

		Objeto de Avaliação	Instrumentos de Avaliação	Classificação (ponderação)
Pilar de Aprendizagem	Aprender a conhecer	<p>Domínio das áreas lexicais e gramaticais de cada unidade temática, adequados ao ano de escolaridade.</p> <p>Compreensão de textos escritos de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio-afetivo e linguístico do aluno.</p> <p>Domínio de técnicas de construção e produção de textos estruturados sobre diversos assuntos.</p>	<p>Testes sumativos</p> <p>Trabalhos individuais/a pares/em grupo</p> <p>Fichas de trabalho diversificadas</p> <p>Composições / comentários / tradução/ retroversão / ditados</p>	<p>50%</p> <p>10%</p>
	Aprender a fazer	<p>Compreensão e produção de textos orais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio-afetivo e linguístico do aluno. Articulação coerente das ideias; pronúncia; entoação; ritmo; competência pragmática.</p> <p>Leitura expressiva de textos diversificados.</p>	<p>Grelhas de registo de avaliação de:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Leitura expressiva · Interação e produção oral · Testes de compreensão auditiva · Dramatizações / debates 	<p>30%</p> <p>sub-total: 90%</p>
	Aprender a ser	<p>Ser assíduo, pontual e portador do material necessário</p> <p>Ser responsável: cumprir regras e tarefas</p> <p>Ser participativo e empenhado</p>	<p>Grelhas de registo de avaliação de:</p> <ul style="list-style-type: none"> · assiduidade / pontualidade / material · comportamento em sala de aula · realização de trabalhos de casa · Participação / cooperação 	<p>10%</p> <p>sub-total: 10%</p>
	Aprender a viver com os outros	<p>Respeitar os outros</p> <p>Trabalhar em grupo/equipa</p> <p>Motivar os outros/deixar-se motivar</p> <p>Ser solidário</p>		
<p>Observações: A avaliação é contínua e globalizante, pelo que a classificação do final dos 2º e 3º períodos faz média com a classificação do respetivo período anterior.</p>				<p>Total: 100%</p>