

		Unidades de competência (simplificadas)	Instrumentos de Avaliação	Classificação (ponderação)
Pilar de Aprendizagem	Aprender a conhecer	<b>1- Competências comunicativas</b> - <u>recepção/compreensão</u> (compreender o que vê, ouve e lê) - <u>interação</u> (interagir falando e escrevendo) - <u>produção</u> (falar e escrever)	<b>a)</b> Testes sumativos e mini testes (a média destes equivale a um teste sumativo)	<b>a)</b> 30%
	Aprender a fazer			
		<b>2- Competência sociocultural</b> (integrar o uso da língua estrangeira de aprendizagem com os conhecimentos sobre as sociedades respetivas)	<b>c)</b> Trabalho em aula/participação	<b>c)</b> 10%
		<b>3- Competência de aprendizagem</b> (auto-avaliar e regular a sua aprendizagem, mobilizar e integrar conhecimentos novos, desenvolver estratégias autónomas)	<b>d)</b> Organização do dossier /portfólio	<b>d)</b> 10%
				<b>80%</b>
	Aprender a ser	Ser assíduo e pontual Ser responsável: cumprir regras e tarefas Ser participativo e empenhado.	<b>e)</b> Observação direta com registo em grelhas próprias - Assiduidade e pontualidade - Cumprimento de regras - Cooperação com os colegas - Material - Participação /cooperação.	<b>e)</b> 20%
	Aprender a viver com os outros	Respeitar e aceitar as opiniões dos outros Trabalhar em grupo/equipa Motivar os outros/deixar-se motivar		