

		Conhecimentos / Capacidades	Instrumentos de Avaliação	Classificação (ponderação)
<b>Pilar de Aprendizagem</b>	Aprender a conhecer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as vantagens do uso de referenciais, estabelecendo as conexões entre os cartesianos e polares no plano;</li> <li>Resolver problemas dentro de situações que exijam a resolução de equações trigonométricas simples, a compreensão das características das funções circulares (simetria, paridade e periodicidade), bem como do comportamento das funções trigonométricas como funções reais de variável real (monotonia, extremos, concavidade e assíntotas);</li> <li>Resolver problemas em que seja necessário analisar a rapidez de crescimento ou decréscimo da variável dependente em fenómenos variados, construindo e discutindo modelos de diversos tipos de funções que evidenciem a diferença de comportamentos entre as funções polinomiais e as funções trigonométricas;</li> </ul>	Dois testes sumativos.	40%
	Aprender a fazer		Organização do dossier.	10%
			Um trabalho individual (realizado na aula)	15%
			Um de grupo (realizado na aula)	15%
	Aprender a ser	Ser assíduo e pontual Respeitar e cumprir regras Sustentar opiniões	- Observação direta pelo docente das atitudes: ✓ Ser assíduo ✓ Ser pontual ✓ Saber ouvir ✓ Saber intervir ✓ Ser responsável no trabalho ✓ Ser cooperante e solidário	20%
	Aprender a viver com os outros	Ser solidário Respeitar e aceitar as opiniões dos outros Trabalhar em grupo / equipa Motivar os outros / deixar-se motivar		