

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

SECUNDÁRIO

ANO LETIVO - 2016-2017

Pilar de Aprendizagem		Condição de sucesso		Unidades de competência (simplificadas)☒		Instrumentos de Avaliação		
Aprender a conhecer	Condição de sucesso	Área dos Conhecimentos	Aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física. Aprendizagem dos conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra escolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas. Nesta área a compreensão e expressão em língua portuguesa, bem como as TIC serão avaliadas com a ponderação de 5% .		Questionários orais, fichas de trabalho, teste escrito, trabalhos individuais e/ou grupo, relatórios.			
			Classificação/ Ponderação					
			A área dos conhecimentos é condição de sucesso para o aluno obter o nível 10. O aluno revela os conhecimentos definidos para o seu ano de escolaridade.					
Aprender a fazer	90%	Área da Aptidão Física	Unidades de competência (simplificadas)☒		Instrumentos de Avaliação			
			Aptidão Aeróbia: Vaivem e Milha; Aptidão Muscular: Abdominais; Flexão de braços; Impulsão horizontal e vertical; Flexibilidade dos ombros e dos membros inferiores.		Testes de aptidão física incluídos na bateria FITESCOLAS			
			Classificação/ Ponderação					
A área da aptidão física é condição de sucesso para o aluno obter o nível 10. O aluno tem que ser considerado apto na área da aptidão física tendo como referência os critérios definidos. O aluno é considerado apto se alcançar a ZSAF em um teste de aptidão aeróbia e dois testes de aptidão muscular (um teste de força e um teste de flexibilidade).								
Aprender a fazer	90%	Área das Atividades Físicas	Unidades de competência (simplificadas)		Instrumentos de Avaliação			
			Categorias: Jogos Desportivos Coletivos – Futebol, Andebol, Basquetebol, Voleibol Ginástica - Solo, Aparelhos, Acrobática Atletismo - Corridas - Saltos e Lançamentos Dança - Dança Criativa, Tradicionais, Sociais Patinagem Raquetas - Badminton, Ténis, Ténis de mesa. Outras - Orientação, Escalada, Luta, Natação, etc.		Observação direta das situações de avaliação (exercícios critério/jogo reduzido ou formal/provas, sequências ou coreografias); Fichas de registo; Fichas de auto e heteroavaliação; Trabalhos individuais e/ou grupo; Relatórios.			
			Classificação/ Ponderação					
			Valores	10º ano	11º ano	12º ano		
			Competências					
			0 a 5	5I	5I	4I e 1E		
			6 a 9	6I	4I e 1E	3I e 2E		
			10 a 13	5I e 1E	3I e 2E	2I e 3E		
			14 a 17	4I e 2E	2I e 3E	1I e 4E		
			18 a 20	3I e 3E	1I e 4E	5E		
		Selecionam-se 6 matérias		Selecionam-se 5 matérias				
		5 I e 1 E - 2 JDC+ 1 Gin + 1 Danc + 3 categorias diferentes		3 I e 2 E - 2 JDC + 1 Gin ou Atl + 1 Dan + 1 categorias diferentes				
				3 I e 3 E - 2 JDC + 1 Gin ou Atl + 1 Dan + 1 categorias diferentes				
Para diferenciar os alunos dentro de mesmo intervalo são analisados, para além da qualidade de execução nas diferentes matérias e dos resultados obtidos nas Áreas da Aptidão Física e dos Conhecimentos, a qualidade de participação (empenho, cooperação, respeito pelas regras, etc).								
Aprender a ser e a viver com os outros	10%	Competências Transversais	Unidades de competência (simplificadas)		Instrumentos de Avaliação			
			Os alunos participam ativa e autonomamente em todas as situações procurando o êxito pessoal e do grupo: Relacionando-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários; Aceitando o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por eles; Interessando-se e apoiando os esforços dos companheiros com oportunidade, promovendo a entreeajuda para favorecer o aperfeiçoamento e satisfação própria e do(s) outro(s); Cooperando nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na actividade da turma; Respeita as regras de funcionamento das aula nomeadamente: pontualidade, segurança, preservação dos materiais, etc.		Observação direta (em aula e restantes atividades na Escola) Fichas de registo.			
			Classificação/ Ponderação					
As competências transversais são condição de sucesso para o aluno obter o nível 10. Apresenta uma avaliação satisfatória nas competências transversais.								