

		Conhecimentos / Capacidades	Instrumentos de Avaliação	Classificação (ponderação)
<b>Pilar de Aprendizagem</b>	Aprender a conhecer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apropriar alguns conceitos e técnicas associadas que utilize como "ferramentas" na resolução de problemas que envolvam variações;</li> <li>• Interpretar física e geometricamente os conceitos de taxa média de variação e (a um nível ainda que intuitivo) de taxa de variação num ponto;</li> </ul>	Um teste sumativo.  Organização do dossier.	40%
	Aprender a fazer			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar simultaneamente os estudos gráfico, numérico e analítico de funções, para conjecturar e provar resultados;</li> <li>• Analisar efeitos das mudanças de parâmetros nos gráficos de funções e nas respectivas taxas de variação;</li> <li>• Estudar o comportamento das funções estudadas na sua relação com valores e sinais das taxas de variação em pontos do domínio;</li> </ul>
	Aprender a ser	Ser assíduo e pontual  Respeitar e cumprir regras  Sustentar opiniões	<i>Observação direta pelo docente das atitudes:</i> - Ser assíduo - Ser pontual - Saber ouvir - Saber intervir - Ser responsável no trabalho - Ser cooperante e solidário	15%
	Aprender a viver com os outros	Ser solidário  Respeitar e aceitar as opiniões dos outros  Trabalhar em grupo / equipa  Motivar os outros / deixar-se motivar		15%
				80%
				20%