

		<b>Conhecimentos / Capacidades</b>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Classificação (ponderação)</b>	
<b>Pilar de Aprendizagem</b>	Aprender a conhecer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir o problema estatístico a estudar;</li> <li>• Realizar recolhas de dados;</li> <li>• Organizar e tratar os dados através do cálculo das medidas estatísticas, sua interpretação e representação gráfica;</li> </ul>	Um teste sumativo.	40%	
	Aprender a fazer		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccionar as formas de representação gráfica mais adequadas à estatística a trabalhar e interpretá-las criticamente;</li> <li>• Desenvolver o sentido crítico face ao modo como a informação é apresentada.</li> </ul>	Organização do dossier.	10%
				Um trabalho individual (realizado na aula).	15%
	Aprender a ser	Ser assíduo e pontual Respeitar e cumprir regras Sustentar opiniões	Um trabalho de grupo (realizado na aula).	15%	
Aprender a viver com os outros	Ser solidário Respeitar e aceitar as opiniões dos outros Trabalhar em grupo / equipa Motivar os outros / deixar-se motivar	<i>Observação direta pelo docente das atitudes:</i> ✓ Ser assíduo ✓ Ser pontual ✓ Saber ouvir ✓ Saber intervir ✓ Ser responsável no trabalho ✓ Ser cooperante e solidário	20%		