

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**

**Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos**

**Disciplina: FILOSOFIA**

**Anos de escolaridade: 10º e 11º**

Edição: setembro 2016

		<b>Conhecimentos e Competências</b>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Classificação (ponderação)</b>
<b>Pilares de Aprendizagem</b>	<b>Aprender a conhecer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dominar corretamente os conhecimentos necessários.</li> <li>b. Aplicar adequadamente os conhecimentos adquiridos.</li> <li>c. Articular e contextualizar os conceitos nos temas e correntes filosóficas.</li> <li>d. Inferir, conceptualizar e problematizar os diversos conteúdos.</li> <li>e. Interpretar e analisar os textos.</li> <li>f. Desenvolver a capacidade de leitura crítica e compreensiva.</li> <li>g. Compreender e clarificar os conceitos, problemas e teses.</li> <li>h. Organizar os dados informativos de forma coerente.</li> </ul>	<p><b>Produção escrita:</b></p> <p>A. - Exercícios escritos de avaliação sumativa globalizante ao nível das competências e/ou conteúdos - Dois testes por período –</p> <p>No terceiro período há a possibilidade de realização de um ou dois testes sumativos.</p>	(A) 70 %
	<b>Aprender a fazer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilizar técnicas de trabalho, pesquisa. Organização, memorização, estudo e reflexão adequadas às tarefas.</li> <li>- Redigir com correção utilizando adequadamente a língua portuguesa.</li> <li>- Problematizar os temas com clareza e pertinência.</li> <li>- Argumentar discursivamente..</li> <li>- Fundamentar os juízos formulados.</li> <li>- Articular os conhecimentos adquiridos com situações reais ou hipotéticos.</li> <li>- Analisar logicamente os textos.</li> <li>- Elaborar sínteses coerentes com o conteúdo das aulas.</li> </ul>	<p>B. - Trabalhos escritos individuais e ou coletivos. Avaliação formativa e/ou sumativa. Opções:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Fichas de trabalho na aula</li> <li>b. Relatórios</li> <li>c. Fichas de trabalho realizadas em casa</li> <li>d. Trabalhos de investigação temática (Individual ou em grupo)</li> </ul>	(B) 15 %
	<b>Aprender a ser</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade e pontualidade.</li> <li>- Receptividade e tolerância face a diferentes culturas e valores.</li> <li>- Atitude construtiva.</li> <li>- Interesse em adquirir e partilhar o saber.</li> <li>- Contribuir de forma positiva para a sua aprendizagem</li> </ul>	<p><b>Produção oral - Avaliação realizada por observação direta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resposta correta às questões colocadas no contexto da aula.</li> <li>- Intervenção pertinente nos debates e discussões.</li> <li>- Clareza e oportunidade nas intervenções orais.</li> <li>- Articulação verbal de conteúdos com recurso à compreensão/memorização e sem leitura.</li> </ul>	5%
	<b>Aprender a viver com os outros</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar as regras da sala de aula</li> <li>- Obedecer às diretivas do professor.</li> <li>- Ser correto e educado</li> <li>- Ser honesto em relação ao seu trabalho</li> <li>- Ser solidário para com os colegas.</li> <li>- Respeitar a opinião dos outros.</li> <li>- Cooperar no trabalho de grupo.</li> <li>- Contribuir para um ambiente intelectualmente e afetivamente estimulante.</li> </ul>	<p>Atitudes e valores manifestadas em contextos diversos (espaço aula; espaço escola; espaço exterior; organização do material, atividades extracurriculares).</p> <p><b>NOTA GERAL:</b> A avaliação contínua far-se-á considerando cumulativamente e de forma globalizante todos os instrumentos que foram objeto de classificação ao longo de todos os períodos. A classificação final de cada período será o resultado de uma média aritmética simples aplicada a todos os momentos de avaliação efetivamente realizados.</p>	10%
				<b>Total 100%</b>