

		Unidades de competência (simplificadas)	Instrumentos de Avaliação	Classificação (ponderação)
Pilar de Aprendizagem	Aprender a conhecer	Adquirir e utilizar competências técnicas para <i>software</i> multimédia destinado à comunicação interativa. Saber a metodologia projetual adequada à solução dos problemas propostos. Saber organizar os elementos essenciais do trabalho individual que representem adequadamente os vários níveis de aprendizagem tendo em vista uma avaliação.	A avaliação não incide apenas nos produtos finais de expressão, comunicação e design, mas também na evolução do processo criativo e de manipulação das ferramentas. Assim, a avaliação será contínua, através da observação e discussões individuais ou em grupo, procurando detectar dificuldades, apoiando, orientando e resolvendo problemas no momento em que eles surgem.	25%
	Aprender a fazer	Solucionar, através do projeto, problemas concretos de comunicação gráfica interativa. Organizar uma metodologia de projeto. Desenvolver as capacidades de organização e desenvolvimento de projetos multimédia. Conhecer, dominar e utilizar as ferramentas de tratamento e geração de material digital para multimédia nas suas diferentes vertentes (imagens, gráficos, sons, vídeos, animações...) Gerir e desenvolver projetos de pequena dimensão (projetos individuais) ou de média dimensão (projetos em grupo). Dominar conceitos técnicos de base.	Será realizada uma avaliação no final dos trabalhos para testar o rendimento individual dos alunos. Pode determinar-se que nem todos os projetos serão para avaliação, sendo selecionados os projetos que, pela sua dimensão e importância, se considerem os mais adequados para serem avaliados. A realização de fichas de avaliação poderão ser mais um factor a considerar no processo de avaliação, permitindo a consolidação dos conhecimentos (conceitos, procedimentos, técnicas).	60%
	Aprender a ser	<ul style="list-style-type: none"> · Ser assíduo e pontual · Respeitar e cumprir regras · Ser organizado e responsável 	Observação direta pelo docente das atitudes <i>(participação oral, organização do material, assiduidade, afabilidade, agressividade, aceitação. Integrar-se em grupos de trabalho, fomentando atitudes interventivas e operacionais)</i>	10%
	Aprender a viver com os outros	<ul style="list-style-type: none"> · Ser solidário · Respeitar e aceitar as opiniões dos outros · Trabalhar em grupo / equipa · Motivar os outros / deixar-se motivar · Manifestar capacidades de diálogo e de comunicação multidisciplinar entre os diferentes elementos das equipas. 		5%