

		Unidades de competência (simplificadas)	Instrumentos de Avaliação	Classificação (ponderação)
Pilar de Aprendizagem	Aprender a conhecer	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizar diferentes meios expressivos de representação. -Conhecer experimentar materiais diversificados (grafite, carvão, pastel, barro, gesso, etc.); -Reconhecer nas propriedades físicas dos suportes e instrumentos, factores determinantes na definição da obra gráfica/plástica; -Desenvolver competências nos domínios da representação bi e tridimensional; 	<p>A avaliação não incide apenas nos produtos finais de expressão e comunicação, mas também na evolução e investigação (experimentação) empregue no processo criativo.</p> <p>Assim, a avaliação será contínua, através da observação e discussões individuais ou em grupo, procurando detectar dificuldades, apoiando, orientando e resolvendo problemas no momento em que eles surgem.</p>	25%
	Aprender a fazer	<ul style="list-style-type: none"> -Usar diferentes técnicas e materiais na realização plástica. -Conhecer conceito(s) de Projecto: Aprender a estruturar um Projecto. Reconhecer o Projecto como sistema de relações transversais a várias áreas. - Desenvolver a criatividade de modo a integrar novos saberes (experimentação/investigação). -Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação visuais - Concepção desenvolvimento e apresentação de projeto. 	<p>Será realizada uma avaliação no final dos Módulos acompanhada de uma exposição ou apresentação dos trabalhos pelos alunos.</p> <p>Quando houver lugar à realização de trabalho escrito e/ou expositivo, na sua avaliação constará um item relativo ao domínio da comunicação escrita/ falada da língua portuguesa.</p>	60%
	Aprender a ser	<ul style="list-style-type: none"> · Ser assíduo e pontual · Respeitar e cumprir regras · Ser organizado e responsável 	Observação directa pelo docente das atitudes (participação oral, organização do material, assiduidade, afabilidade, agressividade, aceitação, etc.)	10%
	Aprender a viver com os outros	<ul style="list-style-type: none"> · Ser solidário · Respeitar e aceitar as opiniões dos outros · Trabalhar em grupo / equipa · Motivar os outros / deixar-se motivar 		5%