

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2º CICLO

ANO LETIVO - 2016-2017

Pilar de aprendizagem		Condição de sucesso	
Aprender a conhecer	Área dos Conhecimentos	<p><b>Unidades de competência (simplificadas)</b></p> <p>Aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física. Aprendizagem dos conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra escolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.</p> <p>Nesta área a compreensão e expressão em língua portuguesa, bem como as TIC serão avaliadas com a ponderação de 5% .</p>	<p><b>Instrumentos de Avaliação</b></p> <p>Questionários orais, fichas de trabalho, teste escrito, trabalhos individuais e/ou grupo, relatórios.</p>
		<p><b>Classificação/ Ponderação</b></p> <p>A área dos conhecimentos é condição de sucesso para o aluno obter o nível 3. O aluno tem que ser considerado apto na área dos conhecimentos tendo como referência os critérios definidos: O aluno revela os conhecimentos definidos para o seu ano de escolaridade.</p>	
		<p><b>Unidades de competência (simplificadas)</b></p> <p>Aptidão Aeróbia: Vaivem e Milha; Aptidão Muscular: Abdominais; Flexão de braços; Impulsão horizontal e vertical; Flexibilidade dos ombros e dos membros inferiores.</p>	
Aprender a fazer	Área da Aptidão Física	<p><b>Unidades de competência (simplificadas)</b></p> <p>Aptidão Aeróbia: Vaivem e Milha; Aptidão Muscular: Abdominais; Flexão de braços; Impulsão horizontal e vertical; Flexibilidade dos ombros e dos membros inferiores.</p>	<p><b>Instrumentos de Avaliação</b></p> <p>Testes de aptidão física incluídos na bateria FITESCOLAS.</p>
		<p><b>Classificação/ Ponderação</b></p> <p>A área da aptidão física é condição de sucesso para o aluno obter o nível 3. O aluno tem que ser considerado apto na área da aptidão física tendo como referência os critérios definidos. O aluno é considerado apto se alcançar a ZSAF em um teste de aptidão aeróbia e dois testes de aptidão muscular (um teste de força e um teste de flexibilidade).</p>	
		<p><b>Unidades de competência (simplificadas)</b></p> <p>Categorias: Jogos pré desportivos Jogos Desportivos Coletivos – Futebol, Andebol, Basquetebol, Voleibol Ginástica - Solo, Aparelhos, Acrobática Atletismo - Corridas - Saltos e Lançamentos Dança - Dança Criativa, Tradicionais, Sociais Patinagem Raquetas - Badminton, Ténis, Ténis de mesa. Outras - Orientação, Escalada, Luta, Natação, etc.</p>	
Aprender a ser e a viver com os outros	Competências Transversais	<p><b>Unidades de competência (simplificadas)</b></p> <p>Os alunos participam ativa e autonomamente em todas as situações procurando o êxito pessoal e do grupo: Relacionando-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários; Aceitando o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por eles; Interessando-se e apoiando os esforços dos companheiros com oportunidade, promovendo a ajuda para favorecer o aperfeiçoamento e satisfação própria e do(s) outro(s); Cooperando nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na actividade da turma; Respeita as regras de funcionamento das aulas nomeadamente: pontualidade, segurança, preservação dos materiais, etc.</p>	<p><b>Instrumentos de Avaliação</b></p> <p>Observação direta (em aula e restantes atividades na Escola) Fichas de registo.</p>
		<p><b>Classificação/ Ponderação</b></p> <p>As competências transversais são condição de sucesso para o aluno obter o nível 3. Apresenta uma avaliação satisfatória nas competências transversais.</p>	
		<p><b>Classificação/ Ponderação</b></p> <p>85%</p>	