

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Disciplina: Matemática / Curso: 3.º Ciclo do Ensino Básico

Ano de Escolaridade – 7º e 8º ano



Edição: setembro 2016

		Conhecimentos / Capacidades	Instrumentos/Critérios de Avaliação	Classificação (ponderação)
Pilar de Aprendizagem	Aprender a conhecer	1. Compreender conceitos. 2. Interpretar e analisar representações matemáticas. 3. Expressar com clareza e correção os raciocínios e as conclusões.	Teste comum escrito	40%
	Aprender a fazer		Fichas de Trabalho	30%
			Trabalhos individuais / grupo	10%
	Aprender a ser	4. Aplicar conhecimentos e métodos matemáticos em situações reais e/ou novas situações. Ser assíduo e pontual Respeitar e cumprir regras Revelar autonomia e responsabilidade	<i>Observação direta pelo docente da:</i> - assiduidade - pontualidade - participação - autonomia - responsabilidade - material/ equipamento - comportamento - respeito pelo outro - colaboração/ interação	20%
Aprender a viver com os outros	Ser solidário Respeitar e aceitar as opiniões dos outros Trabalhar em grupo / equipa Motivar os outros / deixar-se motivar			

As competências Compreensão e Expressão de Língua Portuguesa e TIC são avaliadas transversalmente, sempre que a tipologia dos instrumentos de avaliação o suscitem

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Disciplina: Matemática / Curso: 3.º Ciclo do Ensino Básico

Ano de Escolaridade – 7º e 8º ano

Edição: setembro 2016



		Descritores (para as situações de avaliação por apreciação qualitativa)					
		Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	
Pilar de Aprendizagem	Aprender a ser	Assiduidade	Falta com muita frequência	Falta com frequência	Falta poucas vezes	Raramente falta	Nunca falta
		Pontualidade	Nunca é pontual	Chega frequentemente atrasado	Chega algumas vezes atrasado	Raras vezes chega atrasado	É sempre pontual
		Participação	Nunca participa e revela desinteresse	Raramente participa e revela pouco interesse	Participa com regularidade e revela interesse.	Participa frequentemente e revela interesse	Participa ativamente e revela muito interesse
		Autonomia	Nunca realiza as atividades de forma autónoma	Raramente realiza as atividades de forma autónoma	Realiza as atividades de forma autónoma com alguma frequência	Realiza as atividades de forma autónoma frequentemente	Realiza sempre as atividades de forma autónoma
		Responsabilidade	Nunca revela responsabilidade	Raramente revela responsabilidade	Revela responsabilidade com regularidade	Quase sempre revela responsabilidade	Revela sempre responsabilidade.
		Material/ equipamento	Nunca apresenta	Raramente apresenta	Apresenta regularmente	Apresenta quase sempre	Apresenta sempre
	Aprender a viver com os outros	Comportamento	Apresenta frequentemente comportamentos inapropriados	Apresenta muitas vezes comportamentos inapropriados	Raramente apresenta comportamentos inapropriados	Apresenta comportamentos apropriados	Apresenta sempre comportamentos apropriados
		Respeito pelo outro	Não respeita	Respeita pouco	Respeita algumas vezes	Respeita quase sempre	Respeita sempre
		Colaboração/ interação	Não colabora nem interage	Raramente colabora e/ou não interage	Colabora e interage com regularidade	Colabora e interage quase sempre	Colabora e interage sempre