



GOVERNO DE
PORTUGAL



**Plano de Formação e Atualização do Pessoal
Docente e Não Docente
(TRIÉNIO 2016/2019)**

ADENDA 1

**outubro de 2017
ADENDA – ANO LETIVO 2017/2018**

1. Esta adenda decorre do ponto cinco do “Plano de Formação e Atualização do Pessoal Docente e Não Docente”, a saber “Avaliação do Plano de Formação e Atualização”.
2. Das 13 ações previstas, 6 não foram realizadas, a saber: ação “Literacia Estatística”, devido a indisponibilidade de vagas para inscrições da escola; ação “+ CID, ” por ausência da formadora; 4 ações decorrentes do Plano de Ação Estratégica /PNPSE, a promover pelo Centro de Formação de escolas do concelho de Oeiras. Contudo, foram realizadas por iniciativa interna do AEPA dois momentos de formação em áreas previstas no referido plano: uma sessão sobre Avaliação Formativa e uma ação de curta duração no âmbito das TIC: “Iniciativa Laboratórios de Aprendizagem – DGE/ERTE”. Os docentes afetos ao Centro Qualifica participaram ainda em momentos de formação organizados pela Associação Nacional para a Qualificação e Ensino Profissional. Foram assim concretizadas 10 situações de formação, o que corresponde a uma taxa de execução entre 50 e 79%.¹
3. No corrente ano letivo, assistiu-se a uma mudança significativa no corpo docente, tendo entrado cerca de 150 novos docentes.
4. No âmbito do Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, o Centro de Formação de Escolas do Concelho de Oeiras divulgou uma lista com as AN das ações que, previsivelmente, se irão realizar ao longo do corrente ano letivo.
5. As propostas de formação para o corrente ano letivo constam da grelha seguinte:

¹ Por referência à escala utilizada na monitorização dos Planos de Ação Estratégica/ PNPSE: Ainda não implementado; em menos de 50%; entre 50 e 79%; entre 80 e 99%; na totalidade.

ÁREA DE FORMAÇÃO	OBJETIVOS OU PROBLEMA IDENTIFICADO	ENQUADRAMENTO NO PEA	DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	MODALIDADE E DURAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
<ul style="list-style-type: none"> Avaliação das aprendizagens 	<p>Responder a necessidades de formação Refletir sobre as práticas</p>	<p>Vetor 1 Todos os objetivos</p>	<p>Avaliação formativa: Feedback do professor na avaliação para a aprendizagem</p>	<p>Curso de formação (25 horas – 1 crédito)</p>	<p>Professores dos Ensinos Básico e Secundário</p>		CFECO
<p>Didática específica das disciplinas</p>	<p>Responder a necessidades de formação Refletir sobre as práticas</p>	<p>Vetor 1 Objetivos 1.1 1.2 1.3 1.4</p>	<p>Números e operações, uma abordagem transversal do currículo do Ensino Básico</p>	<p>Oficina de Formação (15+15 = 30 horas – 1,2 créditos)</p>	<p>Professores dos grupos 110, 230 e 500</p>	<p>Entre 3 e 4 meses</p>	CFECO
<ul style="list-style-type: none"> TIC – dispositivos móveis digitais 	<p>Utilizar de forma partilhada novas ferramentas e recursos educativos digitais Favorecer a emergência de práticas pedagógicas inovadoras e a renovação dos contextos de Aprendizagem</p>	<p>Vetor 1 Objetivos 1.1 1.2 1.3 1.4 1.6.</p>	<p>Tablets na sala de aula e em redes de trabalho colaborativo</p>	<p>Curso de formação (50 horas – 2 créditos)</p>	<p>Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Educação Especial</p>		CFECO
<ul style="list-style-type: none"> TIC – Tecnologias Educativas (Aplicação) 	<p>Utilizar de forma partilhada novas ferramentas e recursos educativos digitais Favorecer a emergência de práticas pedagógicas inovadoras e a renovação dos contextos de aprendizagem</p>	<p>Vetor 1 Objetivos 1.1 1.2 1.3 1.4 1.6.</p>	<p>Princípios da criação de recursos educativos digitais</p>	<p>Oficina de Formação (25+25 = 50 horas – 2 créditos)</p>	<p>Professores dos Ensinos Básico e Secundário</p>	<p>Entre 2 e 7 meses</p>	CFECO

ÁREA DE FORMAÇÃO	OBJETIVOS OU PROBLEMA IDENTIFICADO	ENQUADRAMENTO NO PEA	DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	MODALIDADE E DURAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
• Inovação educacional	Desafio à escola para ampliar e diversificar as suas funções educativas	Vetor 1 Todos os objetivos Vetor 3 Objetivos 3.2 3.3	Flexibilização e Integração curricular	Oficina de Formação (25+25 = 50 horas – 2 créditos)	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Educação Especial	Entre 6 e 7 meses	CFECO
• Didática específica das disciplinas	Responder a necessidades de formação	Vetor 1 Objetivos 1.1 1.2 1.3 1.4	Aptidão física, sucesso escolar, saúde e rendimento desportivo – Plataforma FITescola	Oficina de Formação (15+15 = 30 horas – 1,2 créditos)	Professores dos grupos 260 e 620	Entre 2 a 4 meses	CFECO
• Avaliação das aprendizagens	Responder a necessidades de formação Refletir sobre as práticas – o que se aprende e como se aprende	Vetor 1 Todos os objetivos	Avaliação nos ensinos básico e secundário: como avaliar para o sucesso educativo?	Oficina de Formação (25+25 = 50 horas – 2 créditos)	Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Educação Especial	Entre 3 e 4 meses	CFECO
• Diferenciação pedagógica	Responder a necessidades de formação Refletir sobre as práticas	Vetor 1 Todos os objetivos	Diferenciação nos métodos e técnicas na sala de aula	Oficina de Formação (25+25 = 50 horas – 2 créditos)	Professores do 3º ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário	Entre 2 e 5 meses	CFECO
• Didática específica das disciplinas	Responder a necessidades de formação Refletir sobre as práticas	Vetor 1 Objetivos 1.1 1.2 1.3 1.4	Geometria nos primeiros anos de escolaridade	Oficina de Formação (25+25 = 50 horas – 2 créditos)	Professores dos grupos 110 e 230	Entre 2 e 4 meses	CFECO
• Educação intercultural	Responder a necessidades de formação	Vetor 1 Objetivos 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	Gestão da Diversidade e da Interculturalidade na Educação	Curso de formação (25 horas – 1 crédito)	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário		CFECO

ÁREA DE FORMAÇÃO	OBJETIVOS OU PROBLEMA IDENTIFICADO	ENQUADRAMENTO NO PEA	DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	MODALIDADE E DURAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
• Necessidades Educativas Especiais	Responder a necessidades de formação	Vetor 1 Objetivos 1.1 1.2 1.3 1.4 1.6	Adequações curriculares individuais: quando e como?	Oficina de Formação (25+25 = 50 horas – 2 créditos)	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Educação Especial		CFECO
• Necessidades Educativas Especiais	Responder a necessidades de formação	Vetor 1 Objetivos 1.1 1.2 1.3 1.4 1.6 Vetor 3 Objetivo 3.4	Intervir em equipa: um desafio nas Perturbações de Aprendizagem Específicas (PAE)	Oficina de Formação (25+25 = 50 horas – 2 créditos)	Professores do 1º, 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e Educação Especial	2 a 4 meses	CFECO
• Avaliação das aprendizagens	Responder a necessidades de formação Refletir sobre as práticas	Vetor 1 Todos os objetivos Vetor 3 Objetivos 3.1 3.3 3.4	O trabalho colaborativo nas equipas educativas – metodologias, processos e formas de regulação	Curso de formação (25 horas – 1 crédito)	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Educação Especial		CFECO
• Desenvolvimento profissional • Estratégias de promoção do sucesso escolar	Responder a necessidades de formação Refletir sobre as práticas	Vetor 1 Todos os objetivos Vetor 3 Objetivos 3.1 3.4	Trabalho Colaborativo: Promoção do Sucesso Escolar	Oficina de Formação (15+15 = 30 horas – 1,2 créditos)	Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Entre 1 e 12 meses	CFECO
• Estratégias de promoção do sucesso escolar	Responder a necessidades de formação	Vetor 1 Objetivos 1.1 1.2 1.3 1.4 1.6. Vetor 3 Objetivos 3.1 3.4	Ser Diretor de Turma. Contar com a Biblioteca Escolar	Oficina de Formação (25+25 = 50 horas – 2 créditos)	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Entre 3 e 7 meses	CFECO
• Diferenciação pedagógica • Estratégias de promoção do sucesso escolar	Responder a necessidades de formação Refletir sobre as práticas	Vetor 1 Todos os objetivos Vetor 3 Objetivos 3.1 3.3 3.4	Práticas pedagógicas diferenciadas. Promoção do sucesso escolar	Oficina de Formação (25+25 = 50 horas – 2 créditos)	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Entre 1 e 7 meses	CFECO

ÁREA DE FORMAÇÃO	OBJETIVOS OU PROBLEMA IDENTIFICADO	ENQUADRAMENTO NO PEA	DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	MODALIDADE E DURAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
INICIATIVAS INTERNAS DO AEPA							
<ul style="list-style-type: none"> Inovação educacional 	Desafio à escola para ampliar e diversificar as suas funções educativas	Vetor 1 Todos os objetivos Vetor 3 Objetivos 3.2 3.3	Flexibilização e Integração curricular	Sessão prática sobre Flexibilidade Curricular e Metodologia de Projeto	Diretores de turma do 7.º ano	Setembro 2017	Conselho Pedagógico – Coordenação Pedagógica do 3.º ciclo
<ul style="list-style-type: none"> Diferenciação pedagógica Estratégias de promoção do sucesso escolar 	Responder a necessidades de formação Refletir sobre as práticas	Vetor 1 Objetivos 1.1, 1.3, 1.5, 1.6 Vetor 3 Objetivo 3.2	O modus operandi das tutorias pedagógicas eficazes	Oficina de Formação (25+25 = 50 horas – 2 créditos)	Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Outubro 2017	CFECO
<ul style="list-style-type: none"> A definir 			IX Jornadas Pedagógicas do AEPA			9 a 11 de Julho	Conselho Pedagógico – Secção de Formação e Promoção Cultural