

		Conhecimentos / Capacidades	Instrumentos de Avaliação	Classificação (ponderação)
Pilar de Aprendizagem	Aprender a conhecer	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar modelos para situações da realidade utilizando diversos tipos de funções; Fazer o estudo de funções (domínio, extremos se existirem, zeros, intervalos de monotonia) descrevendo e interpretando no contexto da situação; Traduzir representações descritas por tabelas ou gráficos; Analisar os efeitos das mudanças de parâmetros nos gráficos de funções; Usar cenários visuais gerados pela calculadora para ilustrar conceitos matemáticos; Usar métodos gráficos para resolver condições; 	Dois testes sumativos.	40%
	Aprender a fazer		Organização do dossiê.	10%
			Um trabalho individual (realizado na aula)	15%
			Um trabalho de grupo (realizado na aula)	15%
	Aprender a ser	Ser assíduo e pontual Respeitar e cumprir regras Sustentar opiniões	<i>Observação direta pelo docente das atitudes:</i> ✓ Ser assíduo ✓ Ser pontual ✓ Saber ouvir ✓ Saber intervir ✓ Ser responsável no trabalho ✓ Ser cooperante e solidário	20%
	Aprender a viver com os outros	Ser solidário Respeitar e aceitar as opiniões dos outros Trabalhar em grupo / equipa Motivar os outros / deixar-se motivar		