

		Metas de Aprendizagem (simplificadas)	Instrumentos de Avaliação	Classificação (ponderação)
Pilar de Aprendizagem e Demonstração de Cidadania	Aprender a conhecer	Reconhecer: - que o Desenvolvimento Social está associado ao Desenvolvimento Tecnológico e o Impacto Social e Ambiental deste na Sociedade. - a importância da reciclagem. - que a legislação sobre Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho se destinam a proteger as Pessoas e os Bens. - a importância de um projeto antes de realizar um trabalho técnico. - diferentes materiais (madeiras, metais, plásticos, cartão, cartolina, papel) - as ferramentas básicas e as suas funções. Diferenciar: - Tecnologia de Técnica; Projeto de Desenho, Unidades de Medida.	Pequenos trabalhos teóricos de pesquisa (individuais) Pequenos trabalhos práticos individuais com pesquisa (Word) Trabalhos práticos de grupo com apresentação (PowerPoint) avaliados em grelhas de avaliação de trabalhos (de grupo e individuais)	10% 15% 50% 80%
	Aprender a fazer	Interessar-se: pelo trabalho, ter iniciativa, estudar, perguntar, responder, aceitar sugestões, obedecer a regras, ordens. Ler, Interpretar e Seguir: Desenhos e Instruções Técnicas na realização, de Trabalhos Práticos a partir de Fichas de Trabalho e Projetos. Medir: com Escala, Fita Métrica e Multímetro. Manusear: ferramentas manuais e elétricas de modo seguro e eficaz. Executar: Tarefas Técnicas propostas para a realização dos trabalhos. Utilizar: corretamente os Materiais em função das necessidades.	Estrutura, organização e conteúdo da pasta de arquivo de documentos do Projeto (grupo)	5%
	Aprender a ser	Ser assíduo e pontual Participar nas atividades das aulas Ser autónomo e organizado Revelar comportamentos responsáveis Trazer materiais didáticos Demonstração de Cidadania	Grelhas de observação das atitudes dos alunos.	20% 20%
	Aprender a viver com os outros	Comportar-se apropriadamente nas aulas Respeitar e aceitar os outros colegas Colaborar / Interagir corretamente com os outros colegas Demonstração de Cidadania		Total: 100%

As competências Compreensão e Expressão de Língua Portuguesa e TIC são avaliadas transversalmente, sempre que a tipologia dos instrumentos de avaliação o suscitem

		Perfil Esperado dos Alunos – Definição de Descritores					Classificação (ponderação)		
		Metas de Aprendizagem	Muito Insuficien. 1 – de 0-19%	Insuficiente 2 – de 20-49%	Suficiente 3 – de 50-69%	Bom 4 – de 70-89%		Muito Bom 5 – de 90-100%	
Pilar de Aprendizagem	Aprender a Conhecer	Domínio Cognitivo	Reconhecer: - que desenvolvimento social está associado a desenvolvimento tecnológico e este tem impacto ambiental. - a importância da reciclagem. - a importância da HSST. - a importância de um projecto. antes de realizar um trabalho. - diferentes materiais. - as ferramentas e funções.	O aluno não manifesta interesse por nenhum dos assuntos falados nas aulas e discutidos em conjunto, não participando nas discussões propostas pelo professor.	O aluno interessa-se pouco pelos assuntos falados nas aulas e discutidos em conjunto, participando pouco nas discussões propostas pelo professor.	O aluno manifesta interesse nos assuntos falados nas aulas e discutidos em conjunto, participando nas discussões propostas pelo professor.	O aluno interessa-se muito pelos assuntos falados nas aulas e discutidos em conjunto, participando bem nas discussões propostas pelo professor.	O aluno interessa-se mesmo muito pelos assuntos falados nas aulas e discutidos em conjunto, participando ativamente nas discussões propostas pelo professor.	80%
		Diferenciar: Tecnologia de Técnica, Desenho de Projeto e Unidades de Medida.	O aluno não diferencia os assuntos das aulas.	O aluno diferencia pouco os assuntos.	O aluno diferencia os assuntos referidos nas aulas.	O aluno diferencia bem os assuntos das aulas.	O aluno diferencia muito bem os assuntos das aulas.		
	Aprender a Fazer	Domínio Afetivo	Interessar-se: pelo trabalho – ter iniciativa, estudar, perguntar, responder, obedecer a regras.	O aluno não se interessa pelo trabalho das aulas.	O aluno interessa-se pouco pelos trabalhos.	O aluno interessa-se pelo trabalho das aulas.	O aluno interessa-se muito pelos trabalhos.	O aluno interessa-se ativamente pelo trabalho.	
			Ler e Interpretar: desenhos e instruções técnicas de fichas de trabalho e projetos.	O aluno não lê os documentos dados pelo professor.	O aluno lê mas não interpreta os documentos.	O aluno lê e interpreta os documentos dados.	O aluno interpreta bem os documentos dados.	O aluno interpreta muito bem os documentos dados.	
		Seguir: instruções de fichas de trabalho e projetos	O aluno não segue as instruções.	O aluno segue pouco as instrs.	O aluno segue as instruções dadas.	O aluno segue bem as instruções.	O aluno segue m. bem as instruções.		
		Domínio Psicomotor	Medir: com Escala, Fita Métrica e Multímetro.	O aluno não quer medir.	O aluno não mede bem.	O aluno mede razoavelmente.	O aluno mede bem.	O aluno mede muito bem.	
			Manusear: ferramentas manuais e elétricas de modo seguro e eficaz.	O aluno não quer utilizar as ferramentas.	O aluno utiliza as ferramentas sem interesse.	O aluno utiliza as ferramentas corretamente.	O aluno utiliza bem as ferramentas.	O aluno utiliza as ferramentas com destreza.	
			Executar: Tarefas Técnicas propostas para a realização dos trabalhos.	O aluno não quer realizar os trabalhos.	O aluno realiza os trabalhos sem interesse.	O aluno realiza bem os trabalhos.	O aluno realiza muito bem os trabalhos.	O aluno realiza M.B. os trabalhos e com destreza.	
	Utilizar: os Materiais em função das necessidades do trabalho.		O aluno utiliza muito mal os materiais.	O aluno utiliza mal os materiais	O aluno utiliza bem os materiais.	O aluno utiliza muito bem os mats.	O aluno utiliza os mats. mesmo M.B.		

Perfil Esperado dos Alunos – Definição de Descritores							Classificação (ponderação)	
Metas de Aprendizagem	Muito Insuficien. 1 – de 0-19%	Insuficiente 2 – de 20-49%	Suficiente 3 – de 50-69%	Bom 4 – de 70-89%	Muito Bom 5 – de 90-100%			
Demonstração de Cidadania	Aprender a ser	Assiduidade	Falta com muita frequência 0 – 75%	Falta com frequência 75 – 85%	Falta poucas vezes 86 – 90%	Raramente falta 91 – 95%	Nunca falta 96 – 100%	20%
		Pontualidade	Nunca é pontual 0 – 75%	Chega frequentemente atrasado 75 – 85%	Chega algumas vezes atrasado 86 – 90%	Raras vezes chega atrasado 91 – 95%	É sempre pontual 96 – 100%	
		Participação	Nunca participa e revela desinteresse	Raramente participa e revela pouco interesse	Participa com regularidade e revela interesse.	Participa frequentemente e revela interesse	Participa ativamente e revela muito interesse	
		Autonomia	Nunca realiza as atividades de forma autónoma	Raramente realiza as atividades de forma autónoma	Realiza as atividades de forma autónoma com alguma frequência	Realiza as atividades de forma autónoma frequentemente	Realiza sempre as atividades de forma autónoma	
		Responsabilidade	Nunca revela responsabilidade	Raramente revela responsabilidade	Revela responsabilidade com regularidade	Quase sempre revela responsabilidade	Revela sempre responsabilidade.	
		Materiais Didáticos	Nunca traz	Raramente traz	Traz regularmente	Traz quase sempre	Traz sempre	
	Aprender a viver com os outros	Comportamento	Apresenta frequentemente comportamentos inapropriados	Apresenta muitas vezes comportamentos inapropriados	Raramente apresenta comportamentos inapropriados	Apresenta frequentemente comportamentos apropriados	Apresenta sempre comportamentos apropriados	
		Respeito pelos outros	Não respeita	Respeita pouco	Respeita algumas vezes	Respeita quase sempre	Respeita sempre	
		Colaboração/interação	Não colabora nem interage	Raramente colabora e/ou não interage	Colabora e interage com regularidade	Colabora e interage quase sempre	Colabora e interage sempre	