

		Conhecimentos e Competências	Instrumentos de Avaliação	Classificação (ponderação)
Pilares de Aprendizagem	Aprender a conhecer	<ul style="list-style-type: none"> a. Dominar corretamente os conhecimentos necessários. b. Aplicar adequadamente experiências e conhecimentos adquiridos. c. Articular e contextualizar os conceitos nos temas e correntes da Psicologia. d. Inferir, conceptualizar e problematizar os diversos conteúdos. e. Interpretar e analisar os textos. f. Desenvolver a capacidade de leitura crítica e compreensiva. g. Compreender e clarificar os conceitos, problemas e teses. h. Organizar os dados informativos de forma coerente. 	<p>Produção escrita:</p> <p>A. - Exercícios escritos de avaliação sumativa globalizante ao nível das competências e/ou conteúdos - Dois testes por período.</p> <p>No terceiro período há a possibilidade realização de um ou dois testes sumativos.</p>	(A) 70 %
	Aprender a fazer	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar técnicas de trabalho, pesquisa. Organização, memorização, estudo e reflexão adequadas às tarefas. - Redigir com correção utilizando adequadamente a língua portuguesa. - Problematizar os temas com clareza e pertinência. - Argumentar discursivamente. - Fundamentar os juízos formulados. - Articular os conhecimentos adquiridos com situações reais ou hipotéticos. - Analisar logicamente os textos. - Elaborar sínteses coerentes com o conteúdo das aulas. - Gerir recursos e intervenções dos colegas. 	<p>B - Trabalhos escritos individuais e ou coletivos. Avaliação formativa e/ou sumativa. Opções:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Fichas Formativas b. Relatórios c. Fichas de trabalho realizadas em casa d. Trabalhos de investigação temática (Individual ou em grupo) 	(B) 15 %
	Aprender a ser	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e pontualidade. - Receptividade e tolerância face a diferentes culturas e valores. - Atitude construtiva. - Interesse em adquirir e partilhar o saber. - Contribuir de forma positiva para a sua aprendizagem 	<p>Produção oral - Avaliação realizada por observação direta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resposta correta às questões colocadas no contexto da aula. - Intervenção pertinente nos debates e discussões. - Clareza e oportunidade nas intervenções orais. - Articulação verbal de conteúdos com recurso à compreensão/memorização e sem leitura. 	5%
	Aprender a viver com os outros	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar as regras da sala de aula - Obedecer às diretivas do professor. - Ser correto e educado - Ser honesto em relação ao seu trabalho - Ser solidário para com os colegas. - Respeitar a opinião dos outros. - Cooperar no trabalho de grupo. - Contribuir para um ambiente intelectualmente e afetivamente estimulante. 	<p>Observação direta das atitudes.</p> <p>Atitudes e valores manifestadas em contextos diversos (espaço aula; espaço escola; espaço exterior; organização do material, atividades extracurriculares).</p> <p>NOTA GERAL: A avaliação contínua far-se-á considerando cumulativamente e de forma globalizante todos os instrumentos que foram objeto de classificação ao longo de todos os períodos. A classificação final de cada período será o resultado de uma média aritmética simples aplicada a todos os momentos de avaliação efetivamente realizados.</p>	10%
				Total 100%