

		Conhecimentos / Capacidades	Instrumentos de Avaliação	Classificação (ponderação)
Pilar de Aprendizagem	Aprender a conhecer	<ul style="list-style-type: none"> • Construir modelos úteis e adequados à resolução de problemas; • Mobilizar resultados matemáticos básicos necessários apropriados para simplificar o trabalho na resolução de problemas; • Comunicar, oralmente e por escrito, aspetos dos processos de trabalho e crítica dos resultados; • Identificar as vantagens do uso de um referencial; • Instalar um referencial numa figura (ou uma figura num referencial) de forma a obter “as melhores coordenadas”; • Reconhecer as relações entre as coordenadas de pontos simétricos relativamente aos eixos coordenados e, no espaço, relativamente aos planos coordenados; • Escrever a equação de uma reta representada graficamente e vice-versa. 	Dois testes sumativos.	40%
	Aprender a fazer		Organização do dossiê.	10%
			Um trabalho individual (realizado na aula)	15%
			Um trabalho de grupo (realizado na aula)	15%
	Aprender a ser	Ser assíduo e pontual Respeitar e cumprir regras Sustentar opiniões	<i>Observação direta pelo docente das atitudes:</i> ✓ Ser assíduo ✓ Ser pontual ✓ Saber ouvir ✓ Saber intervir ✓ Ser responsável no trabalho ✓ Ser cooperante e solidário	20%
Aprender a viver com os outros	Ser solidário Respeitar e aceitar as opiniões dos outros Trabalhar em grupo / equipa Motivar os outros / deixar-se motivar			