nível B1+ do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas Estrangeiras (QECR) / Metas de Aprendizagem de Inglês</p>	Raramente tenta	Com ajuda	Com autonomia
Compreensão Oral	Compreende, com facilidade, os discursos orais produzidos de forma clara.			
Leitura	Lê textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente. Lê textos de leitura extensiva, inferindo informação não explicitada no texto.			
Interação Oral	Mantém, com facilidade, um diálogo informal com amigos. Interage, com facilidade, para obter bens e serviços.			
Produção Oral	Expõe, de forma clara e detalhada informação recolhida de várias fontes. Produz discursos de cunho pessoal.			
Escrita	Expressa-se, com relativa facilidade, sobre assuntos de carácter geral. Produz, de forma simples e linear, textos de opinião e argumentativos.			
Domínio Intercultural	Conhece algumas personagens de destaque de países de expressão inglesa. Conhece e debate temas da atualidade.			
Gramática	Demonstra correção num repertório de estruturas com alguma complexidade.			
Atitudes	É responsável, respeitador e participativo			