

		Unidades de competência (simplificadas)	Instrumentos de Avaliação	Classificação (ponderação)
Pilar de Aprendizagem	Aprender a conhecer	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar com clareza e correção os conceitos inerentes a esta disciplina. - Saber o método de trabalho adequado à solução dos problemas propostos. - Aplicar princípios, ideias, métodos ou conceitos no domínio das operações abstractas. 	A avaliação é contínua e integra as modalidades diagnóstica e formativa.	20%
	Aprender a fazer	<p>Observar e Analisar</p> <ul style="list-style-type: none"> - o aluno deverá ser capaz de observar e registar com elevado poder de análise. - o aluno deverá, através de exercícios de observação analítica, atentar e registar o quotidiano natural ou técnico, por meios manuais (riscadores e/ou de mancha) ou meios informáticos. <p>Manipular e Sintetizar</p> <ul style="list-style-type: none"> - o aluno deverá estar apto a aplicar procedimentos e técnicas com adequação e correção e a criar imagens novas. <p>Interpretar e Comunicar</p> <ul style="list-style-type: none"> - o aluno conseguirá ler criticamente mensagens visuais de origens diversificadas e agir como autor de novas mensagens. (criatividade e invenção) - domínio nos processos de interpretação e de sentido assentes numa informação cultural crescente. 	<p>Instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - todos os desenhos e objetos gráficos produzidos no âmbito da disciplina; - textos produzidos (relatórios, comentários, trabalhos, reflexões); - provas com carácter prático; - trabalhos realizados em actividades desenvolvidas nas aulas ou delas decorrentes, tanto do produto final como dos materiais produzidos no decorrer das actividades. (domínio em trabalhos de natureza criativa e artística; registos, esboços, planificações e desenhos rigorosos, etc.). <p>Quando houver lugar à realização de trabalho escrito e/ou expositivo, na sua avaliação constará um item relativo ao domínio da comunicação escrita/ falada da língua portuguesa.</p> <p>Observação direta das operações realizadas durante a execução dos trabalhos e avaliação do produto final.</p>	65%
	Aprender a ser	<ul style="list-style-type: none"> · Ser assíduo e pontual · Respeitar e cumprir regras · Ser autónomo 	Observação direta	10%
	Aprender a viver com os outros	<ul style="list-style-type: none"> · Ser solidário · Respeitar e aceitar as opiniões dos outros · Trabalhar em grupo / equipa · Motivar os outros / deixar-se motivar 	Observação direta	5%