

Pilar de Aprendizagem	Unidades de Competência	Instrumentos de Avaliação	Classificação (Ponderação)	
<b>Aprender a conhecer</b>  <b>Aprender a fazer</b>	<b>Oralidade*</b>  <b>Leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fichas de escuta ativa a partir de registos sonoros; reconto</li> <li>➤ Apresentação oral de trabalhos</li> <li>➤ Leitura crítica (diálogo prof./aluno)</li> <li>➤ Fichas de verificação de leitura</li> <li>➤ Questionários de compreensão de texto</li> </ul>	<b>25%</b>	
	<b>Escrita*</b> <b>Gramática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Testes sumativos</li> </ul>	30%	<b>65%</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Portefólio / dossiê</li> </ul>	10%	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fichas de funcionamento da língua</li> <li>➤ Produção de textos em aula e extra aula (de reflexão; expositivo/argumentativo; opinião; resumo; síntese e dramático, leitura crítica de imagem...)</li> </ul>	25%	
<b>TOTAL</b>			<b>90%</b>	
<b>Aprender a ser</b> <b>Aprender a viver com os outros</b>	<b>Atitudes e Valores</b>	Observação direta (grelhas de registos)	<b>10%</b>	
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>	

- As competências TIC são avaliadas transversalmente, sempre que a tipologia dos instrumentos de avaliação o suscitem.