

Ensino Secundário – Cursos Profissionais

(DL 139/2012 de 5 de julho)

Componente de Formação TÉCNICO DE APOIO À GESTÃO DESPORTIVA

Matriz - Prova de Recuperação de Módulos de Desportos de Natureza III

| | |
|---------------|-------------------|
| Ano Letivo | 2017/2018 |
| Disciplina | PAFD |
| Módulo(s) | 12 |
| Prova | Orientação |
| Duração (min) | 90' |

| Objeto de avaliação | Características e estrutura da prova | CrITÉrios de Classificação |
|---|---|--|
| <p>1. Origem, evolução e tendências de desenvolvimento da modalidade.</p> <p>1.1. Contextos organizacionais e formas de prática.</p> <p>2. Prática da modalidade.</p> <p>2.1. Tipos de intervenientes e sua relação prática.</p> <p>3. Legislação e regulamentos aplicáveis ao contexto de prática da modalidade.</p> <p>3.1. Organização de actividades e eventos.</p> <p>4. Materiais e equipamentos específicos da modalidade.</p> <p>4.1. Modo de utilização dos materiais e equipamentos, conforme o âmbito formal/informal de prática, ao nível da formação.</p> <p>5. Procedimentos de montagem e desmontagem de espaços e equipamentos afectos às práticas desportivas.</p> <p>5.1. Equipamento necessário à prática da modalidade de acordo com os regulamentos para o efeito.</p> <p>5.2. Montagem e desmontagem do equipamento desportivo em condições de segurança e de forma tecnicamente adequada.</p> <p>5.3. Aspectos críticos de desgaste dos equipamentos e procedimentos de conservação e substituição.</p> <p>6. Fundamentos técnicos e tácticos predominantes na modalidade:</p> <p>6.1. Carta: simbologia, escala, cores, interpretação;</p> <p>6.2. Postos de controlo: baliza, código e picotador;</p> <p>6.3. Cartão de controlo e sistema electrónico;</p> <p>6.4. Formas e processos de orientação: naturais e artificiais;</p> <p>9.5. Técnicas elementares de orientação;</p> <p>9.6. Tipos de percursos: formal, de formação, jogos didácticos.</p> | <p><u>Prática, 3m prova escrita (130 pts):</u></p> <p>- O aluno realiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A elaboração de um percurso em mapa distribuído; ▪ Assinalar o Norte, no respetivo mapa; ▪ Enumera e menciona os materiais (quantidades) necessárias à elaboração do percurso; ▪ Colocar os pontos em diferentes elementos de referência; ▪ Colocar o código dos pontos na respetiva sinalética; ▪ Mencionar o tipos de percurso elaborado; ▪ Enumerar um nível de segurança a ter em conta; ▪ Apresentar duas técnicas de Orientação, de forma a chegar aos pontos de controlo. <p><u>Teórica (70 pts):</u></p> <p>- O aluno realiza a Prova de conhecimentos teóricos relativa à matéria de escalada.</p> | <p>O aluno prepara o percurso em respetivo mapa, possibilitando a realização de um futuro percurso prático.</p> <p>O aluno apresenta um percurso que possibilite a realização, com sucesso, de um percurso numa forma prática.</p> <p>O aluno apresenta os respetivos códigos, em respetivos pontos de controlo, assim como os diferentes elementos de referência onde foram colocados os pontos.</p> <p>O aluno apresenta, com sucesso, o nome de 8 elementos de referência, relativamente ao mapa apresentado (legenda). Apresenta um nível de segurança.</p> <p>O aluno realiza com sucesso os itens acima descritos, de forma a poder aplicar de forma prática o percurso apresentado..</p> <p>O aluno realiza a Prova teórica, respondendo às questões que lhe forem colocadas:</p> <p>Em cada questão serão somados os elementos contribuintes para a resposta correcta, de acordo com a grelha de correcção estabelecida.</p> <p>Haverá lugar à dedução de 5% por acumulação de erros ortográficos ou de pontuação, e de outros 5 pela desorganização do raciocínio/resposta ou incorrecta apresentação da prova.</p> |

Material autorizado: Esferográfica azul ou preta e folha de Prova.