

		Conhecimentos / Capacidades	Instrumentos/Critérios de Avaliação	Classificação (ponderação)
<b>Pilar de Aprendizagem</b>	Aprender a conhecer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender</li> <li>• Interpretar</li> <li>• Exprimir com clareza e correcção</li> <li>• Aplicar</li> <li>• Realizar / produzir</li> </ul>	<b>1.</b> Testes (formativos, sumativos, aferição)	<b>1.</b> 45 %
	Aprender a fazer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar “objectos” associados aos diversos tipos de hardware e software</li> <li>• Respeitar a qualidade técnica dos trabalhos</li> <li>• Apresentar cuidada dos trabalhos</li> <li>• Elaborar de forma construtiva os trabalhos</li> <li>• Recorrer à inovação na construção dos trabalhos</li> </ul>	<b>2.</b> Relatórios Trabalhos de casa Oralidade Trabalhos de grupo ou individuais (fora da aula) Resolução de fichas práticas (na aula)	<b>2.</b> 35%
	Aprender a ser	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser assíduo e pontual</li> <li>• Respeitar e cumprir regras</li> <li>• Revelar Autonomia e Responsabilidade</li> </ul>	<b>1.</b> <i>Observação direta pelo docente da:</i>  Assiduidade Pontualidade Participação Autonomia Responsabilidade Material/ Equipamento Comportamento Respeito pelo outro Colaboração/ Interação	<b>1.</b> 20 %
	Aprender a viver com os outros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser solidário</li> <li>• Respeitar e aceitar as opiniões dos outros</li> <li>• Trabalhar em grupo / equipa</li> <li>• Motivar os outros / deixar-se motivar</li> </ul>		

		<b>Descritores</b> (para as situações de avaliação por apreciação qualitativa)					
		<b>Muito Insuficiente</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Bom</b>	<b>Muito Bom</b>	
<b>Pilar de Aprendizagem</b>	Aprender a ser	<b>Assiduidade</b>	Falta com muita frequência	Falta com frequência	Falta poucas vezes	Raramente falta	Nunca falta
		<b>Pontualidade</b>	Nunca é pontual	Chega frequentemente atrasado	Chega algumas vezes atrasado	Raras vezes chega atrasado	É sempre pontual
		<b>Participação</b>	Nunca participa e revela desinteresse	Raramente participa e revela pouco interesse	Participa com regularidade e revela interesse.	Participa frequentemente e revela interesse	Participa ativamente e revela muito interesse
		<b>Autonomia</b>	Nunca realiza as atividades de forma autónoma	Raramente realiza as atividades de forma autónoma	Realiza as atividades de forma autónoma com alguma frequência	Realiza as atividades de forma autónoma frequentemente	Realiza sempre as atividades de forma autónoma
		<b>Responsabilidade</b>	Nunca revela responsabilidade	Raramente revela responsabilidade	Revela responsabilidade com regularidade	Quase sempre revela responsabilidade	Revela sempre responsabilidade.
		<b>Material/equipamento</b>	Nunca apresenta Não respeita as normas de funcionamento da sala de Informática	Raramente apresenta Nem sempre respeita as normas de funcionamento da sala de Informática	Apresenta regularmente Respeita as normas de funcionamento da sala de Informática	Apresenta quase sempre Respeita as normas de funcionamento da sala de Informática	Apresenta sempre Respeita as normas de funcionamento da sala de Informática
	Aprender a viver com os outros	<b>Comportamento</b>	Apresenta frequentemente comportamentos inapropriados	Apresenta muitas vezes comportamentos inapropriados	Raramente apresenta comportamentos inapropriados	Apresenta comportamentos apropriados	Apresenta sempre comportamentos apropriados
		<b>Respeito pelo outro</b>	Não respeita	Respeita pouco	Respeita algumas vezes	Respeita quase sempre	Respeita sempre
		<b>Colaboração/interação</b>	Não colabora nem interage	Raramente colabora e/ou não interage	Colabora e interage com regularidade	Colabora e interage quase sempre	Colabora e interage sempre