

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**Departamento de Matemática e Ciências Experimentais**

Disciplina: Matemática / Curso: 3.º Ciclo do Ensino Básico

Ano de Escolaridade 9º ano



Edição: setembro 2016

		Conhecimentos / Capacidades	Instrumentos/Critérios de Avaliação	Classificação (ponderação)
<b>Pilar de Aprendizagem</b>	Aprender a conhecer	1. Compreender conceitos. 2. Interpretar e analisar representações matemáticas. 3. Expressar com clareza e correção os raciocínios e as conclusões.	Testes escritos (testes escritos e/ou questões de aula)	70%
	Aprender a fazer			80%
	Aprender a ser	4. Aplicar conhecimentos e métodos matemáticos em situações reais e/ou novas situações.	Trabalhos individuais / grupo (Caso não sejam realizados trabalhos individuais ou de grupo a percentagem correspondente reverte a favor dos testes)	10%
	Aprender a viver com os outros	Ser assíduo e pontual Respeitar e cumprir regras Revelar autonomia e responsabilidade		<i>Observação direta pelo docente da:</i> - assiduidade - pontualidade - participação - autonomia - responsabilidade - material/ equipamento - comportamento - respeito pelo outro - colaboração/ interação

*As competências Compreensão e Expressão de Língua Portuguesa e TIC são avaliadas transversalmente, sempre que a tipologia dos instrumentos de avaliação o suscitem*

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**Departamento de Matemática e Ciências Experimentais**

Disciplina: Matemática / Curso: 3.º Ciclo do Ensino Básico

Ano de Escolaridade 9º ano

Edição: setembro 2016



		<b>Descritores</b> (para as situações de avaliação por apreciação qualitativa)					
		<b>Muito Insuficiente</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Bom</b>	<b>Muito Bom</b>	
<b>Pilar de Aprendizagem</b>	Aprender a ser	<b>Assiduidade</b>	Falta com muita frequência	Falta com frequência	Falta poucas vezes	Raramente falta	Nunca falta
		<b>Pontualidade</b>	Nunca é pontual	Chega frequentemente atrasado	Chega algumas vezes atrasado	Raras vezes chega atrasado	É sempre pontual
		<b>Participação</b>	Nunca participa e revela desinteresse	Raramente participa e revela pouco interesse	Participa com regularidade e revela interesse.	Participa frequentemente e revela interesse	Participa ativamente e revela muito interesse
		<b>Autonomia</b>	Nunca realiza as atividades de forma autónoma	Raramente realiza as atividades de forma autónoma	Realiza as atividades de forma autónoma com alguma frequência	Realiza as atividades de forma autónoma frequentemente	Realiza sempre as atividades de forma autónoma
		<b>Responsabilidade</b>	Nunca revela responsabilidade	Raramente revela responsabilidade	Revela responsabilidade com regularidade	Quase sempre revela responsabilidade	Revela sempre responsabilidade.
		<b>Material/equipamento</b>	Nunca apresenta	Raramente apresenta	Apresenta regularmente	Apresenta quase sempre	Apresenta sempre
	Aprender a viver com os outros	<b>Comportamento</b>	Apresenta frequentemente comportamentos inapropriados	Apresenta muitas vezes comportamentos inapropriados	Raramente apresenta comportamentos inapropriados	Apresenta comportamentos apropriados	Apresenta sempre comportamentos apropriados
		<b>Respeito pelo outro</b>	Não respeita	Respeita pouco	Respeita algumas vezes	Respeita quase sempre	Respeita sempre
		<b>Colaboração/interação</b>	Não colabora nem interage	Raramente colabora e/ou não interage	Colabora e interage com regularidade	Colabora e interage quase sempre	Colabora e interage sempre