

Ensino Secundário

		Domínios de avaliação	Instrumentos de avaliação	Classificação (ponderação)
Pilar de Aprendizagem	Aprender a conhecer	<p>Compreensão intercultural dos países de expressão inglesa.</p> <p>Áreas lexicais e gramaticais de cada unidade temática, adequadas ao ano de escolaridade.</p> <p>Compreensão de textos escritos de tipologia diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, sócio afetivo e linguístico do aluno.</p>	Testes sumativos	50%
	Aprender a fazer	<p>Domínio de técnicas de construção e produção de textos estruturados sobre diversos assuntos.</p> <p>Compreensão e produção de textos orais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, sócio afetivo e linguístico do aluno. Articulação coerente das ideias; pronúncia; entoação; ritmo; competência pragmática.</p> <p>Leitura expressiva e/ou extensiva de textos diversificados.</p> <p>Utilização de dicionários bilingues/monolingues</p>	<p>Fichas de trabalho / Projetos</p> <p>Grelhas de registo de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interação oral • Apresentação oral 	<p>10%</p> <p>15%</p> <p>15%</p> <p>subtotal: 90%</p>
	Aprender a ser	<p>Autónomo (desenvolver mecanismos de auto-aprendizagem, incluindo organização do caderno diário; revelar iniciativa)</p> <p>Responsável (cumprimento de tarefas: assiduidade, pontualidade, material, realização dos TPC)</p>	Grelhas de registo	10%
	Aprender a viver com os outros	<p>Interação social em sala de aula (cumprimento de regras; respeito pelo outro)</p> <p>Participação/colaboração (envolvimento nas tarefas de sala de aula)</p>		
Observações: A avaliação é contínua e globalizante, pelo que a classificação do final dos 2º e 3º períodos faz média com a classificação do(s) período(s) anterior(es) em cada instrumento de avaliação.				total: 100%