

		Domínios de avaliação	Instrumentos de avaliação	Classificação (ponderação)
Pilar de Aprendizagem	Aprender a conhecer	<p>Compreensão intercultural dos países de expressão inglesa.</p> <p>Áreas lexicais e gramaticais de cada unidade temática, adequadas ao ano de escolaridade.</p> <p>Compreensão de textos escritos de tipologia diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, sócio afetivo e linguístico do aluno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Fichas de avaliação de Conhecimentos (Léxico e Gramática) . Fichas de avaliação de Compreensão da leitura 	<p>10%</p> <p>10%</p>
	Aprender a fazer	<p>Domínio de técnicas de construção e produção de textos estruturados sobre diversos assuntos.</p> <p>Compreensão e produção de textos orais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, sócio afetivo e linguístico do aluno. Articulação coerente das ideias; pronúncia; entoação; ritmo; competência pragmática.</p> <p>Leitura expressiva de textos diversificados.</p> <p>Utilização de dicionários bilingues</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Compreensão Oral e Leitura em voz alta) . Projetos com Portefólio . Apresentação oral do Portefólio . Grelha de registo da qualidade da Interação oral 	<p>20%</p> <p>15%</p> <p>5%</p> <p>10%</p> <p>subtotal: 70%</p>
	Aprender a ser	<p>Autónomo (desenvolver mecanismos de auto-aprendizagem, incluindo organização do caderno diário; revelar iniciativa)</p> <p>Responsável (cumprimento de tarefas: Assiduidade, Pontualidade, Material, Realização dos TPC)</p>	<p>Grelhas de registo :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Assiduidade; Pontualidade (6%); . Material – caderno diário (6%); . Realização dos TPC (6%); 	<p>30%</p>
	Aprender a viver com os outros	<p>Interação social em sala de aula (cumprimento de regras; respeito pelo outro)</p> <p>Participação/colaboração (envolvimento nas tarefas de sala de aula)</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Cumprimento de regras (6%); . Envolvimento nas tarefas (6%) 	<p>subtotal: 30%</p>
Observações: A avaliação é contínua e globalizante, integrando sempre os resultados obtidos nos diferentes domínios em períodos anteriores.				total: 100%