

1. O aluno terá **nível um** (1), se apenas atingiu até 19% das metas definidas em grupo para nível três.
2. O aluno terá **nível dois** (2) se atingiu entre 20 e 49% das metas definidas em grupo para o nível três.
3. O aluno terá **nível três** (3) se atingiu entre 50 e 69% das metas definidas em grupo para esse nível.
4. O aluno terá **nível quatro**(4) se atingiu entre 70 e 89% das metas superiormente definidas pelo ME.
5. O aluno terá **nível cinco** (5) se atingiu entre 90 e 100% das metas superiormente definidas pelo ME

TIC

Níveis de desempenho

Nos trabalhos realizados com recurso às TIC, para além das competências específicas da disciplina, são também avaliadas competências de utilização adequada de programas e equipamentos informáticos na pesquisa, tratamento e divulgação da informação, tendo em consideração os níveis de desempenho que a seguir se descrevem:

- **Nível 3**
 - O aluno revela facilidade em utilizar racionalmente as potencialidades de pesquisa e de comunicação da Internet;
 - O aluno revela facilidade no processamento de texto e produção de apresentações, aproveitando bem as potencialidades dos programas e equipamentos informáticos.
- **Nível 2**
 - O aluno utiliza racionalmente as potencialidades de pesquisa e de comunicação da Internet;
 - O aluno processa texto e produz apresentações, aproveitando as potencialidades dos programas e equipamentos informáticos.
- **Nível 1**
 - O aluno revela dificuldades em utilizar racionalmente as potencialidades de pesquisa e de comunicação da Internet;
 - O aluno revela dificuldades no processamento de texto e produção de apresentações, não aproveitando as potencialidades dos programas e equipamentos informáticos.~

A um desempenho de Nível 3 corresponde uma pontuação de cerca de 10% da cotação total atribuída ao trabalho.

A um desempenho de Nível 2 corresponde uma pontuação de cerca de 5% da cotação total atribuída ao trabalho.

A um desempenho que se enquadre no perfil descrito para o Nível 1 não é atribuída qualquer valorização no domínio das TIC .

Compreensão e Expressão da Língua

Nos itens de resposta aberta com cotação igual a **8 ou 10** pontos, para além das competências específicas da disciplina, são também avaliadas competências de comunicação em língua portuguesa, tendo em consideração os níveis de desempenho que a seguir se descrevem:

– **Nível 3** – Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de coerência e de rigor de sentido.

– **Nível 2** – Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

– **Nível 1** – Composição sem estruturação, com a presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, com perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

A um desempenho de Nível 3 corresponde uma pontuação de cerca de 10% da cotação total atribuída ao item.

A uma composição que se enquadre no perfil descrito para o Nível 1 não é atribuída qualquer valorização no domínio da comunicação em língua portuguesa, sendo apenas classificado o desempenho inerente às competências específicas.

Não é atribuída qualquer pontuação relativa ao desempenho no domínio da comunicação em língua portuguesa se a cotação atribuída ao desempenho inerente às competências específicas for de zero pontos.

A) Se a questão valer 8 pontos (com dois tópicos no domínio específico da disciplina), aplica-se o seguinte critério(Tabela I):

Tabela I

Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em Língua Portuguesa.			Níveis		
			1	2	3
Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina.					
Níveis	2	A resposta apresenta os dois tópicos de referência.	6	7	8
	1	A resposta apresenta um tópico de referência.	3	4	5

B) Se a questão valer 10 pontos (com três tópicos no domínio específico da disciplina), aplica-se o seguinte critério(Tabela II):

Tabela II

Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em Língua Portuguesa.			Níveis		
			1	2	3
Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina.					
Níveis	3	A resposta apresenta os três tópicos de referência.	8	9	10
	2	A resposta apresenta os dois tópicos de referência.	5	6	7
	1	A resposta apresenta um tópico de referência.	2	3	4