

Competências, critérios de ponderação, técnicas e instrumentos de avaliação

		Unidades de competência (simplificadas)	Instrumentos de Avaliação	Classificação (ponderação)
Pilar de Aprendizagem	Aprender a conhecer	<ul style="list-style-type: none"> Explica a realidade histórica, integrando-a no tempo, no espaço e no contexto em que ela se insere. Interpreta e explica a informação de interesse histórico e utiliza diferentes tipos de fontes, aplicando a metodologia específica da História. 	<p>Testagem Testes de avaliação</p> <p>Participação nas aulas Análise de documentos, mapas, gráficos, cronologias e iconografias Fichas de trabalho Trabalhos de pesquisa Apresentação oral de trabalhos realizados Apresentação de trabalhos em suporte informático Participação em debates</p> <p>Trabalho extra-aula Análise de documentos, mapas, gráficos, cronologias e iconografias Fichas de trabalho Relatórios de visitas de estudo Guiões de filme Trabalhos de investigação individual ou em grupo</p>	70%
	Aprender a fazer			<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve a comunicação escrita e oral em História, através de meios diversificados; Utiliza a linguagem específica da disciplina; Utilização correta da língua portuguesa.
	Aprender a ser	<ul style="list-style-type: none"> É assíduo e pontual. Respeita regras e prazos. É organizado, criativo e responsável. Empenha-se individualmente no trabalho da aula. Colabora no trabalho de grupo, respeitando as diferenças e especificidades dos pares. Sabe ouvir e procura integrar a opinião do(s) outro(s). 	<p>Observação Listas de verificação Escalas de classificação Escalas de ordenação Grelhas de observação Registo de incidentes críticos</p>	10%
	Aprender a viver com os outros			Total: 100%