

		Unidades de competência (simplificadas)	Instrumentos de Avaliação	Classificação (ponderação)
Pilar de Aprendizagem	Aprender a conhecer	<ul style="list-style-type: none"> · Compreender a terminologia e nomenclatura própria da disciplina · Interpretar a representação diédrica de objectos (ponto, recta, plano, figuras planas, superfícies e sólidos) · Resolver a intersecções de objectos. · Dominar Métodos Geométricos Auxiliares. · Resolver Problemas Métricos. · Representar sólidos e sombras. · Representar objectos em Perspetiva.. · Exprimir com clareza e correcção os conceitos. 	<p>A avaliação é contínua e integra duas componentes: diagnóstica e formativa.</p> <p>Observação directa dos trabalhos realizados nas actividades desenvolvidas nas aulas ou delas decorrentes, tanto do produto final como dos materiais produzidos no decorrer das actividades, intervenção oral.</p> <p>Trabalhos de investigação e/ou trabalhos de casa.</p> <p>Quando houver lugar à realização de trabalho escrito e/ou expositivo, na sua avaliação constará um item relativo ao domínio da comunicação escrita/ falada da língua portuguesa.</p> <p>Provas de avaliação formativa expressamente propostas. O resultado destas provas no 1º período têm peso um, no 2º peso dois e no 3º peso três.</p>	10%
	Aprender a fazer	<ul style="list-style-type: none"> · Aplicar os processos construtivos da representação. · Reconhecer a normalização referente ao desenho. · Utilizar os instrumentos de desenho e executar os traçados. · Utilizar a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo atuantes. 		5%
	Aprender a ser	<ul style="list-style-type: none"> · Ser assíduo e pontual · Respeitar e cumprir regras · Ser organizado e responsável · Sustentar opiniões · Ser autónomo 	Observação directa pelo docente.	75%
	Aprender a viver com os outros	<ul style="list-style-type: none"> · Ser solidário · Respeitar e aceitar as opiniões dos outros · Trabalhar em grupo / equipa · Motivar os outros / deixar-se motivar 	Observação directa pelo docente.	5%